

BÀI 65 QUAN HỆ THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Kể ra mối quan hệ giữa yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên.
- Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 130, 131 SGK.
- Giấy A0, bút vẽ đủ dùng cho các nhóm.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : TRÌNH BÀY MỐI QUAN HỆ CỦA THỰC VẬT ĐỐI VỚI CÁC YẾU TỐ VÔ SINH TRONG TỰ NHIÊN

* *Mục tiêu* : Xác định mối quan hệ giữa yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên thông qua quá trình trao đổi chất của thực vật.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 130 SGK :
 - + Trước hết kể tên những gì được vẽ trong hình.
 - + Tiếp theo, GV yêu cầu HS nói về : Ý nghĩa của chiều các mũi tên có trong sơ đồ.
- GV giảng cho HS hiểu, nếu các em không trả lời được câu hỏi trên GV có thể gợi ý : Để thể hiện mối quan hệ về thức ăn, người ta sử dụng các mũi tên. Trong hình 1 trang 130 :
 - + *Mũi tên xuất phát* từ khí cac-bô-níc và *chỉ vào* lá của cây ngô cho biết khí cac-bô-níc được cây ngô hấp thụ qua lá.
 - + *Mũi tên xuất phát* từ nước, các chất khoáng và *chỉ vào* rễ của cây ngô cho biết nước, các chất khoáng được cây ngô hấp thụ qua rễ.

Bước 2 :

GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi :

- “Thức ăn” của cây ngô là gì ?
- Từ những “thức ăn” đó cây ngô có thể chế tạo ra những chất dinh dưỡng nào để nuôi cây ?

Kết luận

Chỉ có thực vật mới trực tiếp hấp thụ năng lượng ánh sáng mặt trời và lấy các chất vô sinh như nước, khí cac-bô-níc để tạo thành chất dinh dưỡng nuôi chính thực vật và các sinh vật khác.

Hoạt động 2 : THỰC HÀNH VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ THỨC ĂN GIỮA CÁC SINH VẬT

* *Mục tiêu* : Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cả lớp

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật thông qua một số câu hỏi :
 - + Thức ăn của châu chấu là gì ? (Lá ngô)
 - + Giữa cây ngô và châu chấu có quan hệ gì ? (Cây ngô là thức ăn của châu chấu).
 - + Thức ăn của ếch là gì ? (Châu chấu)
 - + Giữa châu chấu và ếch có quan hệ gì ? (Châu chấu là thức ăn của ếch).

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

- GV chia nhóm, phát giấy và bút vẽ cho các nhóm.
- HS làm việc theo nhóm, các em cùng tham gia vẽ sơ đồ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia bằng chữ.
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn lần lượt giải thích sơ đồ trong nhóm.

Bước 3 : Các nhóm treo sản phẩm và cử đại diện trình bày trước lớp.

Kết luận

Sơ đồ (bằng chữ) sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia :



(Cây ngô, châu chấu, ếch đều là các sinh vật)

Kết thúc tiết học, GV có thể cho các nhóm thi đua vẽ hoặc viết một sơ đồ thể hiện sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia. Nhóm nào viết hoặc vẽ xong trước, đúng và đẹp là thắng cuộc.