

BÀI 66 CHUỖI THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ giữa bò và cỏ.
- Nêu một số ví dụ khác về chuỗi thức ăn trong tự nhiên.
- Nêu định nghĩa về chuỗi thức ăn.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 132, 133 SGK.
- Giấy A0, bút vẽ đủ dùng cho các nhóm.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THỰC HÀNH VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ THỨC ĂN GIỮA CÁC SINH VẬT VỚI NHAU VÀ GIỮA SINH VẬT VỚI YẾU TỐ VÔ SINH

* *Mục tiêu* : Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ giữa bò và cỏ.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc cả lớp

GV hướng dẫn HS tìm hiểu hình 1 trang 132 SGK thông qua các câu hỏi :

- Thức ăn của bò là gì ? (Cỏ)
- Giữa cỏ và bò có quan hệ gì ? (Cỏ là thức ăn của bò).
- Phân bò được phân huỷ trở thành chất gì cung cấp cho cỏ ? (Chất khoáng)
- Giữa phân bò và cỏ có quan hệ gì ? (Phân bò là thức ăn của cỏ).

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

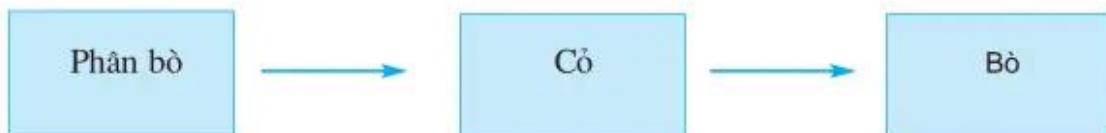
- GV chia nhóm, phát giấy và bút vẽ cho các nhóm.
- HS làm việc theo nhóm, các em cùng tham gia vẽ sơ đồ mối quan hệ giữa bò và cỏ bằng chữ.

Nhóm trưởng điều khiển các bạn lần lượt giải thích sơ đồ trong nhóm.

Bước 3 : Các nhóm treo sản phẩm và cử đại diện trình bày trước lớp.

Kết luận

Sơ đồ (bằng chữ) “Mối quan hệ giữa bò và cỏ”.



Lưu ý :

- Chất khoáng do phân bò phân huỷ ra là yếu tố vô sinh.
- Cỏ và bò là yếu tố hữu sinh.

Hoạt động 2 : HÌNH THÀNH KHÁI NIỆM CHUỖI THỨC ĂN

* *Mục tiêu :*

- Nêu một số ví dụ khác về chuỗi thức ăn trong tự nhiên.
- Nêu định nghĩa về chuỗi thức ăn.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ chuỗi thức ăn ở hình 2 trang 133 SGK.
 - + Trước hết kể tên những gì được vẽ trong sơ đồ.

- + Chỉ và nói mối quan hệ về thức ăn trong sơ đồ đó.
- HS thực hiện nhiệm vụ cùng với bạn theo gợi ý trên.
- GV kiểm tra và giúp đỡ các nhóm.

Bước 2 : Hoạt động cả lớp

- GV gọi một số HS lên trả lời những câu hỏi đã gợi ý trên.
- GV giảng : Trong sơ đồ chuỗi thức ăn ở hình 2 trang 133 SGK : Cỏ là thức ăn của thỏ, thỏ là thức ăn của cáo, xác chết của cáo là thức ăn của nhóm vi khuẩn hoại sinh. Nhờ có nhóm vi khuẩn hoại sinh mà các xác chết hữu cơ trở thành những chất khoáng (chất vô cơ). Những chất khoáng này lại trở thành thức ăn của cỏ và các cây khác.
- GV hỏi cả lớp :
 - + Nêu một số ví dụ khác về chuỗi thức ăn.
 - + Chuỗi thức ăn là gì ?

Kết luận

- Những mối quan hệ về thức ăn trong tự nhiên được gọi là chuỗi thức ăn.
- Trong tự nhiên có rất nhiều chuỗi thức ăn. Các chuỗi thức ăn thường bắt đầu từ thực vật. Thông qua chuỗi thức ăn, các yếu tố vô sinh và hữu sinh liên hệ mật thiết với nhau thành một chuỗi khép kín.