

# BÀI 69-70 ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI NĂM

## MỤC TIÊU

HS được củng cố và mở rộng hiểu biết về :

- Mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh.
- Vai trò của thực vật đối với sự sống trên Trái Đất.
- Kỹ năng phán đoán, giải thích qua một số bài tập về nước, không khí, ánh sáng, nhiệt.
- Khắc sâu hiểu biết về thành phần các chất dinh dưỡng có trong thức ăn và vai trò của không khí, nước trong đời sống.

## ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 138, 139, 140 SGK.
- Giấy A0, bút vẽ đủ dùng cho các nhóm.
- Phiếu ghi các câu hỏi.

## HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### Hoạt động 1 : TRÒ CHƠI AI NHANH, AI ĐÚNG

\* Mục tiêu :

- Mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh.
- Vai trò của cây xanh đối với sự sống trên Trái Đất.

\* *Cách tiến hành :*

**Phương án 1 :**

- GV chia nhóm HS, mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày 3 câu trong mục *Trò chơi* trang 138 SGK.
- GV và một vài đại diện HS trong ban giám khảo.
- Tiêu chí đánh giá :
  - + Nội dung : đủ, đúng
  - + Lời nói : to, ngắn gọn, thuyết phục, thể hiện sự hiểu biết.

**Phương án 2 :**

- Các nhóm chuẩn bị giấy A4 , bút vẽ.
- Trong cùng một thời gian, các nhóm thi đua thể hiện nội dung của 3 câu trong mục này một cách : nhanh, đúng, đẹp.
- Sau đó các nhóm cử người lên trình bày như trên.

**Hoạt động 2 : TRẢ LỜI CÂU HỎI**

\* *Mục tiêu :* Củng cố kĩ năng phán đoán qua một số bài tập về nước, không khí, ánh sáng.

\* *Cách tiến hành :*

**Phương án 1 : Trả lời miệng**

- GV chuẩn bị viết các câu hỏi ra phiếu.
- HS lên bốc thăm được câu hỏi nào trả lời câu hỏi đó.

**Phương án 2 : Trả lời viết**

- GV chuẩn bị phiếu cho đủ với số HS trong lớp, phát phiếu cho từng em.
- Đọc đáp án cho các em tự chữa hoặc chữa chéo cho nhau.

**Hoạt động 3 : THỰC HÀNH**

\* *Mục tiêu :*

- Củng cố kĩ năng phán đoán, giải thích thí nghiệm qua bài tập về sự truyền nhiệt.
- Khắc sâu hiểu biết về thành phần các chất dinh dưỡng có trong thức ăn.

\* Cách tiến hành :

- GV cho HS làm thực hành lần lượt từ bài 1 đến bài 2.
- Với cả 2 bài đều cho HS làm việc theo nhóm. Riêng đối với bài 2, nếu có thời gian GV cho HS chơi như chơi bài.
- GV có thể cho HS tham khảo bảng sau để chơi.

### BẢNG “NHỮNG THỨC ĂN CHỨA NHIỀU VI-TA-MIN”

Thức ăn		Vi-ta-min			
Nhóm	Tên	A	D	Nhóm B	C
Sữa và các sản phẩm của sữa	Sữa	×		×	
	Bơ		×		
	Pho-mát	×		×	
	Sữa chua			×	
Thịt và cá	Thịt gà			×	
	Trứng (lòng đỏ)	×	×	×	
	Gan	×	×	×	
	Cá			×	
	Dầu cá thu	×	×		
Lương thực	Gạo có cám			×	
	Bánh mì trắng			×	
Các loại Rau quả	Cà rốt	×		×	
	Cà chua	×		×	×
	Gấc	×			
	Đu đủ chín	×			
	Đậu Hà Lan	×		×	×
	Chanh, cam, bưởi				×
	Chuối				×
	Cải bắp				×

#### **Hoạt động 4 : TRÒ CHƠI : THI NÓI VỀ VAI TRÒ CỦA KHÔNG KHÍ VÀ NƯỚC TRONG ĐỜI SỐNG**

\* *Mục tiêu* : Khắc sâu hiểu biết về thành phần của không khí và nước trong đời sống.

\* *Cách tiến hành* :

- GV chia lớp thành 2 đội. Hai đội trưởng sẽ bắt thăm xem đội nào được đặt câu hỏi trước.
- Đội này hỏi đội kia trả lời. Nếu trả lời đúng mới được hỏi lại.
- Cách tính điểm : Đội nào có nhiều câu hỏi và nhiều câu trả lời đúng đội đó sẽ thắng.
- Mỗi thành viên trong đội chỉ được hỏi hoặc trả lời một lần, đảm bảo mọi thành viên đều tham gia.