

TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 2 _____

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Nhận rõ những ưu, khuyết điểm của bài làm ; biết đối chiếu với yêu cầu của đề văn ; biết so sánh với bài làm văn số 1 ; từ đó củng cố thêm các kiến thức và kĩ năng làm văn nghị luận, nhất là nghị luận văn học.

– Tiếp tục rèn kĩ năng phân tích đề, lập dàn ý ; thao tác lập luận phân tích trong bài nghị luận văn học.

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

1. Đặc điểm bài học

Mục tiêu của tiết trả bài này là củng cố kiến thức về văn học (tác phẩm hoặc đoạn trích thơ văn vừa học) và tiếp tục rèn kĩ năng phân tích đề, lập dàn ý và thao tác lập luận phân tích trong văn nghị luận.

2. Trọng tâm bài học

Rút kinh nghiệm về phân tích đề, lập dàn ý, thao tác phân tích trong văn nghị luận. Dựng lại dàn ý cho bài đã viết.

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Tham khảo các bước trong tiết *Trả bài làm văn số 1*.

Cần chú ý thêm :

a) Phân tích đề : Ngoài việc xác định yêu cầu nội dung của đề văn, nên so sánh với bài làm văn số 1 để HS thấy rõ hơn dạng "đề mở".

b) Nhận xét chất lượng bài viết và lập dàn ý :

– Trả bài cho HS, yêu cầu các em căn cứ vào kết quả phân tích đề, nêu lên những ưu, khuyết điểm trong bài viết của mình. Từ đó, GV khái quát, đánh giá chất lượng bài viết của cả lớp.

– Động viên HS khá trình bày dàn ý bài viết (có thể đọc đoạn văn hay), rồi thảo luận để rút kinh nghiệm chung.