

Bài 1 Hình có trục đối xứng

I. Mục tiêu

1. Kiến thức kỹ năng:

- Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.
- Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều).

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

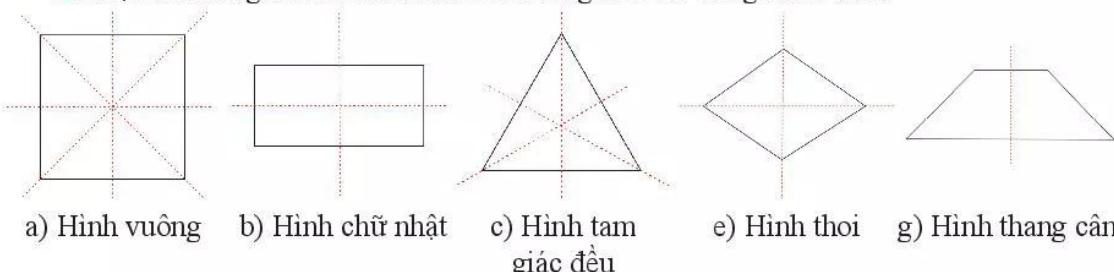
138

IV. Hướng dẫn giải các bài tập

1. Hình a) không có trục đối xứng, hình b), c), d) có trục đối xứng.

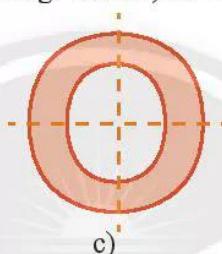
2. Đường nét đứt ở hình a), hình b) là trục đối xứng của hình đó. Đường nét đứt ở hình c) không phải là trục đối xứng của hình đó.

3. Trục đối xứng của mỗi hình là các đường nét đứt trong hình dưới:



Hình bình hành không có trục đối xứng.

4. Hình a), b) không có trục đối xứng. Hình c) có các trục đối xứng như hình vẽ.



5. Hình con cua có trục đối xứng (như hình vẽ). Hình củ khoai không có trục đối xứng.



II. Những điểm cần lưu ý

Thông qua thực hành yêu cầu HS nhận biết trực đối xứng, không trình bày định nghĩa tổng quát.

III. Gợi ý các hoạt động cụ thể

HĐKD: Thông qua việc quan sát các hình ảnh trong thực tế, HS nhận biết hình có trực đối xứng và trực đối xứng của một hình. GV có thể lấy các ví dụ khác phù hợp với lớp học của mình.

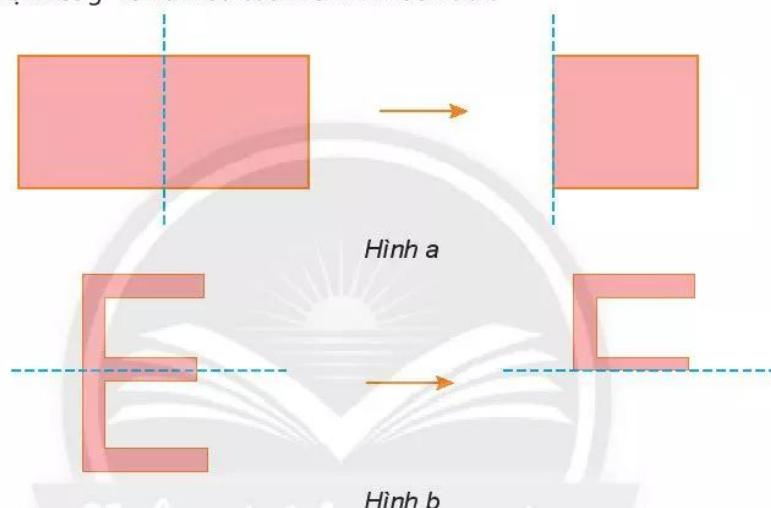
1. Hình có trực đối xứng

– **HĐKP:**



Trong Hình a và Hình b ở dưới, hình bên trái được gấp theo đường nét đứt để được hình bên phải.

Em có nhận xét gì về hai nửa của mỗi hình bên trái?



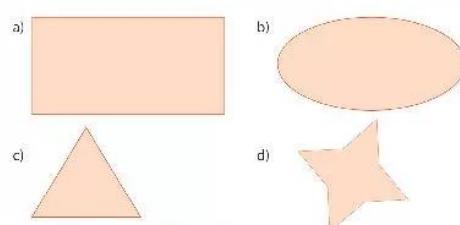
Qua việc gấp hình để nhận ra hình có trực đối xứng và trực đối xứng của một hình. Để phong phú, trong hoạt động này nêu hai trường hợp trực đối xứng nằm dọc và trực đối xứng nằm ngang (có thể thêm ví dụ trực đối xứng nằm xiên).

– **Thực hành 1:** HS quan sát hình vẽ để tìm hình có trực đối xứng.

– **Vận dụng:** Hình a), b) có hai trực đối xứng.

Hình c) có 3 trực đối xứng.

Hình d) có bốn trực đối xứng.



2. Nhận biết những hình phẳng trong tự nhiên có trực đối xứng

Chương trình chỉ yêu cầu hình trên mặt phẳng hai chiều.

Lưu ý: Những vật thể trong thực tế qua hình ảnh hai chiều thực ra không thể đối xứng tuyệt đối, tuy nhiên xét về tổng thể xem như đối xứng.

Hình con chuồn chuồn và chiếc lá là hình có trực đối xứng. Hình quả chuối không có trực đối xứng.