

Bài 11 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Hoạt động 1. Lập bảng các số nguyên tố không vượt quá 100

– Hoạt động này nhằm giới thiệu cho HS cách lập bảng các số nguyên tố không vượt quá 100 theo kiểu sàng Eratosthenes (Ơ-ra-tô-xten).

– GV có thể tổ chức cho HS thực hiện các hoạt động như sau:

+ Trước hết cho học sinh tự lập bảng các số tự nhiên từ 1 đến 100 gồm 10 hàng, 10 cột như trong SGK hoặc GV phát phiếu học tập đã có sẵn bảng số này.

+ GV yêu cầu HS làm theo hướng dẫn trong SGK, và trả lời các câu hỏi để dẫn tới các khẳng định sau:

Số nguyên tố nhỏ nhất là số 2. Số nguyên tố lớn nhất trong phạm vi 100 là số 97.

Không phải mọi số nguyên tố đều là số lẻ, chẳng hạn số 2.

Không phải mọi số chẵn đều là hợp số, chẳng hạn số 2.

Hoạt động 2. Từ bảng các số nguyên tố ở cuối chương này (SGK trang 47), trong các số 113; 143; 217; 529 chỉ có số 113 là số nguyên tố. Các số còn lại là hợp số:

$$143 = 11 \cdot 13, 217 = 7 \cdot 31, 529 = 23 \cdot 23.$$

Nếu không sử dụng bảng ta có thể làm thế nào?

Ta lần lượt lấy từng số chia cho các số nguyên tố từ bé tới lớn đã liệt kê trong Hoạt động 1.