

# Bài 2 Biểu diễn dữ liệu trên bảng

## I. Mục tiêu

### 1. Kiến thức kĩ năng:

- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng thống kê.
- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê.
- Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê.

**2. Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống.

## II. Một số chú ý

1. Học sinh bước đầu làm quen với bảng dữ liệu ban đầu và bảng thống kê.
2. Cần chú ý xây dựng các tình huống thực tế phù hợp để HS thấy được tính cần thiết và công dụng của việc biểu diễn dữ liệu trên các bảng.
3. Bảng thống kê là cơ sở để chuyển sang các bài học tiếp theo về biểu diễn dữ liệu trên các loại biểu đồ.

## III. Gợi ý các hoạt động cụ thể

HĐKD của bài có mục đích giúp HS nhận biết, làm quen, có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về việc biểu diễn dữ liệu trên bảng thông qua hoạt động tìm hiểu về loại thức ăn sáng của các bạn trong lớp. GV có thể sưu tầm thêm các mở đầu đa dạng khác để khởi động bài học.

## 1. Bảng dữ liệu ban đầu

– **HĐKP 1:**



Quan sát bảng viết tắt tên nhạc cụ sau:

<b>Loại nhạc cụ</b>	Organ (Oocgan)	Ghi ta	Kèn	Trống	Sáo
					
<b>Viết tắt</b>	O	G	K	T	S

a) Em hãy yêu cầu các bạn trong tổ lần lượt chọn tên một loại nhạc cụ ưa thích nhất trong danh sách trên và ghi tên viết tắt vào vở theo mẫu sau:

O	K	...	...	...	...	...	...	...	...
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

b) Hãy thảo luận trong tổ về lí do tại sao cần phải viết tắt và cách thức viết tắt.

HĐKP 1 giúp HS làm quen, nhận biết, có cơ hội trải nghiệm lập bảng dữ liệu ban đầu thông qua việc thực hành thống kê loại nhạc cụ ưa thích của lớp.

Gợi ý tổ chức HĐKP 1: Tổ chức làm việc nhóm theo tổ. GV đánh giá kết quả.

– **Thực hành:** HS thực hành để lập được bảng số liệu ban đầu về môn học yêu thích nhất của các bạn trong tổ mình.

## 2. Bảng thống kê

– **HĐKP 2:**



Bạn Hùng ghi chép nhanh điểm Toán của các bạn trong tổ 1 lớp 6A5 thành dãy dữ liệu: 5, 8, 6, 7, 8, 5, 4, 6, 9, 6, 8, 8.

Em hãy giúp Hùng sắp xếp lại dữ liệu trên vào bảng sau (theo mẫu):

<b>Điểm số</b>	9	8	7	6	5	4
<b>Số bạn đạt được</b>	1	?	?	?	?	?

Em hãy cho biết có bao nhiêu bạn được điểm 8 và có bao nhiêu bạn có điểm dưới 7.

Mục đích của HĐKP 2 là giúp HS làm quen, nhận biết, có cơ hội trải nghiệm sắp xếp lại các số liệu trên vào bảng thông qua việc thực hành lập bảng thống kê điểm của các bạn.

Gợi ý tổ chức HĐKP 2: Tổ chức làm việc nhóm theo tổ. GV đánh giá kết quả.

– **Vận dụng 1, 2:** HS thực hành lập bảng thống kê tương ứng từ bảng số liệu ban đầu để rèn luyện kĩ năng theo yêu cầu cần đạt.

#### IV. Hướng dẫn giải các bài tập

1. a) Bảng dữ liệu ban đầu.

b) Bảng thống kê tương ứng:

Thể loại phim	Số lượng học sinh yêu thích
Hoạt hình	11
Lịch sử	6
Khoa học	4
Ca nhạc	7
Trình thám	8

2, 3. HS tự làm.