

Bài 3 Biểu đồ tranh

I. Mục tiêu

1. Kiến thức kỹ năng: Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ tranh. Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ tranh. Nhận ra một số vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu trong biểu đồ tranh. Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng biểu đồ tranh.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

II. Một số chú ý

1. HS đã làm quen với biểu đồ tranh đơn giản ở lớp 2 nhưng mỗi biểu tượng chỉ biểu diễn một đối tượng và chưa có yêu cầu vẽ biểu đồ tranh.

2. Yêu cầu của thống kê ở lớp 6 là HS phải biết vẽ biểu đồ tranh và mỗi biểu tượng có thể biểu diễn một số lượng đối tượng.

3. Khi yêu cầu HS vẽ biểu đồ tranh, nên chọn các biểu tượng đơn giản, ví dụ như:



4. Thông qua các HĐ thực hành và vận dụng, HS hiểu được công dụng và đặc trưng của biểu đồ tranh.

III. Gợi ý các hoạt động cụ thể

– HDKD:



- Hãy gọi tên loại biểu đồ trong Hình 1.
- Hãy mô tả các thông tin có từ biểu đồ trong Hình 1 dưới đây.

Số học sinh khối lớp 6 được điểm 10 môn Toán trong tuần

Ngày	Số học sinh được điểm 10 môn Toán
Thứ Hai	😊😊😊
Thứ Ba	😊😊
Thứ Tư	😊
Thứ Năm	😊😊😊😊😊
Thứ Sáu	😊😊😊

(😊 = 1 học sinh)

Mục đích của hoạt động khởi động giúp HS ôn lại cách đọc biểu đồ tranh thông qua việc thực hành lấy thông tin về số HS đạt điểm 10 môn Toán.

1. Ôn tập và bổ sung kiến thức

– HDKP 1:



- Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số tivi (TV) bán được qua các năm của siêu thị điện máy A.
- Hãy mô tả các thông tin có được từ biểu đồ trong Hình 2.

Số tivi bán được qua các năm của siêu thị điện máy A

Năm	Số tivi bán được
2016	📺📺
2017	📺📺📺
2018	📺📺
2019	📺📺📺📺
2020	📺📺📺📺📺📺

(📺 = 500 TV; 📺 = 250 TV)

Mục đích của HĐKP 1 là giúp HS ôn tập lại biểu đồ tranh qua việc mô tả các thông tin về số tỉ vi bán được trong biểu đồ.

– Gợi ý tổ chức HĐKP 1: Có thể yêu cầu lớp thảo luận hoặc làm việc nhóm.

2. Đọc biểu đồ tranh

– HĐKP 2:



Hãy xem biểu đồ tranh ở Hình 1 và đọc số học sinh được điểm 10 môn Toán trong tuần của khối lớp 6.

HS thực hành đọc biểu đồ tranh để rèn luyện kỹ năng theo yêu cầu cần đạt.

– **Vận dụng:** HS vận dụng các kiến thức vừa học vào thực tiễn đọc số liệu từ biểu đồ tranh về số loại quả yêu thích của các bạn trong lớp.

3. Vẽ biểu đồ tranh

– HĐKP 3:



Trong biểu đồ ở Hình 3, nếu số bạn yêu thích quả táo là 45 thì ta phải vẽ thêm bao nhiêu biểu tượng?

Giúp HS làm quen, nhận biết, có cơ hội trải nghiệm thông qua việc thực hành vẽ biểu đồ tranh để thấy được các bước tổng quát.

Gợi ý tổ chức HĐKP 3: HS trả lời yêu cầu của HĐ vào vở, GV sửa chung trước lớp.




– **Thực hành:** HS thực hành vẽ biểu đồ tranh để rèn luyện kỹ năng theo yêu cầu cần đạt.

IV. Hướng dẫn giải các bài tập

- Xã E có số máy cày ít nhất.
 - Xã A có số máy cày nhiều nhất.
 - Xã A có nhiều hơn xã E 35 máy cày.
 - Tổng số máy cày của cả 5 xã là 175.
- Lớp 6A3 có số học sinh nữ ít nhất.
 - Lớp 6A4 có ít học sinh nữ hơn lớp 6A5.
 - Lớp 6A6 có 20 học sinh nữ.
 - Tổng số học sinh nữ của các lớp khối 6 là 130.

3.

Số xe ô tô bán được của cửa hàng A	
Năm	Số xe bán được
2016	

2017	
2018	
2019	
2020	