

Bài 4 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức kĩ năng:

- Ứng dụng tính đối xứng trong việc cắt giấy trang trí.
- Vẽ các hình đối xứng đã học, đo diện tích các hình đã vẽ bằng phần mềm GeoGebra.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

II. Một vài chú ý:

Tuỳ theo điều kiện của địa phương GV chọn bài học thích hợp.

III. Gợi ý các hoạt động cụ thể:

1. Cắt giấy để tạo hình đối xứng

GV có thể cho HS nhận xét các hình cắt, mỗi hình có bao nhiêu trực đối xứng, có thể có cách xếp nào khác không, hình nào trong các hình có tâm đối xứng.

Trong việc trang trí, GV có thể cho HS cắt các hình đơn giản thân thuộc với bản thân, quê hương, đất nước mình.

2. Thực hành trong phòng máy tính

Phần mềm GeoGebra là phần mềm miễn phí, với các phiên bản khác nhau giao diện có thể khác nhau nhưng cách sử dụng gần như nhau.

GV có thể cho HS vẽ một vài hình bằng tay, rồi so sánh với cách vẽ trên máy. Phần tính diện tích, GV có thể cho HS tính toán ra giấy, rồi so sánh với kết quả trên máy, qua đó ôn lại công thức tính diện tích của một hình. Cũng có thể cho HS biết, thực ra máy tính toán được là do con người cài đặt các thuật toán trên đó. Qua đó thấy được tính tích hợp của Toán học và Tin học.