

Bài 8 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

PHÂN SỐ Ở QUANH TA

I. Mục tiêu

1. Kiến thức, kỹ năng

- Biết phân số có thể dùng trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gũi với HS.
- Biết sử dụng kiến thức và kỹ năng về phân số giải thích về phân số trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gũi với HS.

2. Năng lực chú trọng: mô hình hoá toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

II. Một số chú ý

1. HS trải nghiệm qua thực hành (tính toán, quan sát số lượng gạch lát sàn phòng học, sân trường để đưa ra cách nói sử dụng kiến thức phân số).

2. HS cùng làm việc và trao đổi kết quả công việc là cơ hội phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, một năng lực chung ở mọi môn học.

3. Nội dung tích hợp tạo cơ hội bồi dưỡng lòng yêu đất nước.

III. Gợi ý các hoạt động cụ thể

Hoạt động 1. GV có thể giao HS đọc trước giờ thực hành và trải nghiệm khoảng 1 hay 2 tuần. Có thể phân công HS tiếp tục tìm hiểu thêm sau giờ học.

Tìm hiểu Quốc kì Việt Nam:

GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả tự thực hành trải nghiệm của cá nhân và của nhóm.

GV lưu ý: có thể có một số lá cờ có kích thước khác nhau, nhưng lá cờ đúng tiêu chuẩn cần thoả mãn quy định nêu trong Hiến pháp.

GV có thể cho HS trao đổi lí do khi đưa ra nhận xét về sự phù hợp tiêu chuẩn của mỗi lá cờ được sử dụng trong giờ học.

GV có thể để HS trao đổi về việc sử dụng Quốc kì sao cho trang trọng và thể hiện lòng tự hào về đất nước Việt Nam.

GV có thể nêu thêm để HS thảo luận: Quan sát lá Quốc kì treo trang trọng còn phát hiện điều gì về Hình học nữa? (Ví dụ như tính đối xứng, ...)

Hoạt động 2. Có thể quan sát sân phòng học hay sân trường và thực hiện các thực hành trải nghiệm như:

– Đếm số viên gạch lát sàn trong một lớp học và số viên gạch lát phần bục viết bảng để xác định xem diện tích phần bục viết bảng chiếm bao nhiêu phần diện tích sàn lớp học.

– Quan sát và đếm số viên gạch lát ở hành lang cho mỗi phòng học và xác định phân số biểu thị diện tích hành lang so với diện tích sàn phòng học.

– Ước tính phân số biểu thị diện tích dành cho trồng cây ở sân trường so với diện tích sân trường.