

Bài 8 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Mục tiêu

Sau bài học, học sinh cần:

- Mô tả được một số dụng cụ đo góc thường dùng, nêu được các thao tác khi sử dụng các dụng cụ đo góc đó.
- Thực hiện được các bước vận dụng dụng cụ đo góc đơn giản trong đời sống.
- Sử dụng được phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ được một số hình hình học cơ bản.

Hoạt động 1. Khám phá dụng cụ đo góc và thực hành đo góc trên mặt đất

– GV chuẩn bị một số dụng cụ đo góc thường gặp trong thực tế (giác kế) và một số cây cọc để cắm vị trí.

HS chuẩn bị một số tranh ảnh về các dụng cụ đo góc khác và tìm hiểu về công dụng của chúng trong thực tế.

– GV giới thiệu cho HS cách sử dụng của dụng cụ đo góc (giác kế) trong thực tế. Ở HĐ này GV cho HS nhìn trực tiếp giác kế, cũng như làm mẫu cho HS cách sử dụng giác kế này.

– HS thực hành các nhóm đo góc bằng giác kế ngoài sân trường.

GV giao nhiệm vụ đo các góc cho các nhóm, các nhóm thực hiện, báo cáo kết quả. Các nhóm khác quan sát và thảo luận về câu trả lời của các bạn.

Giáo viên cần xây dựng kịch bản rất chi tiết, cụ thể cho mỗi hoạt động:

- + Nhiệm vụ của từng cá nhân, của từng nhóm, phối hợp giữa các cá nhân và giữa các nhóm.
- + Thứ tự các hoạt động của cá nhân và nhóm.
- + Dự kiến kết quả cụ thể cần đạt được của cá nhân và của nhóm.
- + Cách quan sát, ghi chép, sử dụng thiết bị ghi hình, ... để đánh giá được quá trình hoạt động của từng cá nhân và nhóm.

+ Dự kiến các tình huống sự phạm và phương án xử lý trong quá trình hoạt động.

Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động

– Giáo viên yêu cầu cá nhân HS và nhóm tự nhận xét quá trình hoạt động, kết quả hoạt động, đề xuất các bài học kinh nghiệm.

– Các cá nhân và nhóm nhận xét chéo nhau.

– GV kết luận.

Hoạt động 2. Sử dụng phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ các hình hình học cơ bản

Vẽ điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, tia

– GV vừa giới thiệu vừa thực hành các phím trên các hộp chức năng để vẽ điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng và đa giác như phần trình bày trong SGK trang 94. Sau đó GV yêu cầu các nhóm HS thực hành theo: vẽ điểm, đặt tên điểm, vẽ đoạn thẳng, đặt tên đoạn thẳng, vẽ tia, ... trên máy tính.

– Các nhóm HS sẽ thực hành theo các thao tác của thầy / cô giáo và các thành viên của nhóm lần lượt thực hành theo.

Tính độ dài đoạn thẳng

– GV giới thiệu cho HS công cụ để đo độ dài đoạn thẳng AB như trong SGK trang 81.

– Các nhóm tự thực hành và báo cáo kết quả đo khoảng cách đoạn thẳng AB đã vẽ.