

A- MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Chương 8 trình bày một số hình hình học trong mặt phẳng, nội dung bao gồm những khái niệm cơ bản ban đầu của hình học theo hệ tiên đề Euclid (Ơ-clit) như: điểm, ba điểm thẳng hàng (không thẳng hàng); đường thẳng, các vị trí tương đối của hai đường thẳng; tia; đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng; góc, số đo góc và các góc đặc biệt.

Nội dung được trình bày nhằm giúp HS lớp 6 bước đầu làm quen với học hình học thông qua định nghĩa khái niệm và chứng minh toán học (suy luận logic). HS nhận biết được các đối tượng hình học và một số quan hệ cũng như các yếu tố của các hình dựa trên các dấu hiệu có tính chất bản chất và các lập luận logic. Tuy nhiên, trong SGK Toán 6, các tác giả chưa dùng thuật ngữ “định nghĩa” mà chỉ mô tả nội hàm của định nghĩa. Cách trình bày như vậy giúp HS tiếp cận dần với cách phát biểu về định nghĩa khái niệm.

Thực hiện dạy học nội dung của chương này, GV cần tăng cường tổ chức các HĐ thực hành và trải nghiệm của HS dựa trên các tình huống cụ thể, từ đó các em nhận ra được các dấu hiệu đặc trưng (bản chất) của các khái niệm và các mối quan hệ giữa chúng; cũng như sự vận dụng các khái niệm và các quan hệ giữa chúng để giải quyết một số tình huống của thực tiễn xung quanh các em. Làm như vậy cũng chính là việc tạo ra những cơ hội góp phần rèn luyện các lập luận toán học có tính logic cho các em.

Mục tiêu của chương này được thể hiện cụ thể như sau:

HS cần nhận biết được:

- Các quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng, ba điểm thẳng hàng (không thẳng hàng), điểm nằm giữa hai điểm;
- Tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt;
- Quan niệm về hai đường thẳng cắt nhau, song song;
- Tia;
- Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng;
- Góc, điểm trong của góc, các góc đặc biệt, số đo góc.

Sử dụng được một số các quan hệ về hình học để giải quyết một số tình huống trong thực tiễn.

Sử dụng được một số phần mềm để hỗ trợ việc học các kiến thức hình học.