

Bài 21
THỰC HÀNH
MẠCH KHUẾCH ĐẠI ÂM TẦN
(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

Dạy xong bài thực hành này, GV cần làm cho HS :

- Nhận biết được các linh kiện trên mạch lắp ráp.
- Mô tả được nguyên lý làm việc của mạch khuếch đại âm tần.
- Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn.

II – CHUẨN BỊ

1. Nội dung

- Nghiên cứu bài 21 SGK.
- Xem lại bài 4, 18 SGK.
- Đọc các tài liệu có liên quan.

2. Đồ dùng dạy học

Dụng cụ và vật liệu được chuẩn bị theo SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HÀNH

1. Cấu trúc và phân bổ bài thực hành

Bài thực hành gồm hai nội dung :

- Nhận biết các linh kiện trên mạch lắp ráp.
- Nguyên lý làm việc của mạch khuếch đại âm tần.

2. Các hoạt động dạy thực hành

* **Hoạt động 1 : TÌM HIỂU MẠCH THEO SƠ ĐỒ NGUYÊN LÝ**

- HS tìm hiểu và vẽ sơ đồ nguyên lý vào báo cáo thực hành.
- Nhóm HS thảo luận và giải thích hoạt động của sơ đồ mạch.

* **Hoạt động 2 : NHẬN BIẾT LINH KIỆN TRÊN MẠCH LẮP RÁP THEO SƠ ĐỒ NGUYÊN LÝ**

- Căn cứ vào bản vẽ nguyên lý và bảng mạch, chỉ ra được những linh kiện tương ứng của hai sơ đồ trên.
- Ghi các linh kiện và số liệu kĩ thuật của chúng vào báo cáo thực hành theo mẫu.

* **Hoạt động 3 : CẤP NGUỒN VÀ KIỂM TRA SỰ LÀM VIỆC CỦA MẠCH**

IV – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HÀNH

1. GV nhận xét về buổi thực hành

- Sự chuẩn bị của HS.
- Kỹ năng thực hành của HS.
- Tình thần, thái độ học tập.
- Ứng dụng của nội dung bài học trong thực tế.

2. GV có thể đặt câu hỏi theo các mục tiêu của bài học để tổng kết, đánh giá nhận thức của HS.

3. GV hướng dẫn HS hoàn thành báo cáo thực hành, thảo luận và tự đánh giá kết quả.

4. Dặn dò HS đọc trước bài 22 : Hệ thống điện quốc gia.