

Bài 3
THỰC HÀNH
ĐIỆN TRỞ – TỤ ĐIỆN – CUỘN CẢM
(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

Dạy xong bài thực hành này, GV cần làm cho HS :

- Nhận biết được hình dạng và phân loại được điện trở, tụ điện, cuộn cảm.
- Đọc và đo số liệu kĩ thuật của các linh kiện điện trở, tụ điện và cuộn cảm.
- Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn.

II – CHUẨN BỊ

1. Nội dung

- Nghiên cứu bài 2 và bài 3 trong SGK.
- GV làm bài thực hành, điền các số liệu vào báo cáo mẫu trước khi hướng dẫn cho HS.

2. Đồ dùng dạy học

Dụng cụ, vật liệu cho một nhóm HS.

- Đồng hồ vạn năng : 1 chiếc.
- Các loại điện trở : 20 chiếc có trị số từ 100 Ω đến 470 k Ω (gồm loại ghi trị số và loại chỉ thị bằng vòng màu).
- Các loại tụ điện : 10 chiếc, gồm tụ giấy, tụ sứ, tụ hoá.
- Các loại cuộn cảm : 6 chiếc, gồm lõi không khí, lõi ferit, lõi sắt từ.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HÀNH

1. Cấu trúc và phân bố bài thực hành

Bài thực hành gồm ba nội dung :

- Nhận biết, phân loại, đọc và đo trị số điện trở.

- Nhận biết, phân loại, đọc các số liệu kĩ thuật của tụ điện.
- Nhận biết, phân loại, vẽ kí hiệu của cuộn cảm.

2. Các hoạt động dạy thực hành

* Hoạt động 1 : *Quan sát, nhận biết và phân loại các linh kiện*

- GV phát dụng cụ, vật liệu cho từng nhóm HS.

Hướng dẫn HS cách :

– Quan sát hình dạng, đặc điểm bên ngoài để phân loại các linh kiện điện trở, cuộn cảm, tụ điện.

- Đọc các trị số điện trở bằng vòng màu.
- Đọc và giải thích số liệu kĩ thuật ghi trên tụ điện.

* Hoạt động 2 : *Tổ chức thực hành*

GV nhắc lại cách sử dụng đồng hồ vạn năng để đo trị số điện trở và cho HS làm thực hành theo bước 2 trong SGK.

– Cho HS làm thực hành theo bước 3 trong SGK để phân biệt được cuộn cảm cao tần, trung tần và âm tần.

– Cho HS làm thực hành theo bước 4 trong SGK để phân biệt được các loại tụ điện và hiểu được ý nghĩa số liệu kĩ thuật ghi trên tụ điện.

* Hoạt động 3 : *Kết thúc thực hành*

HS phải hoàn thành báo cáo về kết quả thực hành theo mẫu để nộp cho GV.

IV – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HÀNH

1. GV nhận xét về giờ thực hành

- Tinh thần, thái độ học tập và kĩ năng thực hành của HS.
- Đánh giá và cho điểm vào các bản báo cáo thực hành của HS.

2. Dặn dò HS đọc trước bài 4 : Linh kiện bán dẫn và IC.