

Bài 6
THỰC HÀNH
TRANZITO
(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

Dạy xong bài thực hành này, GV cần làm cho HS :

- Nhận dạng được các loại tranzito PNP, NPN cao tần, âm tần, công suất nhỏ, công suất lớn.
- Đo được điện trở thuận, ngược giữa các chân của tranzito để phân biệt loại tranzito PNP, NPN, phân biệt loại tốt, xấu và xác định được điện cực B của tranzito.
- Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn.

II – CHUẨN BỊ

1. Nội dung

- a) Nghiên cứu bài 4 và bài 6 trong SGK.
- b) GV làm bài thực hành, điền các số liệu vào báo cáo mẫu trước khi hướng dẫn cho HS.

2. Đồ dùng dạy học

Dụng cụ, vật liệu cho một nhóm HS gồm :

- Đồng hồ vạn năng : 1 chiếc.
- Tranzito các loại : PNP, NPN cao tần, âm tần, công suất lớn, công suất nhỏ (loại tốt, xấu) của Nhật Bản : 8 chiếc.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HÀNH

1. Cấu trúc và phân bố bài thực hành

Bài thực hành gồm ba nội dung :

- Tìm hiểu cách đặt tên và kí hiệu tranzito của Nhật Bản để nhận biết và phân loại các tranzito của Nhật Bản.
- Ôn lại cách sử dụng đồng hồ vạn năng để đo điện trở.
- Cách đo để tìm ra chân cực bazơ và phân biệt được hai loại tranzito PNP và NPN.

2. Các hoạt động dạy thực hành

* **Hoạt động 1** : *Đọc kí hiệu và phân loại tranzito*

GV phân chia dụng cụ, vật liệu cho từng nhóm HS. GV giải thích cách đặt tên và kí hiệu tranzito của Nhật Bản rồi cho HS thực hành đọc kí hiệu và phân loại tranzito của Nhật Bản.

* **Hoạt động 2** : *Tổ chức thực hành*

– GV thao tác mẫu và cho HS thực hành về cách sử dụng đồng hồ vạn năng theo bước 2 trong SGK.

– GV có thể phân tích thêm và đặt các câu hỏi mở rộng cho HS về :

+ *Biểu hiện của trị số điện trở như thế nào là tranzito đã bị đánh thủng, như thế nào là tranzito đã bị đứt. Trả lời : Khi tranzito bị đánh thủng, điện trở EB, BC và EC bằng không. Khi tranzito bị đánh đứt, điện trở EB, BC và EC bằng vô cùng.*

+ *Trong trường hợp đặc biệt, khi tranzito đã bị đánh thủng hoặc bị đánh đứt chỉ một bên tiếp giáp như giữa B với C hoặc giữa B với E thì tranzito đó có còn dùng được không ? Và được dùng làm gì ? Trả lời : Vẫn dùng được nhưng chỉ dùng làm diôt.*

– Cho HS làm thực hành theo bước 3 trong SGK, đo điện trở thuận, ngược theo hình 6 – 1 SGK và 6 – 2 SGK để từ đó tìm ra chân cực B và phân biệt được hai loại tranzito PNP, NPN.

*** Hoạt động 3 : Kết thúc thực hành**

- GV thu hồi đầy đủ dụng cụ, vật liệu của từng nhóm HS.
- HS điền kết quả thực hành theo mẫu để nộp cho GV.

IV – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HÀNH

1. GV nhận xét giờ thực hành

- Tinh thần, thái độ học tập của lớp.
- Kỹ năng thực hành của HS.
- Đánh giá và cho điểm vào các bản báo cáo thực hành của HS.

2. Dặn dò HS đọc trước bài 7 : Khái niệm về mạch điện tử – Chính lưu – Nguồn một chiều.