



## Chủ đề 1 MĨ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG

(1 tiết)

### I MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức

Hình thức, sự xuất hiện đa dạng của mỹ thuật trong cuộc sống.

#### 2. Năng lực

- Nhận biết hình thức và tên gọi một số hình thức biểu hiện của mỹ thuật trong cuộc sống;
- Nhận biết được sự biểu hiện phong phú của mỹ thuật trong cuộc sống.

#### 3. Phẩm chất

- Yêu thích một số hình thức biểu hiện của mỹ thuật trong cuộc sống xung quanh;
- Có ý thức về việc giữ gìn cảnh quan, sự vật, đồ vật có tính mỹ thuật trong cuộc sống.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU<sup>(\*)</sup>

- Một số TPMT, clip (nếu có điều kiện)... có nội dung liên quan đến sự xuất hiện của mỹ thuật trong cuộc sống;
- Một số SPMT gắn gũi tại địa phương.

### III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

- GV mời một số HS nói những hiểu biết của mình về các TPMT, SPMT qua một số câu hỏi kiểm tra, củng cố kiến thức đã học như:
  - + *Những TPMT được biết đến bởi yếu tố nào?*
  - + *Những SPMT thường xuất hiện ở đâu?*
- GV ghi tóm tắt câu trả lời của HS lên bảng (không đánh giá).

(\*) Với môn Mỹ thuật, sự chuẩn bị của GV và HS tùy thuộc vào điều kiện cơ sở vật chất thực tế của nhà trường.

- GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 2*, trang 5, quan sát hình minh họa và cho biết đó là những tác phẩm, sản phẩm gì.
- GV căn cứ những ý kiến HS đã phát biểu để bổ sung, làm rõ hơn về sự xuất hiện của kĩ thuật trong cuộc sống, với những hình thức khác nhau như:
  - + Pa nô, áp phích ở ngoài đường vào những dịp kỉ niệm, ngày lễ,...
  - + Cờ trang trí ở trường học nhân dịp khai giảng, chào đón năm học mới,...
  - + Những sản phẩm thủ công kĩ nghệ, đồ lưu niệm,...
- GV giải thích cho HS hiểu rõ thêm về những SPMT được làm từ vật liệu tái sử dụng. Khi giải thích cần phân tích ngắn gọn trên vật thật để HS liên tưởng đến những điều đã được học về yếu tố và nguyên lí tạo hình.
- Sau khi giải thích, GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 2*, trang 6 – 7, để có thể quan sát rõ hơn những hình thức khác của kĩ thuật trong cuộc sống.
- Sau đó, GV mời từng HS nói về các TPMT, SPMT mà mình đã nhìn thấy trong trường học cũng như ở nhà, hay ở những nơi mà HS đã đến.

**Mục tiêu đạt được của chủ đề đầu tiên trong năm học chỉ có tính chất giới thiệu, củng cố lại kiến thức về kĩ thuật mà HS đã được làm quen ở lớp 1. Các TPMT, SPMT giới thiệu ở chủ đề này sẽ là cơ sở giúp HS chiếm lĩnh kiến thức trong các chủ đề tiếp theo, nên GV chỉ giới thiệu mà không đi sâu về chất liệu, cách làm.**

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG