

Chủ đề 10 ĐỒ CHƠI TỪ TẠO HÌNH CON VẬT

(4 tiết)

I MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Về đồ chơi dân gian;
- Về thực hành, sáng tạo đồ chơi từ tạo hình con vật.

2. Năng lực

- Có hiểu biết ban đầu về đồ chơi dân gian truyền thống;
- Thực hành tạo đồ chơi có tạo hình con vật;
- Sử dụng tạo hình con vật trong trang trí SPMT đồ dùng học tập.

3. Phẩm chất

- Cảm nhận được vẻ đẹp của đồ chơi dân gian truyền thống, có ý thức lưu giữ, tái tạo đồ chơi dân gian truyền thống;
- Chủ động sưu tầm các vật liệu sẵn có, vật liệu tái sử dụng phục vụ học tập;
- Rèn luyện đức tính chăm chỉ học tập, chuyên cần, ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường thông qua sử dụng vật liệu trong thực hành sáng tạo SPMT.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số đồ chơi dân gian truyền thống Việt Nam (đèn Trung thu, đèn lá bàng, đầu sư tử, mặt nạ,...);
- Hình, clip hướng dẫn cách làm đồ chơi đơn giản (nếu có điều kiện);
- Một số sản phẩm đồ chơi Trung thu; đồ chơi do HS tự làm bằng vật liệu tái sử dụng.

III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Quan sát

a) Mục tiêu

- HS tìm hiểu một số đồ chơi dân gian truyền thống của Việt Nam.
- HS tìm hiểu về một số đồ chơi được làm từ vật liệu tái sử dụng.

b) Nội dung

- GV yêu cầu HS quan sát một số hình ảnh đồ chơi dân gian truyền thống và đồ chơi từ vật liệu tái sử dụng trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 61– 62.
- HS quan sát và tìm hiểu về kiểu dáng, trang trí các món đồ chơi được minh hoạ trong SGK và SPMT do GV sưu tầm (nếu có).

c) Sản phẩm

Nhận xét ban đầu của HS về dáng vẻ, màu sắc của đồ chơi được giới thiệu trong chủ đề.

d) Tổ chức thực hiện

- GV cho HS quan sát các hình minh họa trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 60 và trả lời câu hỏi trong SGK:
 - + Em có biết những đồ chơi ở hình trên không? Chúng thường được chơi vào dịp nào?
 - + Em đã biết những trò chơi dân gian Việt Nam nào? Những đồ chơi đó có hình con vật gì?
- HS đưa ra những nhận biết của mình về các món đồ chơi được giới thiệu trong chủ đề.
- GV cho HS quan sát các hình minh họa trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 61 và trả lời câu hỏi, qua đó giúp HS có ý tưởng sáng tạo về món đồ chơi từ vật liệu sẵn có:
 - + Những đồ chơi trên được làm từ vật liệu nào? (vỏ hộp, giấy báo).
 - + Trong những đồ chơi trên, em thích đồ chơi nào nhất?
- HS đưa ra ý tưởng về món đồ chơi sẽ thể hiện.

Lưu ý:

- Đồ chơi có tạo hình con vật;
- Có thể thể hiện mặt (tạo hình, trang trí ở dạng mặt nạ);
- Có thể là cả con vật với đầy đủ bộ phận hoặc chỉ là một vài bộ phận để có thể liên tưởng đến tạo hình con vật (ở dạng đồ chơi).

2. Hoạt động 2: Thể hiện

a) Mục tiêu

HS thực hiện tạo được một món đồ chơi có tạo hình con vật.

b) Nội dung

- HS thực hiện SPMT theo yêu cầu.
- GV quan sát, hỗ trợ, gợi ý đối với mỗi HS.

c) Sản phẩm

Nhận biết cách làm đồ chơi có tạo hình con vật bằng vật liệu tái sử dụng.

d) Tổ chức thực hiện

- Trên cơ sở ý tưởng về đồ chơi đã nêu ra ở hoạt động Quan sát, GV yêu cầu HS thực hiện SPMT của mình theo gợi ý:
 - + Hình dáng, tên của con vật sẽ thể hiện;
 - + Cách trang trí;
 - + Vật liệu làm đồ chơi.
- GV tóm tắt về cách làm mặt nạ đồ chơi có tạo hình con vật:
 - + Hình thành ý tưởng đồ chơi: Hình con vật nào? Đồ chơi gì?
 - + Lựa chọn vật liệu (giấy màu/ màu vẽ);
 - + Tạo phần chính của đồ chơi (mặt, vị trí mắt, mũi,... trên mặt nạ con vật);
 - + Xác định mảng màu trang trí;
 - + Vẽ màu và hoàn thiện SPMT.

- GV theo dõi và đánh giá kết quả học tập của HS thông qua tìm hiểu và câu trả lời của HS về nhiệm vụ được giao.

3. Hoạt động 3: Thảo luận

a) Mục tiêu

Củng cố kiến thức, kĩ năng làm đồ chơi có tạo hình con vật.

b) Nội dung

- GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 62.
- HS nêu cảm nhận cá nhân về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

c) Sản phẩm

Ý kiến nhận xét của cá nhân/ nhóm về sản phẩm đã hoàn thành.

d) Tổ chức thực hiện

- Căn cứ SPMT đã thực hiện, GV cho HS trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 62 theo hình thức cá nhân/ nhóm:
 - + *Chiếc mặt nạ của bạn thể hiện hình ảnh con vật nào?*
 - + *Kể tên những màu sắc bạn đã dùng để thể hiện chiếc mặt nạ.*
 - + *Em thích chiếc mặt nạ nào nhất? Điều gì làm em thích nhất ở chiếc mặt nạ này?*
- Trên cơ sở câu trả lời của HS, GV điều chỉnh, định hướng để HS củng cố được kiến thức, kĩ năng có trong chủ đề.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu

HS sử dụng tạo hình con vật để trang trí ống đựng bút.

b) Nội dung

HS phân tích các bước thiết kế một ống đựng bút và sử dụng hình ảnh con vật em yêu thích, qua đó hình thành kĩ năng thực hiện SPMT ứng dụng theo các bước từ dễ đến khó, từ tạo hình đồ vật cho đến làm hoa văn trang trí cho đồ vật.

c) Sản phẩm

Hộp bút được tạo từ vật liệu tái sử dụng.

d) Tổ chức thực hiện

- GV hướng dẫn HS quan sát:
 - + Phần tham khảo trong SGK *Mĩ thuật 2*, trang 63 để nhận biết chuẩn bị vật liệu làm ống bút;
 - + Nhận biết các bước tạo hình ống bút và trang trí;
 - + Cách ghép các que kem thành hình ống (bằng băng keo, giấy bìa/ giấy màu);
 - + Cố định hình ống bút;
 - + Vẽ hình con vật và tô màu;
 - + Vẽ thêm các chi tiết cho hình ống bút thêm sinh động.

- Căn cứ các bước thực hiện, GV cho HS thực hiện tạo dáng ống đựng bút và trang trí theo vật liệu đã được chuẩn bị (que kem, lon nước, chai, lọ, bìa, giấy,...).
- Đối với trường hợp HS không chuẩn bị vật liệu, GV cho HS vẽ một cái ống đựng bút ra giấy và trang trí hình con vật theo ý thích.

***Trưng bày, nhận xét cuối chủ đề**

- GV tổ chức cho HS trưng bày trên bảng, bục/ kệ (nếu có), hoặc trình diễn mặt nạ (nếu điều kiện cho phép) một số SPMT của cá nhân/ nhóm đã hoàn thành ở các tiết học trước.
- HS lựa chọn sản phẩm (cá nhân/ nhóm) và trưng bày.
- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS giới thiệu về sản phẩm đồ chơi, cách trang trí, màu sắc ở sản phẩm đồ chơi cũng như cách sử dụng đồ chơi.
- HS giới thiệu sản phẩm của mình theo gợi ý của GV.
- HS phân loại và nêu cảm nhận cá nhân về sản phẩm đồ chơi.
- GV nhận xét, tóm tắt kết quả học tập của lớp, nhấn mạnh kiến thức cơ bản của chủ đề, động viên tinh thần học tập của HS.

KIỂM TRA/ ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM

Sau chủ đề 10, GV dành một tiết tổ chức cho HS thực hành một bài kiểm tra/ đánh giá cuối năm có tính chất tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các chủ đề đã học. Tiêu chí của bài kiểm tra/ đánh giá này là:

- HS có biết, hiểu các yếu tố tạo hình để thể hiện SPMT không?
- HS có thể hiện được SPMT một cách chủ động theo đề tài yêu cầu thực hiện trong bài này không?

TRƯNG BÀY SẢN PHẨM CUỐI NĂM

Trong hoạt động này, GV kiểm tra năng lực đánh giá thẩm mỹ thông qua các kĩ năng giao tiếp, hợp tác với các bạn trong nhóm, lớp cũng như khả năng cảm thụ nghệ thuật của HS sau một năm học.

Chuẩn bị

- Đối với GV:
 - + Không gian trưng bày: lớp học, hành lang, sân trường, phòng Nghệ thuật (nếu có),...
 - + Phương tiện trưng bày: giá vẽ; bảng gỗ; dụng cụ đính, dán trên bảng;... (với SPMT 2D); bàn, bục gỗ (với SPMT 3D).
- Đối với HS: SPMT 2D, 3D đã thực hiện trong năm học mà HS yêu thích.

Tổ chức hoạt động

- GV hướng dẫn HS lựa chọn trưng bày theo nhóm: chủ đề, chất liệu, SPMT tạo hình hay SPMT ứng dụng.
- HS trao đổi, thống nhất cách thức trưng bày và cử đại diện giới thiệu các SPMT của nhóm mình.