

Phân hai

LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI

(Phân từ năm 1917 đến năm 1945)

Chương I

**CÁCH MẠNG THÁNG MƯỜI NGA NĂM 1917
VÀ CÔNG CUỘC XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở LIÊN XÔ
(1921 – 1941)**

Bài 9

**CÁCH MẠNG THÁNG MƯỜI NGA NĂM 1917
VÀ CUỘC ĐẤU TRANH BẢO VỆ CÁCH MẠNG (1917 – 1921)**

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong bài này, HS :

1. Về kiến thức

- Biết được những nét chính trong tình hình kinh tế, chính trị, xã hội ở nước Nga đầu thế kỷ XX.
- Nắm được những diễn biến chính của Cách mạng tháng Hai và Cách mạng tháng Mười năm 1917. Cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ Chính quyền Xô viết.
- Hiểu được ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười Nga.

2. Về kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp và hệ thống hóa các sự kiện lịch sử.
- Biết khai thác tranh, ảnh lịch sử để hiểu nội dung các vấn đề lịch sử.

3. Về thái độ

- Bồi dưỡng tình cảm cách mạng, nhận thức đúng đắn về cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới.

– Hiểu rõ mối liên hệ giữa cách mạng Việt Nam với Cách mạng tháng Mười Nga.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý

– Bài này nhằm hệ thống hoá kiến thức cho HS, do vậy GV cần tập trung vào một số vấn đề cơ bản nhất để khắc sâu cho HS những vấn đề cốt lõi của Cách mạng tháng Mười và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng. GV không nên đi sâu vào mô tả diễn biến, trình bày sự kiện mà cần hướng dẫn HS trao đổi, làm rõ những vấn đề sau đây :

+ Những tiền đề về kinh tế, chính trị, xã hội dẫn đến sự bùng nổ và thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

+ Chính quyền Xô viết đã làm được những việc gì và đem lại lợi ích cho ai ?

+ Cuộc đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài để bảo vệ những thành quả đầu tiên của Cách mạng tháng Mười.

+ Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười.

– GV hướng dẫn HS tự nhận thức các vấn đề nêu trên và xây dựng khả năng tư duy độc lập của HS thông qua việc cung cấp thông tin, hướng dẫn đọc tài liệu tham khảo... để nắm được những nội dung cơ bản của bài một cách có hệ thống.

– Về ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười, GV cần hướng dẫn để HS thấy được ý nghĩa to lớn của cuộc cách mạng này ; đặc biệt là ý nghĩa mở đầu và mở đường của Cách mạng tháng Mười đối với sự phát triển của phong trào cách mạng thế giới ; tránh việc áp đặt chủ quan, khiến HS phải nhận thức một cách thụ động.

III – THIẾT BỊ, TÀI LIỆU DẠY – HỌC

– Lược đồ nước Nga đầu thế kỉ XX (hoặc Lược đồ châu Âu đầu thế kỉ XX).

– Tranh, ảnh về Cách mạng tháng Mười Nga.

– Tư liệu lịch sử về Cách mạng tháng Mười Nga và Lê-nin.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài mới

Đây là bài mở đầu phần lịch sử thế giới hiện đại, do vậy GV có thể nhắc lại một cách ngắn gọn việc kết thúc Chiến tranh thế giới thứ nhất và sự kiện

bùng nổ cuộc Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 đã mở ra thời kì mới trong lịch sử thế giới – thời kì lịch sử thế giới hiện đại.

2. Dạy và học bài mới

Mục I – Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917

1. Tình hình nước Nga trước cách mạng

– GV có thể sử dụng *Lược đồ châu Âu đầu thế kỉ XX* để giới thiệu cho HS thấy được vị trí của đế quốc Nga, một đế quốc rộng lớn nằm trên hai châu lục Âu và Á.

– Nêu rõ những nét chính về tình hình kinh tế, chính trị, xã hội của nước Nga đầu thế kỉ XX : là nước quân chủ chuyên chế, tàn tích của chế độ phong kiến đã kèm hâm sự phát triển của chủ nghĩa tư bản ở Nga. Cần nhấn mạnh việc Nga hoảng tham gia Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đã đẩy nước Nga vào tình trạng khủng hoảng trầm trọng về kinh tế, chính trị, xã hội. Bức ảnh "Những người lính Nga ngoài mặt trận tháng 1-1917" được coi là một nguồn cung cấp thông tin về tình hình binh lính Nga trên chiến trường. Việc nước Nga tham gia chiến tranh và liên tiếp bại trận như giọt nước cuối cùng làm tràn bát nước, đưa nước Nga tiến sát đến một cuộc cách mạng.

GV hướng dẫn cho HS nêu nhận xét về tình cảnh người nông dân và công nhân Nga trước cách mạng (nông dân, công nhân bị áp bức bóc lột nặng nề, bị bần cùng hoá ; nạn đói, nạn thất nghiệp trầm trọng ; số người chết và bị thương ngoài mặt trận tăng cao...). Từ đó, HS sẽ nhận thức được cách mạng bùng nổ là điều không thể tránh khỏi ở Nga.

2. Từ Cách mạng tháng Hai đến Cách mạng tháng Mười

– GV cần làm rõ bước chuyển biến từ Cách mạng tháng Hai sang Cách mạng tháng Mười. Về diễn biến của Cách mạng tháng Hai, chỉ giảng lướt nhưng cần nhấn mạnh kết quả của cuộc cách mạng này.

GV có thể đặt câu hỏi : Cách mạng tháng Hai đã giải quyết được những nhiệm vụ gì ? (lật đổ chế độ Nga hoàng, tạo ra cục diện hai chính quyền song song tồn tại). Hai chính quyền này đại diện cho lợi ích của các giai cấp khác nhau nên không thể cùng tồn tại và sự xung đột là điều không thể tránh khỏi. Trong bối cảnh đó, Lê-nin và Đảng Bolshevik đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng, lật đổ Chính phủ tư sản lâm thời.

– Khai thác phần chữ nhỏ về quá trình chuyển biến từ đấu tranh hoà bình, nhằm tập hợp lực lượng chính trị, đến đấu tranh vũ trang, tiến tới khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền của Đảng Bônsêvich. Nêu rõ những hoạt động trực tiếp chỉ đạo cách mạng của Lê-nin.

– Nêu ngắn gọn diễn biến chính của Cách mạng tháng Mười ở Thủ đô Pê-tơ-rô-grát. Tiếp theo thắng lợi ở Pê-tơ-rô-grát, cách mạng giành được thắng lợi ở Mát-xcơ-va. Với thắng lợi của cách mạng ở hai trung tâm quan trọng của đất nước, cuộc khởi nghĩa giành chính quyền lan rộng nhanh chóng và giành được thắng lợi hoàn toàn trên đất nước Nga rộng lớn.

– Nêu và yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở cuối mục để củng cố kiến thức của HS ở phần này.

Mục II – Cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ Chính quyền Xô viết

1. Xây dựng Chính quyền Xô viết

– Ở mục này, GV lưu ý HS nét đặc sắc nhất của Cách mạng tháng Mười là đập tan bộ máy nhà nước cũ ; khẩn trương xây dựng, sáng tạo một hệ thống hành chính mới, do công nhân và nông dân cách mạng đảm nhiệm.

– GV hướng dẫn HS khai thác nội dung trong SGK để nhận thức được những việc làm đầu tiên của Chính quyền Xô viết nhằm mang lại lợi ích cho đồng bào quần chúng nhân dân (*Sắc lệnh hoà bình, Sắc lệnh ruộng đất đã đáp ứng những nguyện vọng cấp thiết nhất của công nhân và nông dân*). Việc thu tiêu tàn tích của chế độ phong kiến, xoá bỏ các đẳng cấp phong kiến, đặc quyền của Giáo hội, nam nữ bình quyền... thể hiện tính ưu việt của chế độ mới.

– Nêu rõ việc xây dựng lực lượng Hồng quân công nông là hết sức cấp bách để bảo vệ Nhà nước Xô viết non trẻ. Đồng thời, Nhà nước đã tiến hành quốc hữu hoá các nhà máy, xí nghiệp của giai cấp tư sản, thành lập Hội đồng kinh tế quốc dân tối cao, thực hiện những bước đầu tiên để xây dựng nền kinh tế của chế độ mới.

2. Bảo vệ Chính quyền Xô viết

– Trước hết, GV cần nêu rõ rằng giành chính quyền đã khó, nhưng việc giữ chính quyền, bảo vệ chính quyền còn khó khăn, quyết liệt hơn nhiều. Các thế lực đế quốc bên ngoài đã cấu kết với bọn phản cách mạng trong nước nhằm tiêu diệt nước Cộng hoà Xô viết non trẻ. Cuộc chiến đấu chống thù trong,

giặc ngoài diễn ra trong những điều kiện vô cùng khốc liệt, nước Nga bị bao vây bốn phía.

– Hướng dẫn HS khai thác SGK để thấy được việc thực hiện Chính sách cộng sản thời chiến là cần thiết và là biện pháp duy nhất để huy động tối đa, sử dụng hợp lí mọi nguồn của cải của đất nước phục vụ cho cuộc chiến đấu. Sử dụng tấm *Áp phích năm 1920 – "Bạn đã ghi tên tình nguyện chưa?"* (SGK) để HS nhận thức được một trong những nguyên nhân dẫn đến thắng lợi của cuộc đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài là việc xây dựng lực lượng và củng cố sức chiến đấu của Hồng quân (từ một đội quân chỉ có nửa triệu người vào mùa hè năm 1918, đến tháng 9-1919 đã có 3,5 triệu người và cuối năm 1920 là 5,3 triệu người).

GV có thể đặt câu hỏi nhằm kích thích tư duy độc lập của HS, rút ra những nguyên nhân thắng lợi trên cơ sở khai thác các tư liệu lịch sử : Vì sao nhân dân Xô viết bảo vệ được thành quả của Cách mạng tháng Mười ? (việc thực hiện Chính sách cộng sản thời chiến, huy động tối đa nhân tài, vật lực của đất nước, sức mạnh và sự ủng hộ của nhân dân, lòng yêu nước được phát huy mạnh mẽ để bảo vệ chế độ mới, Hồng quân chiến đấu dũng cảm...).

Mục III – Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười Nga

Về ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười, GV cần làm rõ ý nghĩa đối với nước Nga và đối với thế giới. Cần khẳng định rằng, ngày nay mặc dù chế độ xã hội chủ nghĩa đã sụp đổ ở Liên Xô, nhưng ý nghĩa lớn lao của Cách mạng tháng Mười vẫn còn nguyên vẹn. Đây là cuộc cách mạng XHCN thắng lợi đầu tiên trên thế giới, với ý nghĩa mở đầu và mở đường, Cách mạng tháng Mười đã đáp ứng những đòi hỏi cấp bách trong cuộc đấu tranh giải phóng của các giai cấp bị bóc lột và các dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới, đồng thời mở ra một thời kì mới trong lịch sử nhân loại.

3. Sơ kết bài học

Cuộc Cách mạng tháng Hai năm 1917 ở Nga đã lật đổ chế độ Nga hoàng chuyên chế, nước Nga trở thành nước cộng hoà. Tình trạng hai chính quyền song song tồn tại diễn ra không lâu và kết thúc khi cuộc Cách mạng XHCN tháng Mười thành công. Nhân dân Xô viết đã tiến hành cuộc chiến đấu chống thù trong, giặc ngoài, bảo vệ những thành quả của Cách mạng tháng Mười.

Cách mạng tháng Mười Nga có ý nghĩa không chỉ đối với nước Nga, mà còn mang ý nghĩa quốc tế sâu sắc.

4. Gợi ý trả lời câu hỏi và bài tập cuối bài

Câu 1. Cách mạng tháng Hai lật đổ chính phủ Nga hoàng, đưa đến sự thành lập của Chính phủ tư sản lâm thời – Chính phủ của giai cấp tư sản và các Xô viết đại biểu của công nông và binh lính. Lúc này, mâu thuẫn lớn trong lòng nước Nga vẫn chưa giải quyết được, đó là mâu thuẫn giữa tư sản với vô sản, giữa đế quốc Nga với các đế quốc khác... Chính phủ tư sản lâm thời vẫn tiếp tục chính sách theo đuổi chiến tranh thế giới và đàn áp quân chung nhân dân... Một cuộc cách mạng nổ ra tiếp theo nhằm lật đổ chính quyền của giai cấp tư sản là điều không thể tránh khỏi.

Câu 2. Chính quyền Xô viết non trẻ đã thực hiện những biện pháp cụ thể nhằm thủ tiêu các tàn tích của chế độ phong kiến, xây dựng bộ máy nhà nước mới của người lao động, xây dựng nền kinh tế xã hội chủ nghĩa.

Trong suốt 3 năm (1918 – 1920), với những nỗ lực, lòng tin và sự quyết tâm, nhân dân Xô viết đã từng bước đẩy lùi cuộc tấn công của các lực lượng phản cách mạng trong và ngoài nước, bảo vệ Nhà nước Xô viết.

V – TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tình hình nước Nga trước cách mạng

Chủ nghĩa tư bản Nga phát triển muộn, ngày càng lạc hậu và lệ thuộc vào các nước phương Tây. Nguyên nhân chủ yếu của tình trạng lạc hậu ấy chỉ có thể giải thích bằng sự tồn tại rất nặng nề của những tàn tích phong kiến – nông nô.

Cơ sở tồn tại của những tàn tích phong kiến – nông nô chính là chế độ sở hữu lớn về ruộng đất của giai cấp địa chủ – quý tộc. 2/3 ruộng đất trong nước nằm trong tay địa chủ – quý tộc và nhà thờ, 30 nghìn đại địa chủ chiếm tới 70 triệu đêxiatin (mẫu Nga, 1 đêxiatin = 1,09 hécta) ruộng đất, nghĩa là bằng số ruộng đất của 10,5 triệu nông nô. Nga hoàng là địa chủ lớn nhất, chỉ riêng gia đình và họ hàng của Nga hoàng đã chiếm tới 7 triệu đêxiatin ruộng đất. Bọn địa chủ bóc lột nông dân hết sức nặng nề và tàn bạo, nhất là chế độ lao dịch. Trình độ

sản xuất nông nghiệp hết sức lạc hậu, lao động thủ công là chủ yếu, năng suất thấp kém, nạn mất mùa và đói kém thường xuyên xảy ra ở các vùng.

(Theo : Nguyễn Anh Thái (Chủ biên),
Lịch sử thế giới hiện đại NXB Giáo dục, H., 2003)

... Chúng ta đang trải qua một thời kì chưa từng có – những ngày đẫm máu : Dưới ngọn cờ của Nga hoàng, hàng triệu công nhân phải chiến đấu ngoài mặt trận vì bọn tư bản, hàng triệu người khác đang rên xiết dưới gánh nặng của nạn đắt đỏ và toàn bộ tình trạng kinh tế bị tàn phá. Các tổ chức công nhân bị phá vỡ, tiếng nói của công nhân bị bóp nghẹt. Tâm hồn và thể xác người công nhân bị cưỡng chế.

Tìm lối thoát ở đâu ?

(Theo : A.Nê-na-rô-cốp, *Lịch sử Cách mạng XHCN tháng Mười vĩ đại*, NXB Tiến bộ, M., 1987, tr. 35)

Cuộc tấn công Cung điện Mùa Đông

Tiếng súng trường, tiếng súng máy, tiếng đại bác hoà lẫn với nhau thành một cảnh náo động liên tục vào khoảng 1 giờ sáng, hỏa lực ở các chiến luỹ yếu dần. Rất đông người tập trung dưới chân trụ A-léch-xan-đơ tiến sát đến Cung điện... Chẳng bao lâu vang lên tiếng súng hiệu "Xung phong !". Một tiếng "huara" ngân dài, vang lên trong không trung. Cận vệ đỏ, thuỷ thủ, binh sĩ trèo qua các chiến luỹ, tràn ngập các lối ra vào, các bậc tam cấp, các cầu thang Cung điện.

... Tiếng "hua-ra", tiếng giật chân của hàng nghìn con người, tiếng lách cách của báng súng khuấy động sự yên tĩnh trong các gian phòng của Nga hoàng. Từ 150 năm nay, toà lâu đài cao rộng và hùng vĩ này đứng sừng sững như một pháo đài tưởng như không thể xâm phạm được.

(Theo : A.Nê-na-rô-cốp, *Lịch sử cách mạng Nga*, Tập I, NXB Khoa học Xã hội, H., 1964, tr. 378, 409)

Xây dựng Chính quyền Xô viết

Quy mô của các cuộc cải tạo do Chính phủ công nông đầu tiên trên thế giới tiến hành trong khoảng thời gian 10 tuần đầu sau cách mạng thật đáng

kinh ngạc. Khi giải quyết nhiệm vụ cơ bản – thiết lập nền chuyên chính của giai cấp vô sản – cách mạng XHCN đồng thời đã thực hiện những cải tạo vốn là nhiệm vụ của cuộc cách mạng dân chủ tư sản nhưng chưa được thực hiện ở Nga. Đó là việc xoá bỏ tàn dư của thời trung cổ, xoá bỏ chế độ sở hữu ruộng đất của bọn địa chủ, thủ tiêu ách áp bức dân tộc, những tàn tích của các thể chế của chế độ cũ, xoá bỏ sự phân biệt đẳng cấp, tách Giáo hội ra khỏi Nhà nước, tách nhà trường ra khỏi Giáo hội, thi hành luật mới về hôn nhân và gia đình, giải phóng phụ nữ.

(Theo : A. Nê-na-rô-cốp,
Lịch sử Cách mạng XHCN tháng Mười vĩ đại, Sđd, tr. 315)

Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười

Thắng lợi vĩ đại của Cách mạng tháng Mười đã dạy cho giai cấp công nhân, nhân dân lao động và các dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới nhiều bài học hết sức quý báu, bảo đảm cho sự nghiệp giải phóng triệt để của giai cấp công nhân và của cả loài người.

(Theo : Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Tập 12, NXB Chính trị Quốc gia, H., 1996, tr. 303)