



HÁT

1. Em hãy viết lại lời bài hát *Hồ ba lí* theo hình thức xướng – xô.

Xô	Xướng
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Bài hát *Hồ ba lí* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- a. mạnh mẽ, hùng tráng
- b. mềm mại, uyển chuyển
- c. nhịp nhàng, vui tươi
- d. nhanh, sôi nổi

3. Em hãy cho biết bài hát *Hồ ba lí* là dân ca ở miền nào?

- a. miền Bắc
- b. miền Trung
- c. miền Nam

4. Hãy nêu cảm nhận của em về bài hát *Hồ ba lí*.

.....

.....

.....

5. Em cần làm gì để thể hiện tinh yêu lao động (trong công việc, học tập,...)?

.....

.....

.....



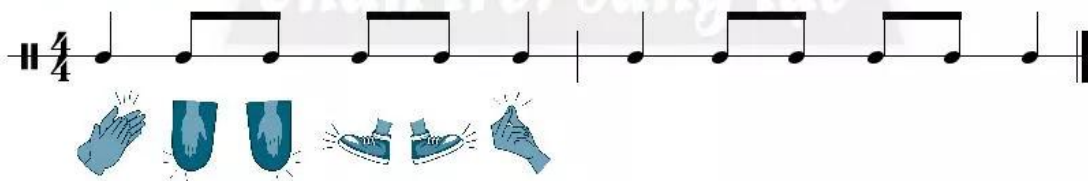
6. Hãy tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thể hiện bằng nhạc cụ gỗ mà em thích.



7. Hãy tạo mẫu tiết tấu gỗ đệm cho bài hát *Hò ba lí*.



8. Em hãy thực hiện vận động cơ thể theo mẫu dưới đây:



9. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng sáo recorder:



10. Em hãy thổi mẫu giai điệu dưới đây bằng kèn phím:



 ĐỌC NHẠC

11. Em hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu dưới đây:

*Andantino (thong thả)*



12. Em hãy đánh dấu (V) vị trí gõ phách, sau đó đọc tên nốt kết hợp gõ phách cho Bài đọc nhạc số 5 (SGK trang 37).

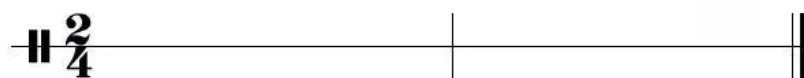
*Andantino (thong thả)*



13. Ý nghĩa của từ *Andantino* trong âm nhạc là gì?

- a. vừa phải
- b. thong thả
- c. chậm rãi
- d. rất nhanh

14. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 5 (SGK trang 37).





15. Em hãy nêu những đóng góp của nghệ nhân Hà Thị Cầu cho nghệ thuật hát Xẩm.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Hãy sưu tầm và liệt kê một số bài hát Xẩm mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Hãy nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn *Xẩm thập ân*.

.....

.....

.....

18. Trích đoạn *Xẩm thập ân* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. vui tươi, trong sáng | <input type="checkbox"/> b. thiết tha, triu mến |
| <input type="checkbox"/> c. buồn, sâu lắng       | <input type="checkbox"/> d. tươi vui, trữ tình  |