

## C – NỘI DUNG SINH HỌC

### I. SO SÁNH NỘI DUNG CT CÁC CHƯƠNG V, VI, VII CỦA KHTN 6 VỚI CÁC NỘI DUNG TƯƠNG ỨNG CỦA CÁC CHƯƠNG TRONG CT SINH HỌC THCS HIỆN HÀNH

Chương V (Tế bào), chương VI (Từ tế bào đến cơ thể) và chương VII (Đa dạng thế giới sống) của KHTN 6 có nội dung tương ứng với một số chương của CT Sinh học 6 và Sinh học 7 hiện hành. Tuy nhiên, nội dung trong các chương ở phần Sinh học

– KHTN 6 là những nội dung mang tính khái quát, không đi sâu tìm hiểu chi tiết cấu tạo, phân loại như một số nội dung tương ứng ở CT cũ.

| CT KHTN 6                             |   | Những phần tương ứng của CT Sinh học THCS |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Tên chương                            | Nội dung cơ bản   | Tên chương                                | Nội dung cơ bản  |
| Chương V.<br>Tế bào                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khái niệm tế bào.</li> <li>– Hình dạng và kích thước tế bào.</li> <li>– Cấu tạo và chức năng tế bào.</li> <li>– Sự lớn lên và sinh sản của tế bào.</li> <li>– Tế bào là đơn vị cơ sở của sự sống.</li> <li>– Thực hành quan sát tế bào.</li> </ul> | Lớp 6<br>Chương I.<br>Tế bào thực vật     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mô tả được tế bào là đơn vị cấu tạo nên cơ thể thực vật.</li> <li>– Các cơ quan thực vật đều được cấu tạo từ tế bào.</li> <li>– Mô tả được các thành phần cấu tạo chủ yếu của tế bào thực vật.</li> <li>– Mô tả được quá trình lớn lên và phân chia tế bào.</li> <li>– Chuẩn bị tế bào thực vật để quan sát dưới kính lúp và kính hiển vi.</li> <li>– Thực hành với kính xem tế bào biểu bì lá hành, tế bào cà chua.</li> </ul> |
| Chương VI.<br>Từ tế bào<br>đến cơ thể | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Từ tế bào đến mô.</li> <li>– Từ mô đến cơ quan.</li> <li>– Từ cơ quan đến hệ cơ quan.</li> <li>– Từ cơ quan đến cơ thể.</li> </ul>   |   |  |



|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Chương VII.<br>Đa dạng thế giới sống | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân loại thế giới sống.</li> <li>– Sự đa dạng các nhóm sinh vật:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Virus và vi khuẩn.</li> <li>+ Đa dạng nguyên sinh vật.</li> <li>+ Đa dạng nấm.</li> </ul> </li> </ul> | Lớp 6<br>Chương VIII.<br>Các nhóm thực vật   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vai trò của tảo.</li> <li>– Rêu – cây rêu.</li> <li>– Quyết – cây dương xỉ.</li> <li>– Hạt trần – cây thông.</li> <li>– Hạt kín – đặc điểm của thực vật Hạt kín.</li> </ul>                                |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đa dạng thực vật.</li> <li>+ Đa dạng động vật.</li> <li>– Đa dạng sinh học:</li> <li>+ Vai trò của đa dạng sinh học.</li> <li>+ Bảo vệ đa dạng sinh học.</li> <li>– Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.</li> </ul>        | Lớp 6<br>Chương IX.<br>Vai trò của thực vật  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực vật góp phần điều hoà khí hậu.</li> <li>– Thực vật bảo vệ đất và nguồn nước.</li> <li>– Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với con người.</li> <li>– Bảo vệ sự đa dạng thực vật.</li> </ul> |
|                                      |   | Lớp 6<br>Chương X.<br>Vi khuẩn – nấm – địa y | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình dạng, kích thước, cấu tạo, phân bố và số lượng vi khuẩn.</li> <li>– Vai trò và tác hại của vi khuẩn.</li> <li>– Sơ lược về virus.</li> <li>– Hình dạng các loại nấm.</li> </ul>                       |
|                                      |   | Lớp 7<br>Mở đầu và các chương từ I đến VIII  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sự đa dạng và phong phú thế giới động vật.</li> <li>– Môi trường sống, đặc điểm, vai trò, tác hại của các đại diện trong các lớp/ngành động vật.</li> </ul>  |

Về cơ bản, các nội dung tương ứng của hai CT có nhiều điểm giống nhau, trong đó phần Sinh học trong KHTN 6 bao gồm một số kiến thức Sinh học 6 và hầu hết Sinh học 7. Về yêu cầu cần đạt của các chương V, VI và VII trong CT KHTN 6 và chuẩn kiến thức – kĩ năng của CT Sinh học 6 và 7 đối với các nội dung tương ứng cơ bản là tương đương.

Dưới đây là phần Hướng dẫn giảng dạy chương V, VI, nhằm cụ thể hoá cho các vấn đề đã được đề cập ở trên.