

Bài 13

LIÊN KẾT CỘNG HÓA TRỊ

❖ MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

Học sinh biết :

Sự tạo thành liên kết cộng hóa trị trong đơn chất, hợp chất. Khái niệm về liên kết cộng hóa trị. Tính chất của các chất có liên kết cộng hóa trị.

2. Về kỹ năng

Học sinh vận dụng :

Dùng hiệu độ âm điện để phân loại một cách tương đối : liên kết cộng hóa trị không cực, liên kết cộng hóa trị có cực, liên kết ion.

❖ CHUẨN BỊ

GV hướng dẫn HS ôn tập về các nội dung :

- Một số nhóm A tiêu biểu (ở bài 8) để nắm chắc kiến thức về lớp vỏ bền của khí hiếm.
- Bài 12. *Liên kết ion – Tinh thể ion.*
- Sử dụng bảng tuần hoàn.
- Viết cấu hình electron
- Độ âm điện.

❖ GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

■ *Hoạt động 1.* GV kiểm tra HS kiến thức của bài cũ về liên kết ion để từ đó hệ thống hóa thành 4 ý sau đây :

- Để đạt cấu hình electron bền của khí hiếm gần nhất trong bảng tuần hoàn, nguyên tử kim loại có khuynh hướng nhường electron ở lớp ngoài cùng để trở thành cation.
- Để đạt cấu hình electron bền của khí hiếm gần nhất trong bảng tuần hoàn, nguyên tử phi kim có khuynh hướng thu electron vào lớp ngoài cùng để trở thành anion.

- Liên kết ion là liên kết được hình thành bởi lực hút tĩnh điện giữa các ion mang điện tích trái dấu.
- Liên kết ion thường được tạo nên từ các nguyên tử của các nguyên tố có tính chất khác hẳn nhau là kim loại và phi kim.

Tiếp theo, dẫn dắt HS tập đặt vấn đề :

- Vậy, đối với các nguyên tử của cùng một nguyên tố hay những nguyên tố có tính chất gần giống nhau, chúng liên kết với nhau bằng cách nào ?

I. Sự hình thành liên kết cộng hóa trị

1. Liên kết cộng hóa trị hình thành giữa các nguyên tử giống nhau.

Sự hình thành phân tử đơn chất

a) Sự hình thành phân tử hiđro (H_2)

■ Hoạt động 2

GV và HS thảo luận theo dàn ý :

- Em hãy viết cấu hình electron của nguyên tử H và nguyên tử He.
- Em hãy so sánh cấu hình electron của nguyên tử H với cấu hình electron của nguyên tử He là khí hiếm gần nhất có cấu hình electron bền vững thì lớp ngoài cùng của nguyên tử hiđro còn thiếu mấy electron ?
- Do vậy, hai nguyên tử hiđro liên kết với nhau bằng cách mỗi nguyên tử H góp 1 electron tạo thành một cặp electron chung trong phân tử H_2 . Như thế, trong phân tử H_2 , mỗi nguyên tử H có 2 electron giống cấu hình electron bền vững của nguyên tử khí hiếm heli :



GV bổ sung một số quy ước sau :

- Mỗi chấm bên kí hiệu nguyên tố biểu diễn một electron ở lớp ngoài cùng.
- $H : H$ được gọi là *công thức electron*, thay hai chấm bằng 1 gạch, ta có $H - H$ gọi là *công thức cấu tạo*.
- Giữa 2 nguyên tử hiđro có 1 cặp electron liên kết biểu thị bằng (-), đó là *liên kết đơn*.

b) Sơ hình thành phân tử nitơ N_2

■ Hoạt động 3

GV và HS thảo luận theo dàn ý :

- Em hãy viết cấu hình electron của nguyên tử N và nguyên tử Ne.
 - So sánh cấu hình electron của nguyên tử N với cấu hình electron của nguyên tử Ne là khí hiếm gần nhất có cấu hình electron bền thì lớp ngoài cùng của nguyên tử N còn thiếu mấy electron ?
 - Do vậy, hai nguyên tử nitơ liên kết với nhau bằng cách mỗi nguyên tử nitơ góp 3 electron để tạo thành ba cặp electron chung của phân tử N_2 . Như thế trong phân tử N_2 , mỗi nguyên tử nitơ đều có lớp ngoài cùng 8 electron giống như khí hiếm Ne gần nhất.



Công thức electron



Công thức cấu tạo

GV bổ sung : Hai nguyên tử nitơ liên kết với nhau bằng 3 cặp electron liên kết biểu thị bằng \equiv , đó là *liên kết ba*. Liên kết ba này bền nên ở nhiệt độ thường, khí nitơ kém hoạt động hoá học.

Khái niệm về liên kết công hóa trị

■ *Hoạt động 4*

GV củng cố, từ đó xây dựng khái niệm liên kết cộng hoá trị. Liên kết được tạo thành trong phân tử H_2 , N_2 vừa trình bày ở trên được gọi là liên kết cộng hoá trị. Vậy :

- *Liên kết cộng hoá trị là liên kết được tạo nên giữa hai nguyên tử bằng một hay nhiều cặp electron chung.*
 - Mỗi cặp electron chung tạo nên một liên kết cộng hoá trị, nên ta có liên kết đơn (trong phân tử H_2), liên kết ba (trong phân tử N_2).
 - Liên kết trong các phân tử H_2 , N_2 tạo nên từ hai nguyên tử của cùng một nguyên tố (có độ âm điện như nhau), do đó liên kết trong các phân tử đó không bị phân cực. Đó là liên kết cộng hoá trị không cực.

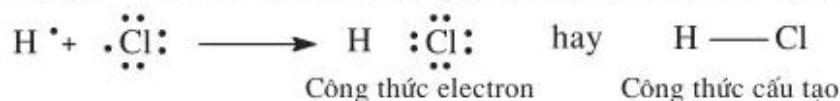
2. Liên kết giữa các nguyên tử khác nhau. Sự hình thành phân tử hợp chất

a) Sự hình thành phân tử hidro clorua (HCl)

■ Hoạt động 5. GV và HS thảo luận theo dàn ý sau :

- GV hỏi : Nguyên tử H có 1e ở lớp ngoài cùng, còn thiếu 1e để có vỏ bùn kiều He. Nguyên tử Cl có 7e ở lớp ngoài cùng, còn thiếu 1e để có vỏ bùn kiều Ar. Em hãy trình bày sự góp chung e của chúng để tạo thành phân tử HCl .
- Gợi ý trả lời :

Trong phân tử hidro clorua, mỗi nguyên tử (H và Cl) góp 1 electron tạo thành một cặp electron chung để tạo nên một liên kết cộng hoá trị. Độ âm điện của clo (3,16) lớn hơn độ âm điện của hidro (2,20) nên cặp electron liên kết bị lệch về phía clo, liên kết cộng hoá trị này bị phân cực.



Liên kết cộng hoá trị trong đó cặp electron chung bị lệch về phía một nguyên tử được gọi là *liên kết cộng hoá trị có cực* hay *liên kết cộng hoá trị phân cực*.

Trong công thức cấu tạo của phân tử có cực, người ta đặt cặp electron chung lệch về phía kí hiệu của nguyên tử có độ âm điện lớn hơn.

b) Sự tạo thành phân tử khí cacbonic (CO_2) (có cấu tạo thẳng)

■ Hoạt động 6. GV và HS thảo luận theo dàn ý sau :

- GV hỏi : Nguyên tử C ($Z = 6$) với cấu hình electron là $1s^2 2s^2 2p^2$ hay (2,4), có 4 electron ở lớp ngoài cùng. Nguyên tử O ($Z = 8$) với cấu hình electron là $1s^2 2s^2 2p^4$ hay (2,6), có 6 electron ở lớp ngoài cùng. Em hãy trình bày sự góp chung e giữa các nguyên tử để tạo thành phân tử CO_2 , sao cho nguyên tử C và O đều có cấu hình electron bền vững của khì hiếm với 8 electron ở lớp ngoài cùng.
- Gợi ý trả lời : Trong phân tử CO_2 , nguyên tử C ở giữa 2 nguyên tử O, nguyên tử C góp chung với mỗi nguyên tử O hai electron, mỗi nguyên tử O góp chung với nguyên tử C hai electron. Ta có :



- *GV bổ sung* : Như vậy, theo công thức electron, mỗi nguyên tử C hay O đều có 8 electron ở lớp ngoài cùng đạt tới cấu hình electron bền vững của khí hiếm nên phân tử CO₂ bền vững. Phân tử CO₂ có hai liên kết đôi. Liên kết giữa nguyên tử oxi và cacbon là phân cực, nhưng phân tử CO₂ có cấu tạo thẳng nên phân tử này không bị phân cực.

3. Tính chất của các chất có liên kết cộng hoá trị

- *Hoạt động 7*. GV gợi ý HS liên hệ một số chất mà phân tử có liên kết cộng hoá trị mà các em hay gặp và đã biết một số tính chất ; GV kết hợp bổ sung để thảo luận theo dàn ý sau :

Các chất mà phân tử chỉ có liên kết cộng hoá trị có thể là chất rắn như đường, lưu huỳnh, iot..., có thể là chất lỏng như nước, etanol (rượu etylic)...., hoặc chất khí như khí cacbonic, khí clo, hiđro... Các chất có cực tan nhiều trong dung môi có cực như nước. Phần lớn các chất không cực tan trong dung môi không cực như benzen, cacbon tetrachlorua...

Các chất này nói chung không dẫn điện ở mọi trạng thái, rắn, lỏng và khí.

II. Độ âm điện và liên kết hoá học

1. Quan hệ giữa liên kết cộng hoá trị không cực, liên kết cộng hoá trị có cực và liên kết ion

- *Hoạt động 8*. GV tổ chức cho HS so sánh để rút ra sự giống nhau và sự khác nhau giữa liên kết cộng hoá trị không cực, liên kết cộng hoá trị có cực và liên kết ion.

GV gợi ý : Trong phân tử, nếu cặp electron chung ở giữa 2 nguyên tử, ta có liên kết cộng hoá trị không cực, nếu cặp electron chung lệch về một phía của một nguyên tử thì đó là liên kết cộng hoá trị có cực. Nếu cặp electron chung lệch hẳn về một nguyên tử, ta sẽ có liên kết ion. Như vậy, giữa liên kết cộng hoá trị không cực, liên kết cộng hoá trị có cực và liên kết ion có sự chuyển tiếp với nhau, liên kết ion có thể được coi là trường hợp riêng của liên kết cộng hoá trị.

2. Hiệu độ âm điện và liên kết hoá học

- *Hoạt động 9* (gồm hai bước) :

- GV hướng dẫn HS nghiên cứu SGK để biết rằng người ta dùng hiệu độ âm điện để phân loại một cách tương đối các loại liên kết hoá học theo quy ước kinh nghiệm sau :

| Hiệu độ âm điện | Loại liên kết |
|-----------------|---------------------------------|
| 0,0 đến <0,4 | Liên kết cộng hoá trị không cực |
| 0,4 đến <1,7 | Liên kết cộng hoá trị có cực |
| ≥ 1,7 | Liên kết ion |

- GV hướng dẫn HS vận dụng kiến thức vừa học ở trên bằng cách cùng làm thí dụ trong SGK. Thí dụ :

Trong NaCl, hiệu độ âm điện của Cl và Na là : $3,16 - 0,93 = 2,23$ lớn hơn 1,7. Vậy liên kết giữa Na và Cl là liên kết ion.

Trong phân tử HCl, hiệu độ âm điện là : $3,16 - 2,20 = 0,96$ nằm trong khoảng 0,4 đến <1,7. Vậy liên kết giữa H và Cl là liên kết cộng hoá trị có cực.

Trong phân tử H–H, hiệu độ âm điện là : $2,20 - 2,20 = 0,0$ nằm trong khoảng 0,0 đến <0,4. Vậy liên kết giữa H và H là liên kết cộng hoá trị không cực.

■ Hoạt động 10. GV cung cấp toàn bộ bài học, tập trung vào hai ý :

- Thế nào là liên kết cộng hoá trị, liên kết cộng hoá trị không cực, liên kết cộng hoá trị có cực.
- Biết dùng hiệu độ âm điện để phân loại một cách tương đối các loại liên kết hoá học.

❖ HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP TRONG SGK

Bài 1. Định nghĩa đúng là câu D.

Bài 2. Câu đúng là câu B.

Bài 3. Đáp án A.

Bài 5.

Hiệu độ âm điện :



2,16

Liên kết ion



1,55

Liên kết cộng hoá trị có cực*



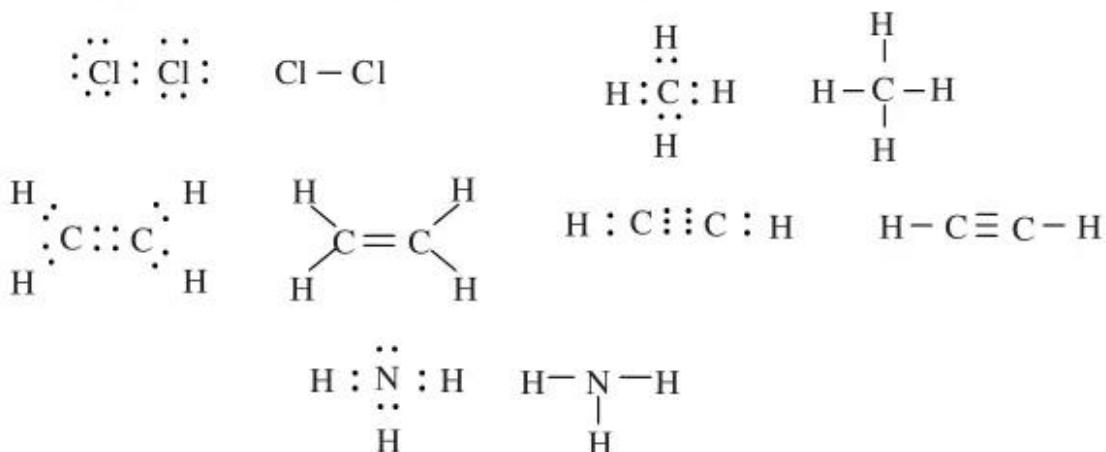
1,58



0,97

(*) Lưu ý : Hiệu độ âm điện chỉ cho ta dự đoán về mặt lí thuyết loại liên kết hoá học trong phân tử. Dự đoán này còn phải được xác minh mức độ đúng đắn bởi nhiều phương pháp thực nghiệm khác.

Bài 6. Công thức electron và công thức cấu tạo các phân tử sau :



Bài 7. a) ${}_{9}\text{X} : 1s^2 2s^2 2p^5$. Đây là F có độ âm điện là 3,98.

${}_{19}\text{A} : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$. Đây là K có độ âm điện là 0,82.

${}_{8}\text{Z} : 1s^2 2s^2 2p^4$. Đây là O có độ âm điện là 3,44.

b) Cặp X và A, hiệu độ âm điện $3,98 - 0,82 = 3,16$, có liên kết ion.

Cặp A và Z, hiệu độ âm điện $3,44 - 0,82 = 2,62$, có liên kết ion.

Cặp X và Z, hiệu độ âm điện $3,98 - 3,44 = 0,54$, có liên kết cộng hoá trị có cực.



THÔNG TIN BỔ SUNG

Tư liệu về oxi

- Khi làm lạnh, oxi ngưng tụ thành chất lỏng xanh nhạt rồi hoá rắn ở -218°C . Ở trạng thái lỏng, oxi bị hút bởi nam châm. Tính chất này gọi là tính thuận từ, có nguyên nhân bởi sự có mặt electron không ghép đôi trong phân tử oxi.
Theo thuyết Obitan phân tử (MO) thì phân tử oxi bền, có $2e^-$ độc thân, thuận từ.
- Công thức cấu tạo $\text{O}=\text{O}$ phù hợp với quy tắc bát tử và hoá trị của nguyên tử oxi nhưng không giải thích được tính thuận từ của phân tử O_2 . Tuy vậy, ở mức độ trung học phổ thông người ta vẫn thường viết $\text{O}=\text{O}$. Thuyết bát tử tuy có hạn chế nhưng đơn giản phù hợp với mức độ kiến thức phổ thông.