

**◇ MỤC TIÊU BÀI HỌC****1. Về kiến thức**

- a) *Học sinh biết* : Phản ứng hoá hợp và phản ứng phân huỷ có thể thuộc loại phản ứng oxi hoá – khử và cũng có thể không thuộc loại phản ứng oxi hoá – khử. Phản ứng thế luôn thuộc loại phản ứng oxi hoá – khử và phản ứng trao đổi luôn không thuộc loại phản ứng oxi hoá – khử.
- b) *Học sinh hiểu* : Dựa vào số oxi hoá có thể chia các phản ứng hoá học thành hai loại chính là phản ứng có sự thay đổi số oxi hoá và phản ứng không có sự thay đổi số oxi hoá.

**2. Về kĩ năng**

Tiếp tục rèn kĩ năng cân bằng PTHH của phản ứng oxi hoá – khử theo phương pháp thăng bằng electron.

**◇ CHUẨN BỊ**

GV yêu cầu HS ôn tập trước các định nghĩa phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ, phản ứng thế, phản ứng trao đổi đã được học ở THCS.

**◇ GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****I. Phản ứng có sự thay đổi số oxi hoá  
và phản ứng không có sự thay đổi số oxi hoá****1. Phản ứng hoá hợp****■ Hoạt động 1**

- Yêu cầu HS nhắc lại định nghĩa phản ứng hoá hợp.
- GV lấy hai thí dụ về phản ứng hoá hợp trong đó có một phản ứng có sự thay đổi số oxi hoá và phản ứng thứ hai không có sự thay đổi số oxi hoá.

- Yêu cầu HS xác định số oxi hoá của các nguyên tố trước và sau phản ứng.
- Rút ra kết luận : Trong phản ứng hoá hợp, số oxi hoá của các nguyên tố có thể thay đổi hoặc không thay đổi.

## 2. Phản ứng phân huỷ

### ■ Hoạt động 2

- GV yêu cầu HS nhắc lại định nghĩa phản ứng phân huỷ.
- GV lấy hai thí dụ phản ứng phân huỷ trong đó có một phản ứng có sự thay đổi số oxi hoá và phản ứng thứ hai không có sự thay đổi số oxi hoá.
- HS xác định số oxi hoá của các nguyên tố trước và sau phản ứng.
- HS tự rút ra kết luận : Trong phản ứng phân huỷ, số oxi hoá của các nguyên tố có thể thay đổi hoặc không thay đổi.

## 3. Phản ứng thế

### ■ Hoạt động 3

- GV lấy hai thí dụ phản ứng thế.
- HS xác định số oxi hoá của các nguyên tố trước và sau phản ứng.
- HS tự rút ra kết luận : Trong hoá học vô cơ, phản ứng thế bao giờ cũng có sự thay đổi số oxi hoá.

## 4. Phản ứng trao đổi

### ■ Hoạt động 4

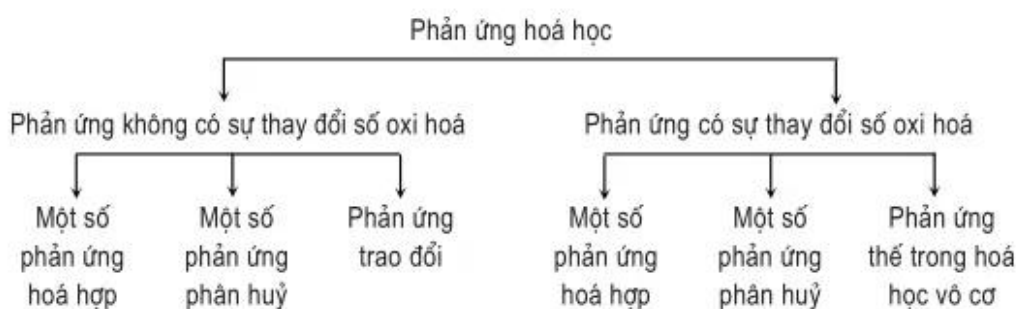
- GV lấy hai thí dụ phản ứng trao đổi.
- HS xác định số oxi hoá của các nguyên tố trước và sau phản ứng.
- HS tự rút ra kết luận : Trong phản ứng trao đổi, số oxi hoá của các nguyên tố không thay đổi.

## II. Kết luận

### ■ Hoạt động 5

- GV nêu : Việc chia phản ứng thành các loại như phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ, phản ứng thế, phản ứng trao đổi là dựa vào cơ sở nào ?

- GV gợi ý để HS có thể trả lời cơ sở phân loại ở đây là dựa vào số lượng chất tham gia và tạo thành sau phản ứng. Đó là một cách phân loại.
- Nếu lấy cơ sở số oxi hoá thì có thể chia các phản ứng hoá học thành mấy loại ?
- HS tự trả lời được là hai loại : có sự thay đổi số oxi hoá và không có sự thay đổi số oxi hoá.
- GV bổ sung : Dựa trên cơ sở sự thay đổi số oxi hoá thì việc phân loại sẽ thực chất hơn so với việc phân loại dựa trên số lượng các chất trước và sau phản ứng.
- GV đưa ra sơ đồ phân loại sau :



■ **Hoạt động 6** (củng cố bài) : Sử dụng các bài tập 2, 3, 4 trong SGK.

### ◇ HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP TRONG SGK

**Bài 1.** Đáp án A.

**Bài 2.** Đáp án B.

**Bài 3.** Đáp án A.

**Bài 4.** Đáp án D.

**Bài 5.** Các phản ứng oxi hoá – khử là : c ; e ; g.

**Bài 9.** Các phản ứng oxi hoá – khử ở trong các dãy như sau :

a) (1) (2)

b) (1) (2) (3)