

A. MỞ ĐẦU

❖ MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

1. Về kiến thức

a) *Học sinh biết :*

- Những tính chất vật lí, tính chất hoá học cơ bản và một số ứng dụng, cách điều chế của các đơn chất oxi, ozon, lưu huỳnh.
- Những tính chất hoá học của các hợp chất quan trọng của lưu huỳnh, một số ứng dụng và cách điều chế.

b) *Học sinh hiểu*, giải thích được các tính chất của các đơn chất oxi, lưu huỳnh và các hợp chất của oxi, lưu huỳnh trên cơ sở cấu tạo nguyên tử, liên kết hoá học, độ âm điện và số oxi hoá.

c) *Học sinh vận dụng* được các kiến thức đã học để làm các bài tập ở cuối mỗi bài học và các bài tập ôn tập chương.

2. Về kỹ năng

- a) Quan sát, giải thích hiện tượng ở một số thí nghiệm hoá học về oxi và lưu huỳnh.
- b) Xác định chất khử, chất oxi hoá và cân bằng PTHH của phản ứng oxi hoá – khử thuộc chương *Oxi – Lưu huỳnh*.
- c) Giải các bài tập định tính và định lượng có liên quan đến kiến thức trong chương.

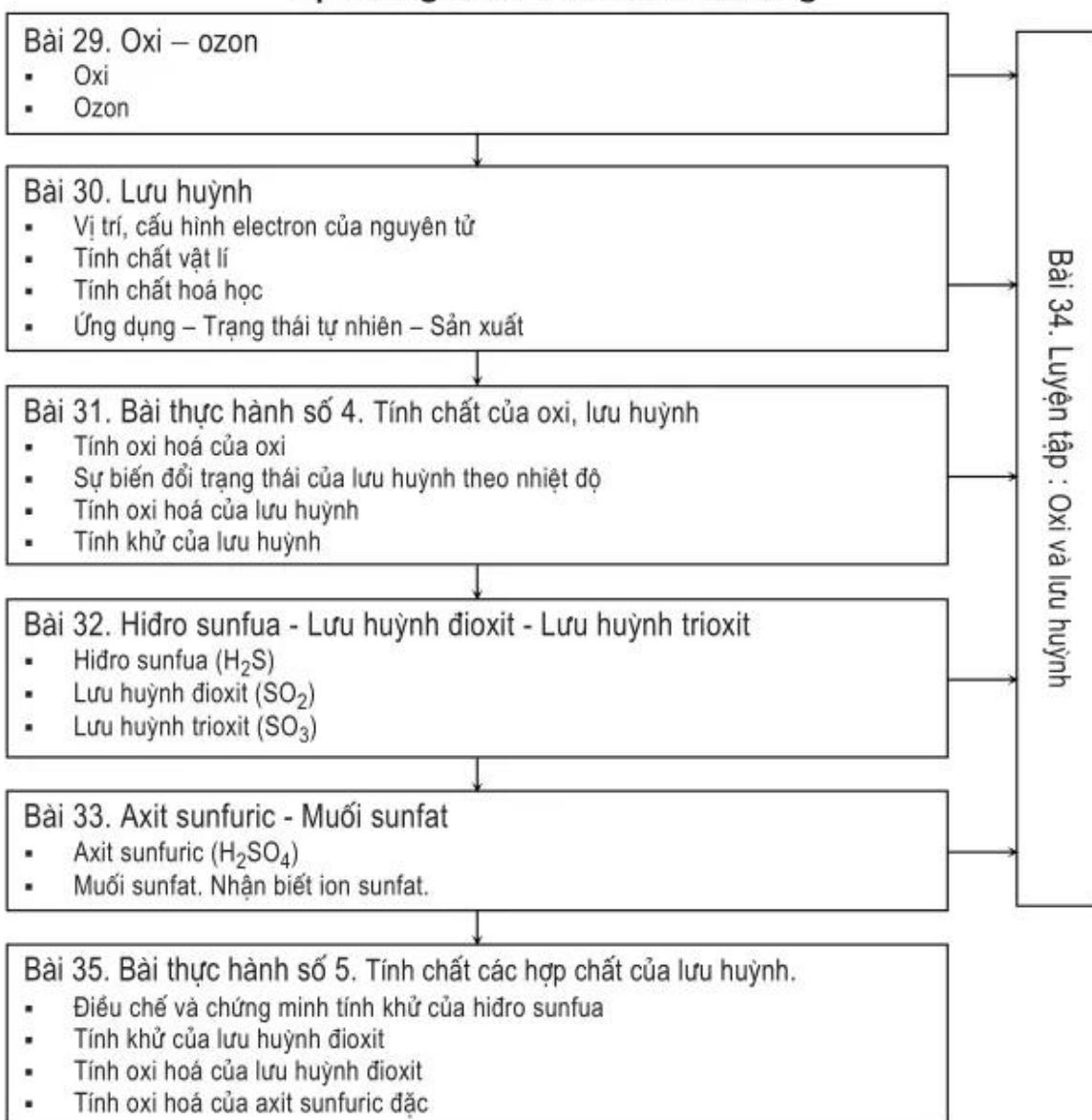
3. Về giáo dục tình cảm, thái độ

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường :

- Chống gây ô nhiễm không khí và nguồn nước.
- Bảo vệ tầng ozon.

❖ MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LUU Ý

Hệ thống kiến thức của chương



Phương pháp dạy học

Phương pháp dạy học chương *Oxi – Lưu huỳnh* cũng cần vận dụng kiến thức về cấu tạo nguyên tử, liên kết hoá học để dự đoán tính chất của đơn chất và hợp chất của chúng. Sau đó dùng thí nghiệm để chứng minh.

Nói chung việc dạy học một nguyên tố, đơn chất và hợp chất của nó cần theo trình tự sau :

Cấu tạo → Tính chất → Ứng dụng → Điều chế.