

## *Bài 6*

# **THỰC HÀNH : ĐA DẠNG THẾ GIỚI SINH VẬT**

## **I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

- Thấy rõ được sự đa dạng của thế giới sinh vật (cả trong các cấp tổ chức tế bào, mô, cơ quan, cơ thể) về cá thể, loài, quần thể, quần xã, hệ sinh thái, về cấu tạo và cả về hoạt động và tập tính (chủ yếu trong giới Thực vật và giới Động vật).
- Nhận thức được giá trị và sự cần thiết phải bảo tồn đa dạng sinh vật và đó là trách nhiệm của cả cộng đồng trong đó có các em HS.

## **II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẨN THIẾT**

- Tuỳ điều kiện của trường và địa phương mà chuẩn bị thiết bị mẫu vật tranh ảnh, băng hình, máy chiếu, đĩa CD ROM, máy vi tính.
- Tận dụng các viện bảo tàng, vườn thú hoặc khu hệ sinh vật tại địa phương.
- HS tự sưu tầm theo từng chủ đề GV đưa ra, ví dụ : Chứng minh sự đa dạng về hình thái, đời sống, tập tính... của sinh vật (làm thành bộ sưu tập).

### **III – NỘI DUNG CẦN LUU Ý**

#### **1. Nội dung trọng tâm của bài**

- Giới thiệu tính đa dạng ở các cấp tổ chức và ở 5 giới sinh vật.
- Tăng cường ý thức phải bảo tồn đa dạng sinh học.

#### **2. Thông tin bổ sung**

*a) Chủ yếu quan sát giới Thực vật và giới Động vật vì chúng thể hiện sự đa dạng dễ thấy nhất cả về cấu tạo cơ thể thích nghi với các môi trường sống khác nhau về loài, quần thể cũng như về tập tính, đặc biệt là tập tính sinh dục và sinh sản. Chú trọng các nhóm có độ đa dạng cao như thực vật có hoa (thể hiện ở hình dạng màu sắc của hoa, quả), như côn trùng, cá, chim, thú, động vật biển ...*

*b) Quan sát các hệ sinh thái khác nhau : rừng Taiga (rừng thông), rừng rụng lá, rừng mưa nhiệt đới, rừng ngập mặn, các loại thảm cỏ, các hệ sinh thái đáy biển.*

*c) Nhận xét về độ đa dạng cần lưu ý đến đặc tính thích nghi của sinh vật với môi trường sống, với mức độ tiến hoá và nêu rõ ý nghĩa kinh tế cũng như tầm quan trọng phải bảo vệ sự đa dạng sinh vật.*

### **IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI HỌC**

1. GV cần chuẩn bị đầy đủ các thiết bị tư liệu cần thiết cho thực hành như SGK.

2. GV đề ra mục đích, yêu cầu buổi thực hành, hướng dẫn HS tự quan sát và ghi chép ngắn gọn về độ sai khác giữa các cấp tổ chức, về nhóm sinh vật về cấu tạo cơ thể, cơ quan, về màu sắc, về tập tính..., sai khác giữa các hệ sinh thái khác nhau.

3. Cuối buổi thực hành GV cần có tổng kết ngắn gọn về độ đa dạng của sinh vật và nhiệm vụ phải bảo tồn đa dạng sinh vật tức là bảo tồn tài nguyên sinh vật.

– GV chỉ nên hướng dẫn, HS tự mình quan sát nhận định và ghi chép về độ đa dạng của một nhóm nào đó.

– Tuỳ theo điều kiện trường học cho phép có thể lựa chọn các phương thức thực hành sau đây :

+ Quan sát chủ yếu qua bộ sưu tập của các em hoặc mẫu các em thu được, GV dùng nó để hướng dẫn HS quan sát nhận xét theo nội dung cụ thể.

+ Quan sát hình ảnh qua băng, đĩa CD ROM, qua kênh truyền hình Discovery phát trên kênh VTV2, VTV1, VTV3...

+ Quan sát hình ảnh qua tranh vẽ, ảnh chụp về đa dạng các loài khác nhau (về các loài hoa, cây cảnh, cá cảnh, chim cảnh, về đa dạng các hệ sinh thái).

+ Tham quan bảo tàng sinh vật, vườn bách thảo, bách thú hoặc quan sát đa dạng khu hệ thực vật và động vật ở tại địa phương.

## V – GỢI Ý THU HOẠCH

– Cho HS tự viết thu hoạch về sự đa dạng trong các cấp tổ chức và trong 5 giới sinh vật đã quan sát, về lí do phải bảo tồn đa dạng sinh học.

– HS đọc thêm mục "Em có biết" SGK.