



Thời khoá biểu



Cùng bạn kể tên các môn em học ở lớp Hai.



1. Đọc

Thời khoá biểu

THỜI KHOÁ BIỂU LỚP 2B TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐỒNG
(Năm học 2021 – 2022)

Buổi	Tiết	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Sáng	1	Hoạt động trải nghiệm	Đạo đức	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Việt
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt
	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI (30 PHÚT)					
	3	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Việt	Toán
	4	Toán	Toán	Tự nhiên và Xã hội	Mĩ thuật	Tự nhiên và Xã hội
Chiều	1	Ngoại ngữ	Ngoại ngữ	Hoạt động trải nghiệm	Âm nhạc	Giáo dục Thể chất
	2	Tự học có hướng dẫn	Giáo dục Thể chất	Tự học có hướng dẫn	Tự học có hướng dẫn	Tự học có hướng dẫn
	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI (30 PHÚT)					
	3	Tự học có hướng dẫn	Tự học có hướng dẫn	Tự học có hướng dẫn	Tự học có hướng dẫn	Hoạt động trải nghiệm

?

1. Đọc thời khoá biểu theo từng ngày (thứ – buổi – tiết).

M: Thứ Hai:

Buổi sáng: Tiết 1 – Hoạt động trải nghiệm, tiết 2 – Tiếng Việt,...

Buổi chiều: Tiết 1 – Ngoại ngữ,...

2. Đọc thời khoá biểu theo buổi (buổi – thứ – tiết).

M: Buổi sáng: Thứ Hai: Tiết 1 – Hoạt động trải nghiệm
Tiết 2 – Tiếng Việt

...

3. Kể tên các tiết học của lớp 2B vào ngày thứ Năm.

4. Vì sao học sinh cần thời khoá biểu?

2. Viết

a. Nghe – viết: **Chuyện của thước kẻ** (từ đầu đến cả ba).

b. Tìm từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng chữ **g** hoặc chữ **gh**, dùng để chỉ:

- Một loại quả vỏ có gai, khi chín màu đỏ, thường dùng để nấu xôi.
- Con vật thường gáy báo hiệu ngày mới.
- Con vật gần giống cua biển, vỏ có hoa, càng dài.



(c) Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi , giải câu đố:

- Chữ **ch** hoặc chữ **tr**.

 ăng phải ảnh,  ăng phải  anh

Mà ai xem cũng thấy mình ở  ong.

(Là cái gì?) 

- Vần **ao** hoặc vần **au** và dấu thanh (nếu cần).

Đi đâu cũng phải có nh

Một phải, một trái không b

Cả hai đều mến yêu người

Theo chân đi khắp b

(Là cái gì?)



3. Giải ô chữ sau:

- 1 Bảng liệt kê các môn học của từng ngày trong tuần.
- 2 Hoạt động di chuyển nhanh bằng chân.
- 3 Vật có dạng thoi, viên dùng để viết, vẽ lên bảng.
- 4 Vật dùng để viết, kẻ, vẽ.
- 5 Vật dùng để thấp sáng, soi sáng.

1 M: T H Ờ I K H O Á B I Ế U

2 C H

3 P H

4

5

Chân trời sáng tạo

4. Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

- a. Đặt câu với từ ngữ tìm được ở cột tô màu xanh trong bài tập 3.
- b. Đặt và trả lời câu hỏi theo mẫu.

M: – Em dùng bảng con để làm gì?

– Em dùng bảng con để tập viết.

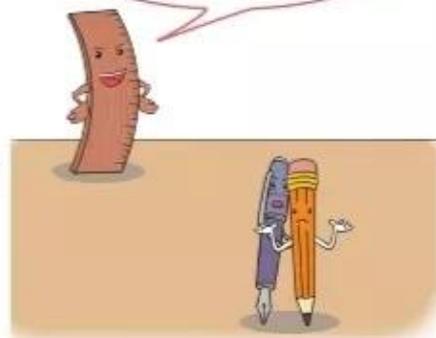
5. Nói và nghe

a. Cùng bạn nói và đáp lời chào:

- Để làm quen với một người bạn mới.
- Khi gặp bạn cùng lớp.

b. Đóng vai một đồ dùng học tập, nói lời khuyên bảo với thức kẻ.

Tôi vẫn thẳng mà.
Lỗi là tại hai bạn đấy!



6. Tả đồ vật quen thuộc

a. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Cây bút máy của em dài chừng một gang tay. Thân bút thuôn và tròn, màu xanh lam. Trên nắp bút có cây cài nhỏ nhỏ, được mạ vàng óng ánh. Mở nắp bút ra, chiếc ngòi xinh xinh sáng lấp lánh như mỉm cười với em. Em luôn biết ơn người bạn thân này vì đã giúp em viết bài sạch đẹp mỗi ngày.



- Bạn nhỏ tả những đặc điểm nào của chiếc bút?

Hình dáng, kích thước, màu sắc

Hình dáng, chất liệu, màu sắc

Hình dáng, kích thước, chất liệu

- Bạn nhỏ dùng từ ngữ nào để tả mỗi bộ phận của chiếc bút máy?



- Câu văn nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với chiếc bút máy?

b. Viết 4 – 5 câu về chiếc bút chì dựa vào hình vẽ và từ ngữ gợi ý:



1. Đọc một truyện về bạn bè:

a. Chia sẻ về truyện đã đọc.

b. Viết vào *Phiếu đọc sách* những điều em đã chia sẻ.



2. Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

a. Chia sẻ với bạn cách em chuẩn bị sách vở hàng ngày.

b. Trang trí thời khoá biểu và dán vào góc học tập của em.