



Nói về những điểm đáng yêu ở một người bạn của em theo gợi ý:



1. Đọc

Út Tin

Út Tin vừa theo ba đi cắt tóc về. Mái tóc đen dày được cắt cao lên, thật gọn gàng.

Quanh hai tai, sau gáy em chỉ còn vệt chân tóc đen mờ. Không còn vương tóc mái, cái trán dô lộ ra, nhìn rõ nét tinh nghịch. Gương mặt em trông lém lỉnh hẳn. Cái mũi như hếch thêm, còn ánh mắt hết đang cười. Tôi thấy như có trăm vì sao bé tí cùng trốn trong mắt em.

Bên má em vẫn còn dính vụn tóc chưa phủi kĩ. Hai má phúng phính bỗng thành cái bánh sữ có rắc thêm mấy hạt mè. Tôi định bẹo má trêu nhưng rồi lại đưa tay phủi tóc cho em. Ngày mai, Út Tin là học sinh lớp Hai rồi. Em chẳng thích bị trêu vậy đâu!

Nguyễn Thị Kim Hoà


• Hạt mè: hạt vừng.









?

1. Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin thế nào?
2. Đôi mắt của Út Tin có gì đẹp?
3. Vì sao tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má?
4. Nói về một vài thay đổi của em khi lên lớp Hai.

2. Viết

- a. Nhìn – viết: **Ngày hôm qua đâu rồi?** (2 khổ thơ cuối).
- b. Tìm chữ cái thích hợp với mỗi . Học thuộc tên các chữ cái trong bảng.




Số thứ tự	Chữ cái	Tên chữ cái
10	g	giê
11		hát
12		i
13	k	ca
14		e-lờ
15	m	em-mờ
16		en-nờ
17		o
18		ô
19		ơ

c. Chọn chữ **g** hoặc chữ **gh** thích hợp với mỗi :

Thời gian biểu của em



ngủ dậy, xếp chăn  ối




đi học




tan học



tắm  ội



ăn tối, lau bàn  ế



đi ngủ

3. Tìm các từ ngữ:

a. Có tiếng **sách**

M: sách vở

b. Có tiếng **học**

M: học bài

4. Đặt 1 – 2 câu có từ ngữ tìm được ở bài tập 3.

5. Kể chuyện

a. Nghe kể chuyện.

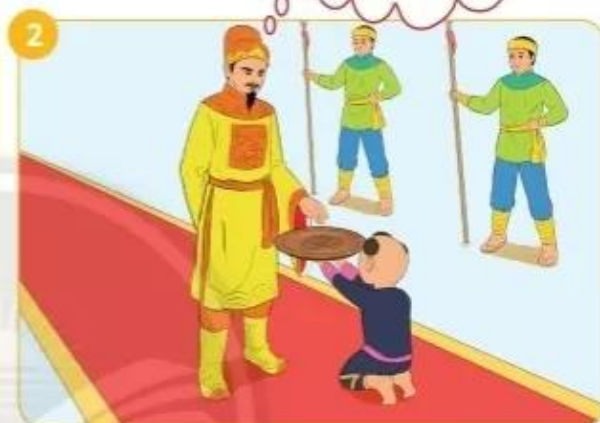
b. Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh và câu gợi ý dưới tranh.

Thử tài

Truyện cổ dân tộc Dao



Nhà vua bảo cậu bé lấy tro bếp bện một sợi dây thừng.



Cậu bé đặt sợi dây trên chiếc mâm đồng, phơi khô rồi đốt thành tro.



Cậu bé bỏ sừng trâu vào cái chảo lớn, ninh kĩ.



Nhà vua đưa cậu vào trường học để nuôi dạy thành tài.

c. Kể lại toàn bộ câu chuyện.

6. Viết thời gian biểu

a. Đọc lại thời gian biểu của cầu thủ nhí Lê Đình Anh và trả lời câu hỏi:

- Bạn Đình Anh lập thời gian biểu cho những buổi nào trong ngày?
- Mỗi cột trong thời gian biểu của bạn Đình Anh viết những nội dung gì?

b. Viết thời gian biểu một buổi trong ngày của em.



1. Đọc một bài đọc về trẻ em:

- a. Chia sẻ về bài đọc đã đọc.
b. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.



2. Chơi trò chơi Hoạ sĩ nhí:

- a. Trang trí thời gian biểu.
b. Nói với bạn một việc làm mà em viết trong thời gian biểu.