

BÀI 2: BƯU THIẾP (tiết 5 – 10, SHS, tr.61 – 65)

I. MỤC TIÊU

1. Nói được với bạn về những điều em thấy trong tấm bưu thiếp; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Công dụng của bưu thiếp và cách làm bưu thiếp*; biết liên hệ bản thân: *sẽ học làm bưu thiếp, làm thiếp chúc mừng bạn bè, người thân*.
3. Nhìn – viết đúng đoạn văn; phân biệt *ng/ngh; iu/iui; g/r*.
4. Mở rộng được vốn từ về gia đình (từ ngữ chỉ người thân: họ nội và họ ngoại); đặt được câu với từ ngữ tìm được.
5. Nói và đáp được lời chào.
6. Viết được lời xin lỗi.
7. Chia sẻ được một bài thơ đã đọc về gia đình.
8. Chia sẻ được với bạn nhưng điều em sẽ viết trong bưu thiếp tặng người thân.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh, video clip một số hoạt động làm bưu thiếp (nếu có).

- Bảng phụ ghi đoạn từ *Cách làm* đến hết.
- Bài viết chính tả để HS nhìn – viết.
- HS mang tới lớp bài thơ về gia đình đã tìm đọc.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1, 2

A. Khởi động

- HS hoạt động nhóm đôi/ nhóm nhỏ, nói với bạn về những điều thấy được trong bưu thiếp.
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bưu thiếp*.
- HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: bưu thiếp dùng để làm gì, cách làm bưu thiếp,...

Lưu ý: Hiện nay *bưu thiếp* được hiểu như *thiếp/ thiệp* (tấm giấy nhỏ dùng để báo tin, chúc mừng, mời khách,... có nội dung ngắn gọn và thường được in sẵn).

B. Khám phá và luyện tập

1. Đọc

1.1. Luyện đọc thành tiếng

- HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thông thả, chậm rãi, rõ những từ ngữ nói về công dụng, các bước làm bưu thiếp).
- HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *bưu thiếp, bưu điện, hình dạng, ...*
- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *bưu thiếp* (là tấm giấy nhỏ dùng để báo tin, chúc mừng, mời khách, thường được in sẵn, gửi qua đường bưu điện), *bưu điện* (cơ quan chuyên việc chuyển thư từ, báo chí, hàng, tiền,...).
- HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.
- HS nêu nội dung bài đọc: *Công dụng của bưu thiếp và cách làm bưu thiếp.*
- HS liên hệ bản thân: *sẽ học làm bưu thiếp, làm thiệp chúc mừng bạn bè, người thân.*

1.3. Luyện đọc lại

- HS nêu cách hiểu về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.

- HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Cách làm* đến hết.
- HS luyện đọc đoạn từ *Cách làm* đến hết trong nhóm, trước lớp.
- HS khá, giỏi đọc cả bài.

2. Viết

2.1. Nhìn – viết

- HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.
- HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *đã, quên, vẫn, nước, sao, ...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *già, giúp*.
- HS nhìn viết từng câu văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học.)
- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.
- HS nghe bạn nhận xét bài viết.
- HS nghe GV nhận xét một số bài viết.

2.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt ng/ ngh

- HS xác định yêu cầu của BT 2b, đọc thầm các câu đố đã cho.
- HS thực hiện BT vào VBT.
- HS chia sẻ lời giải câu đố trong nhóm đôi, trình bày trước lớp. (*ngựa, nghé, ngỗng*)
- HS nghe GV nhận xét kết quả.

2.3. Luyện tập chính tả – Phân biệt iu/ iuu, g/ r

- HS xác định yêu cầu của BT 2(c), chọn BT phân biệt *iu/ iuu* hoặc *g/ r*.
- HS thực hiện BT vào VBT (*triu mến, dịu dàng, iuu điểm / rõ ràng, gọn ghẽ, riu rít*).
- HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.
- HS giải nghĩa hoặc đặt câu có từ ngữ đã điền.
- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.

TIẾT 3, 4

3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kỹ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 1 từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.
- HS giải thích thêm các từ ngữ chỉ người thân mà địa phương mình dùng (nếu cần).
- HS nghe GV nhận xét kết quả.

4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, một câu về người thân họ nội, một câu về người thân họ ngoại.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.

5. Nói và nghe

- HS xác định yêu cầu của BT 5, quan sát tranh để thảo luận về các tình huống trong tranh:
 - + *Tranh vẽ những ai?*
 - + *Mọi người đang làm gì?*
 - + ...
- HS đóng vai, nói trong nhóm và trước lớp về từng tình huống.
- HS trả lời một số câu hỏi:
 - + *Em nói lời chào trong hoàn cảnh nào? (ông bà ra cổng đón khi em về quê, em gặp chị gái khi vừa đi học về, bố vừa đi làm về)*
 - + *Khi nói và đáp lời chào hỏi, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, ...)*
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

TIẾT 5, 6

6. Nói và viết lời xin lỗi

6.1. Phân tích mẫu

- HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm đôi.
- Một vài HS nói trước lớp.
- HS nhận xét về cách bạn nhỏ nói lời xin lỗi.

6.2. Nói lời xin lỗi

- HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói lời xin lỗi trong nhóm đôi theo các tình huống cụ thể.
- Một vài nhóm HS nói trước lớp về từng tình huống.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

6.3. Viết lời xin lỗi

– HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 2 – 3 câu xin lỗi vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết.

– Một vài HS đọc bài trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

C. Vận dụng

1. Đọc mở rộng

1.1. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về gia đình

– HS xác định yêu cầu của BT 1a.

– HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài thơ, tên tác giả, hình ảnh em thích, ...

– Một vài HS chia sẻ trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

1.2. Viết Phiếu đọc sách (trong VBT)

– HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài thơ và tên tác giả, hình ảnh em thích.

– Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

2. Chia sẻ bưu thiếp tặng người thân.

– Chia sẻ với bạn những điều em sẽ viết trong bưu thiếp tặng người thân.

– HS trao đổi trong nhóm nhỏ về những điều sẽ viết trong bưu thiếp (*bảo tin/ chúc mừng/ mời, ...*).

– Một vài HS chia sẻ trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.