

## **BÀI 2: THỜI KHOÁ BIỂU** (tiết 5 – 10, SHS, tr.117 – 121)

### **I. MỤC TIÊU**

1. Kể được tên các môn em học ở lớp Hai; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài.
2. Đọc được thời khoá biểu theo hai cách; hiểu nội dung bài đọc: *Thời khoá biểu giúp em biết được các môn học trong ngày, trong tuần học*; liên hệ bản thân: biết học và làm việc theo thời khoá biểu.
3. Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt *g/gh; ch/tr; ao/au*.
4. Mở rộng được vốn từ về đồ dùng học tập (giải ô chữ về đồ dùng học tập); đặt và trả lời được câu hỏi *Để làm gì?*
5. Nói và đáp được lời chào, nói được lời khuyên bảo.
6. Tả được đồ vật quen thuộc.

7. Chia sẻ được một truyện đã đọc về bạn bè.
8. Chia sẻ được với bạn cách em chuẩn bị sách vở hàng ngày, trang trí thời khoá biểu.

## II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh, video clip một số đồ vật quen thuộc như bút máy, bút chì (nếu có).
- HS chuẩn bị bút màu và vật dụng để trang trí thời khoá biểu.
- HS mang tới lớp sách/ báo có bài đọc về đồ dùng học tập đã đọc.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1, 2

#### A. Khởi động

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, cùng bạn kể tên các môn em học ở lớp Hai.
- HS đọc tên bài và kết hợp với nội dung khởi động để phán đoán nội dung bài đọc.
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Thời khoá biểu*.

#### B. Khám phá và luyện tập

##### 1. Đọc

##### 1.1. Luyện đọc thành tiếng

- HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: đọc theo từng ngày và theo buổi).
- HS nghe GV hướng dẫn cách đọc bằg.
- HS đọc thành tiếng trong nhóm nhỏ và trước lớp.

##### 1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *thời khoá biểu* (bảng kê thời gian lên lớp các môn học khác nhau của từng ngày trong tuần),...
- HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.
- HS nêu nội dung bài đọc: *Thời khoá biểu giúp em biết được các môn học trong ngày, trong tuần học.*
- HS liên hệ bản thân: *biết học và làm việc theo thời khoá biểu.*

##### 1.3. Luyện đọc lại

- HS luyện đọc thời khoá biểu một buổi trong nhóm, trước lớp.
- HS đọc nối tiếp thời khoá biểu theo buổi.

## 2. Viết

### 2.1. Nghe – viết

- HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.
- HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *cặp sách, thặng tập*,...
- HS nghe GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học.)
- HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe GV nhận xét một số bài viết.

### 2.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt g/gh

- HS xác định yêu cầu của BT 2b.
- HS tìm từ ngữ bắt đầu *g/gh* phù hợp gợi ý đã cho trong nhóm đôi.
- HS chia sẻ kết quả.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### 2.3. Luyện tập chính tả – Phân biệt ch/tr, ao/au

- HS xác định yêu cầu của BT 2(c).
- HS thực hiện BT vào VBT (điền *ch/tr*; giải đố: gương/ điền *ao/au*, giải đố: đôi dép/ đôi giày).
- HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.
- HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

## TIẾT 3, 4

### 3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS trao đổi trong nhóm đôi tìm từ ngữ theo gợi ý. Chia sẻ kết quả trước lớp. (Đáp án: 1. *thời khoá biểu*, 2. *chạy*, 3. *phấn*, 4. *bút*, 5. *đèn*; Từ khoá: *bạn bè*)
- HS viết các từ ngữ tìm được vào ô chữ ở VBT.
- HS chia sẻ kết quả.
- HS nghe GV nhận xét kết quả.

#### 4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét câu.
- HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.
- HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT 4b trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét câu.

#### 5. Nói và nghe

##### 5.1. Nói và đáp lời chào

- HS xác định yêu cầu của BT 5a.
- HS thực hiện nhóm đôi nói và đáp lời chào để làm quen với một người bạn mới, khi gặp bạn cùng lớp.
- HS nói và nghe bạn đáp, đổi vai cho nhau.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

##### 5.2. Nói lời khuyên bảo

- HS xác định yêu cầu của BT 5b.
- HS đọc thầm lời của thước kẻ để suy nghĩ lời khuyên bảo của một đồ dùng học tập khác.
- HS đóng vai một đồ dùng học tập để nói lời khuyên bảo thước kẻ phù hợp với tình huống đã đọc.
- HS nói trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### TIẾT 5, 6

#### 6. Tả đồ vật quen thuộc

##### 6.1. Phân tích mẫu

- HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi.
- Một vài HS nói trước lớp.
- HS tìm thêm những từ ngữ để tả mỗi bộ phận của chiếc bút.

- HS nói về những nội dung cần lưu ý khi tả một đồ dùng học tập (những ý chọn tả, cách sắp xếp ý, cách dùng từ ngữ, ...).

## **6.2. Viết câu**

- HS xác định yêu cầu của BT 6b.
- HS quan sát hình vẽ và các từ ngữ gợi ý.
- HS thực hành viết 4 – 5 câu vào VBT.
- Một vài HS đọc bài trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

## **C. Vận dụng**

### **1. Đọc mở rộng**

#### **1.1. Chia sẻ một truyện đã đọc về bạn bè**

- HS xác định yêu cầu của BT 1a.
- HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả, nhân vật, đặc điểm, điều em thích.
- Một vài HS chia sẻ trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

#### **1.2. Viết Phiếu đọc sách (trong VBT)**

- HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, nhân vật, đặc điểm, điều em thích.
- Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### **2. Hoạt động mở rộng**

#### **1. Chia sẻ với bạn cách chuẩn bị sách vở**

- HS xác định yêu cầu của BT 2a.
- HS chia sẻ với bạn về cách chuẩn bị sách vở hàng ngày.

#### **2. Trang trí thời khoá biểu**

- HS xác định yêu cầu của BT 2b.
- HS xem lại thời khoá biểu, trang trí thời khoá biểu theo cách em thích.
- HS chia sẻ với bạn và GV cách trang trí thời khoá biểu của em.
- HS dán thời khoá biểu vào góc học tập cá nhân.