

### **BÀI 3: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI** (tiết 11 – 14, SHS, tr.66 – 68)

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Nói được với bạn vài điều em biết về ông bà hoặc người thân; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà*; kể được một số việc làm mà người thân đã chăm sóc, giúp đỡ em và một số việc em làm để giúp đỡ, chăm sóc người thân.

3. Viết đúng chữ *H* hoa và câu ứng dụng.
4. Phân nhóm được từ ngữ chỉ hoạt động và từ ngữ chỉ tình cảm; tạo được câu mới từ từ ngữ đã cho; đặt được 1 – 2 câu nói về tình cảm gia đình.
5. Nói và viết đúng tên những người thân trong gia đình.

## II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Mẫu chữ viết hoa *H*.
- Bảng phụ ghi hai khổ thơ đầu.
- Thẻ từ ghi các từ ngữ ở BT 3.
- Tranh hoặc mô hình viên gạch để chơi trò chơi viết tên người thân.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1, 2

#### A. Khởi động

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn vài điều biết được về ông bà hoặc người thân trong gia đình (tên, thường làm gì cho em, những điều em thích về họ,...).
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bà nội, bà ngoại*.
- HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, việc làm của các nhân vật,...

#### B. Khám phá và luyện tập

##### 1. Đọc

##### 1.1. Luyện đọc thành tiếng

- HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: tình cảm, chậm rãi, nhấn giọng các từ ngữ chỉ tình cảm: *yêu cháu, lại thương, thiết tha,...*).
- HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuoối, tròng, nguồn sông, thiết tha,...*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.
- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

##### 1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *nguồn sông* (nơi bắt đầu của dòng sông),...
- HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.

– HS nêu nội dung bài đọc: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ.*

– HS liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà.*

### 1.3. Luyện đọc lại

– HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.

– HS nghe GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.

– HS luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ đầu.

– HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất theo cách GV hướng dẫn (Phương pháp xoá dần).

– HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.

– Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

### 1.4. Luyện tập mở rộng

– HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa yêu thương.*

– HS trao đổi trong nhóm nhỏ: kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân với em (nấu ăn, giặt giũ, chở đi học, đi khám bệnh,...); của em với người thân (lấy nước, lấy quạt, bật quạt, múa, hát, kể chuyện,...).

– HS nghe một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.

## TIẾT 3, 4

### 2. Viết

#### 2.1. Luyện viết chữ H hoa

– HS quan sát mẫu chữ H hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ H hoa.

– HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ H hoa.

– HS viết chữ H hoa vào bảng con.

– HS tô và viết chữ H hoa vào VTV.

#### 2.2. Luyện viết câu ứng dụng

– HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “*Học thầy, học bạn.*”.

– HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ H hoa và cách nối từ chữ H hoa sang chữ o.

– HS quan sát cách GV viết chữ Học.

– HS viết chữ Học và câu ứng dụng “*Học thầy, học bạn.*” vào VTV.

### 2.3. Luyện viết thêm

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:

*Hoa thơm ai chẳng nâng niu  
Người thơm ai chẳng mến yêu mọi bề.*

*Ca dao*

- HS viết chữ *H* hoa, chữ *Hoa* và câu ca dao vào VTV.

### 2.4. Đánh giá bài viết

- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe GV nhận xét một số bài viết.

### 3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS quan sát từ ngữ ở BT 3 thảo luận nhóm nhỏ để tìm từ ngữ không cùng nhóm.  
Chia sẻ kết quả trước lớp.

- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.
- HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động, tình cảm.

### 4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát câu mẫu.
- HS thảo luận nhóm đôi: sắp xếp các từ ngữ để tạo thành câu mới.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS xác định yêu cầu của BT 4b.
- HS đặt câu trong nhóm nhỏ và chia sẻ trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS viết 1 – 2 câu vào VBT.

### C. Vận dụng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói và viết tên những người thân trong gia đình em.*
- HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.