

## **BÀI 3: CÔ GIÁO LỚP EM** (tiết 11 – 14, SHS, tr.138 – 140)

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trao đổi được với bạn về một vài công việc ở trường của thầy cô giáo lớp em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Cô giáo yêu thương và dạy em nhiều điều hay*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý thầy cô, chăm chỉ học hành*; viết được bưu thiếp chúc mừng/ cảm ơn thầy cô giáo.
3. Viết đúng chữ *P* hoa và câu ứng dụng.
4. Tìm được từ chỉ người và hoạt động của người; đặt được câu chỉ hoạt động; đặt được câu hỏi cho bộ phận câu chỉ nơi chốn.
5. Hát được bài hát về thầy cô giáo và nói được 1 – 2 câu về bài vừa hát.

### **II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Mẫu chữ viết hoa *P*.
- Bảng phụ ghi hai khổ thơ đầu.
- Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

#### **TIẾT 1, 2**

##### **A. Khởi động**

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, trao đổi với bạn về những công việc ở trường của thầy cô giáo lớp em.
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Cô giáo lớp em*.
- HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, việc làm của các nhân vật,...

##### **B. Khám phá và luyện tập**

###### **1. Đọc**

###### **1.1. Luyện đọc thành tiếng**

- HS nghe GV đọc mẫu.
- HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *thoảng, ngắm mãi, ...*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.
- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

### 1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *thoảng* (thoảng qua), *ghé* (tạm dừng lại một thời gian ở nơi nào đó, nhằm mục đích nhất định, trên đường đi),...
- HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.
- HS nêu nội dung bài đọc: *Cô giáo yêu thương và dạy em nhiều điều hay.*
- HS liên hệ bản thân: *yêu quý thầy cô, chăm chỉ học hành.*

### 1.3. Luyện đọc lại

- HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của từng khổ thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng.
- HS nghe GV đọc lại hai khổ thơ cuối.
- HS luyện đọc trong nhóm hai khổ thơ cuối.
- HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ cuối theo cách GV hướng dẫn (Phương pháp xoá dần).
- HS luyện đọc thuộc lòng hai khổ thơ em thích trong nhóm đôi.
- Một vài HS thi đọc thuộc lòng hai khổ thơ em thích trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### 1.4. Luyện tập mở rộng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Lời yêu thương.*
- HS thực hiện BT: viết bưu thiếp để chúc mừng/ cảm ơn thầy cô vào VBT.
- HS nghe một vài bạn trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.

## TIẾT 3, 4

### 2. Viết

#### 2.1. Luyện viết chữ P hoa

- HS quan sát mẫu chữ *P* hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ *P* hoa.
- HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ *P* hoa.
- HS viết chữ *P* hoa vào bảng con.
- HS tô và viết chữ *P* hoa vào VTV.

#### 2.2. Luyện viết câu ứng dụng

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “*Phổ xá nhôn nhip.*”.
- HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *P* hoa và cách nối từ chữ *P* hoa sang chữ *h*.

- HS quan sát cách GV viết chữ *Phổ*.
- HS viết chữ *Phổ* và câu ứng dụng “*Phổ xá nhôn nhíp.*” vào VTV.

### 2.3. Luyện viết thêm

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:

*Quảng Bình có đồng Phong Nha  
Có đèo Mụ Gia, có phà sông Gianh.*

Ca dao

- HS viết chữ *P* hoa, chữ *Phong* và câu ca dao vào VTV.

### 2.4. Đánh giá bài viết

- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe GV nhận xét một số bài viết.

## 3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3, đọc bài thơ.
- HS tìm từ ngữ trong nhóm nhỏ. Chia sẻ kết quả trước lớp.  
(Đáp án: a. bé – thợ nề – thợ mỏ – thợ hàn – thầy thuốc,  
b. chơi – xây – đào – nối – chữa bệnh)
- HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).
- HS nghe GV nhận xét kết quả.

## 4. Luyện câu

### 4.1. Câu chỉ hoạt động

- HS xác định yêu cầu của BT 4a.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét câu.

### 4.2. Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?

- HS xác định yêu cầu của BT 4b.
- HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm nhỏ.
- HS đặt và trả lời câu hỏi trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét câu.

- HS viết vào VBT các câu hỏi vừa đặt.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.

### **C. Vận dụng**

#### **1. Trò chơi *Ca sĩ nhí***

- HS xác định yêu cầu của hoạt động.
- HS hát/ nghe hát bài hát về thầy cô giáo.

#### **2. Nói 1 – 2 câu về bài hát**

- HS xác định yêu cầu của hoạt động.
- HS thảo luận trong nhóm nhỏ nói về bài hát.
- Một vài nhóm HS nói trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.