

## ÔN TẬP 4 (tiết 7 – 8, SHS, tr.79)

### I. MỤC TIÊU

1. Nêu đúng tên bài đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài; trao đổi được với bạn về một đặc điểm của một người, vật có trong bài đọc.

2. Tìm được ba từ ngữ cho từng loại: chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; đặt được 1 – 2 câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; phân biệt được câu *Ai là gì?* và *Ai làm gì?*; đặt được 1 – 2 câu giới thiệu về một người thân và nói về hoạt động của người đó.

### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức.
- Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).
- Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ.
- Bảng phụ chép các câu ở BT 6a.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### TIẾT 1

##### 1. Nhớ lại tên bài đọc

- HS đọc yêu cầu BT 1; đọc từ ngữ chỉ đặc điểm của người, vật; trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.
- HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

##### 2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi

- HS đọc yêu cầu BT 2.
- Nhóm 4 HS đọc thành tiếng một đoạn trong bài đọc ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài.
- Một số HS đọc bài trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

133

- HS nói trước lớp các câu viết được theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### **3. Nói về một đặc điểm ở nhân vật em thích**

- HS đọc yêu cầu BT 3.
- HS trao đổi trong nhóm đôi về một đặc điểm em thích ở *cô gió*, *con lợn đất*, *Út Tin* hoặc *bà*, lí do em thích đặc điểm đó.
- HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, tên người hoặc vật, từ ngữ chỉ đặc điểm em thích ở người, vật.

## **TIẾT 2**

### **1. Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**

- HS xác định yêu cầu của BT 4.
- HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kỹ thuật mảnh ghép (thực hiện giai đoạn một trong nhóm, giai đoạn hai trước lớp), 1/4 số nhóm thực hiện một yêu cầu, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.
- HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).
- HS nghe GV nhận xét kết quả.

### **2. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm – Câu Ai là gì? và Ai làm gì?**

#### **2.1. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**

- HS xác định yêu cầu của BT 5.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét câu.
- HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.

#### **2.2. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?**

- HS xác định yêu cầu của BT 6a.
- HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu tìm được theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

#### **2.3. Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?**

- HS xác định yêu cầu của BT 6b.
- HS viết 2 – 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT.