

ÔN TẬP 5 (tiết 9 – 10, SHS, tr.80 – 81)

I. MỤC TIÊU

1. Đọc và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài *Điều ước*.
2. Viết được bưu thiếp gửi người thân theo gợi ý.
3. Chia sẻ được một truyện đã đọc theo gợi ý.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Một số bìa màu và hoạ tiết trang trí cho HS viết bưu thiếp.
- HS mang tới lớp bút màu để trang trí bưu thiếp, truyện đã đọc để chia sẻ với bạn.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Đọc

- HS đọc yêu cầu BT 1, quan sát tranh, phán đoán nội dung bài đọc trong nhóm nhỏ.
- HS nghe GV giới thiệu bài đọc *Điều ước*.
- HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm nhỏ, đọc cả bài trong nhóm đôi.

2. Trả lời câu hỏi

- HS đọc yêu cầu BT 2.
- HS làm bài vào VBT.
- Một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- HS giải nghĩa một số từ khó (nếu có).
- HS đọc phân vai toàn bài.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

3. Đặt tên khác cho bài đọc

- HS đọc yêu cầu BT 3.
- Trao đổi theo nhóm đôi về tên bài đọc.
- HS chia sẻ trước lớp về tên mới của bài đọc.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

TIẾT 2

4. Viết bưu thiếp

- HS đọc yêu cầu BT 3 và các câu hỏi gợi ý.
- HS chia sẻ với bạn:
 - + *Em viết bưu thiếp cho ai?*
 - + *Em viết bưu thiếp để làm gì?*
 - + *Em sẽ viết những gì trong bưu thiếp?*
 - + ...
- HS viết và trang trí bưu thiếp.
- Một vài HS đọc nội dung bưu thiếp trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp.
- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe GV nhận xét một số bài viết.

5. Đọc mở rộng

5.1. Chia sẻ về một truyện đã đọc

- HS xác định yêu cầu của BT 4.
- HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả và nhân vật em thích, lí do em thích.
 - Một vài HS chia sẻ trước lớp.
 - HS nghe bạn và GV nhận xét.

5.2. Viết Phiếu đọc sách (trong VBT)

- HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, nhân vật và lí do em thích.
- Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.