

HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ



Chủ đề 1 GIA ĐÌNH

Bài 1 KỂ VỀ GIA ĐÌNH (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.
- Nêu được một số công việc nhà mà các thành viên thường làm và các hoạt động vui chơi của các thành viên trong gia đình Hoa.
- Tự giác tham gia công việc nhà phù hợp.
- Yêu quý, trân trọng, thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Tranh ảnh các thành viên cùng chia sẻ công việc nhà ở một số gia đình, bài hát về gia đình.
- HS: Một số tranh, ảnh về gia đình mình (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Khuôn viên phòng khách của gia đình Hoa – một gia đình thành phố gồm 6 người: ông, bà, bố, mẹ, Hoa và em trai. Mọi người đang chăm chú nghe Hoa kể chuyện ở trường học. Ông bà vừa đọc báo, uống trà vừa hướng mắt nhìn Hoa mỉm cười. Bố động viên Hoa kể về trường, lớp. Mẹ vừa kiểm tra cặp sách vừa lắng nghe Hoa. Còn em trai Hoa đang mãi chơi đồ chơi ở sàn nhà. Hoa hào hứng kể chuyện cho cả nhà nghe ngoài hoạt động học tập, ở lớp còn có các hoạt động vui chơi.

- Bố tập xe đạp cho Hoa; ông bà cổ vũ Hoa và em trai múa hát lúc nghỉ ngơi; mẹ đọc sách cho hai chị em Hoa nghe.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV tổ chức cho HS chọn và hát một bài hát về gia đình (*Cả nhà thương nhau* (Sáng tác: Phan Văn Minh), *Ba ngọn nến lung linh* (Sáng tác: Ngọc Lễ),...) sau đó dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

HS quan sát hình trong SGK (hoặc hình phóng to), GV có thể đặt câu hỏi để HS nhận biết và kể về những thành viên trong gia đình Hoa, từ đó rút ra kết luận: Gia đình Hoa có ông, bà, bố, mẹ, Hoa và em trai. Mọi người đang quây quần, vui vẻ nghe Hoa kể về những hoạt động ở trường.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và giới thiệu được các thành viên trong gia đình Hoa.

Hoạt động 2

GV có thể đưa ra câu hỏi gợi ý (Ông bà, bố mẹ Hoa thường làm gì vào lúc nghỉ ngơi? Mọi người trong gia đình Hoa có vui vẻ không?,...) để HS nhận biết được những thành viên và việc làm của từng thành viên trong gia đình Hoa.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được việc làm của các thành viên trong gia đình Hoa lúc nghỉ ngơi.

Hoạt động thực hành

- GV hướng dẫn từng cặp đôi hoặc nhóm HS kể cho nhau về gia đình mình (Gia đình em có những thành viên nào? Mọi người trong gia đình em thường làm gì vào thời gian nghỉ ngơi?,...).
- GV có thể gọi 1-2 HS lên kể trước lớp, khuyến khích những HS có ảnh gia đình. Từ đó rút ra kết luận: Ai sinh ra cũng có một gia đình. Ông bà, bố mẹ và anh chị em là những người thân yêu nhất. Mọi người trong gia đình phải thương yêu, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.

Yêu cầu cần đạt: HS giới thiệu được bản thân cũng như các thành viên trong gia đình mình.

3. Đánh giá

GV có thể đánh giá về thái độ: HS yêu quý những người thân trong gia đình.

4. Hướng dẫn về nhà

HS chuẩn bị tranh, ảnh về những hoạt động của các thành viên trong gia đình (nếu có).

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình ảnh chia sẻ công việc nhà của các thành viên trong gia đình Hoa khi chuẩn bị bữa ăn tối.
- Một số việc các bạn nhỏ đã làm được để giúp đỡ bố mẹ: Chị em Hoa cùng ông chăm sóc cây, mẹ hướng dẫn Hoa gấp quần áo, bạn nhỏ giúp mẹ cho gà ăn.
- Hình tổng kết cuối bài: Hoa thể hiện tình cảm với mẹ bằng cách tặng mẹ bó hoa nhân ngày sinh nhật.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể chọn một trong hai cách sau:

- *Cách 1:* GV có thể đọc cho HS nghe một bài/đoạn thơ hay về gia đình, sau đó dẫn dắt vào tiết học mới. Ví dụ bài thơ *Giúp mẹ* (Sáng tác: Phan Thị Thanh Nhàn).
- *Cách 2:* GV yêu cầu HS kể những việc em đã làm cùng ông bà, bố mẹ, anh chị ở nhà, sau đó nhận xét và dẫn vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

HS quan sát hình trong SGK (hoặc hình phóng to), thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý của GV (Các thành viên trong gia đình Hoa cùng nhau làm việc gì? Em thấy thái độ của từng thành viên như thế nào?...) để nêu nội dung hình: Các thành viên trong gia đình Hoa đang chia sẻ công việc nhà như cùng nhau chuẩn bị bữa ăn: mẹ nấu thức ăn, Hoa rửa rau quả, bố lấy thức ăn từ tủ lạnh, em trai Hoa xếp bát đĩa.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các thành viên trong gia đình Hoa cùng nhau chia sẻ công việc nhà.

Hoạt động thực hành

- GV tổ chức cho HS vẽ tranh về gia đình (có thể vẽ về các thành viên, vẽ một cảnh sinh hoạt của gia đình).
- GV có thể chọn một số bức tranh đẹp để trưng bày ở góc học tập.
- Sau đó, GV có thể đặt ra các câu hỏi để HS bày tỏ cảm xúc của mình về các thành viên trong gia đình hoặc mọi người nên làm gì để gia đình là một tổ ấm,...
- GV kết luận: Gia đình là tổ ấm của mỗi người. Mọi người trong gia đình phải biết yêu thương, quan tâm lẫn nhau và cùng chia sẻ công việc nhà.

Yêu cầu cần đạt: Thể hiện được cảm xúc và biết cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

Hoạt động vận dụng

GV gợi ý để HS phát hiện ra những việc làm ở hoạt động này. Ngoài những việc được biểu thị trong SGK, GV có thể đặt câu hỏi để kích thích HS nêu ra những việc làm khác

ở gia đình mình (Ở nhà em thường tham gia vào những công việc nào? Khi tham gia vào các công việc đó, em có vui không? Vì sao? Em thích công việc nào nhất? Vì sao?).

Yêu cầu cần đạt: HS tự giác, tích cực tham gia thực hiện công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

3. Đánh giá

- Biết yêu quý, trân trọng các thành viên trong gia đình (thể hiện bằng hình ảnh ở hình tổng kết cuối bài: Hoa tặng hoa cho mẹ và nói: “Con yêu mẹ!”).
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV cho HS phát biểu về ý nghĩa của hình tổng kết, sau đó có thể tổ chức cho HS đóng vai theo gợi ý của hình để nắm được kiến thức, kĩ năng và thái độ thông qua bài học, đồng thời hình thành, phát triển các kĩ năng cần thiết cho cuộc sống.

4. Hướng dẫn về nhà

- Có thể dặn dò HS hát những bài hát về gia đình cho ông bà, bố mẹ nghe.
- Khuyến khích HS về nhà tự giác thực hiện một số công việc nhà phù hợp lứa tuổi như gấp quần áo, tự dọn đồ chơi, góc học tập,...