

Chủ đề 3 CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Bài 10 CÙNG KHÁM PHÁ QUANG CẢNH XUNG QUANH (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Giới thiệu được một cách đơn giản về cảnh làng quê, thành phố.
- Nói được sự khác nhau cơ bản giữa cảnh làng quê và thành phố.
- Nhận biết được cảnh làng quê ở các vùng miền khác nhau (làng quê miền núi, làng quê miền biển).
- Rèn luyện kĩ năng quan sát thực tế, kĩ năng tranh luận.
- Yêu quý, tự hào và gắn bó với quê hương, đất nước của mình.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Video/clip cảnh làng quê ở các vùng miền.
 - + Tranh ảnh, video về cảnh thành phố.
- HS:
 - + Tranh ảnh sưu tầm về làng quê, thành phố.
 - + Giấy màu.
 - + Hồ dán, bút màu.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Minh được nghỉ hè về quê thăm ông bà. Đó là một làng quê với quang cảnh đặc trưng của vùng đồng bằng Bắc Bộ.
- Cảnh làng quê miền núi và ven biển (làng chài).

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đặt câu hỏi (Em sống ở làng quê hay thành phố? Em thích nhất cảnh nào nơi em sống?) để kích thích HS hứng thú với bài học mới.
- GV cũng có thể đặt câu hỏi và yêu cầu HS nói về nơi ở của mình, từ đó dẫn dắt vào bài: Có người sống ở thành phố, có người sống ở nông thôn,... mỗi nơi có quang cảnh khác nhau.

Hoạt động khám phá

- Ở hoạt động này, GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý (Em quan sát được gì về quang cảnh trong bức tranh? Theo em, đây là cảnh ở đâu? Tại sao em biết? Người dân ở đây thường làm gì? Cảm xúc của Minh khi về thăm quê như thế nào?,...).
- Thông qua quan sát và thảo luận, HS nhận biết được cảnh ở làng quê có ruộng đồng, cây cối, làng xóm, chợ quê, trường học, trạm y tế,...).
- GV khuyến khích HS mô tả thêm về quang cảnh, hoạt động của con người mà các em đã quan sát được hoặc giới thiệu bằng tranh ảnh đã sưu tầm; qua đó động viên các em phát biểu cảm xúc của mình về cảnh làng quê.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết và giới thiệu được một cách đơn giản về cảnh làng quê và một số hoạt động của người dân ở đây.

Hoạt động thực hành

- GV tổ chức cho cặp đôi HS ngồi cùng bàn quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý (Cảnh làng quê ở hai bức tranh này có gì khác nhau? Em thích cảnh trong bức tranh nào hơn? Vì sao?). Từ đó HS nêu được sự khác nhau cơ bản giữa quang cảnh làng quê ở miền núi và miền biển cũng như công việc của người dân ở mỗi nơi. Sau đó, GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày.
- GV tóm tắt quang cảnh làng quê và giới thiệu một số hình ảnh qua video/clip để HS nhận biết sâu hơn và phân biệt rõ hơn quang cảnh làng quê giữa các vùng miền.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được sự khác nhau giữa quang cảnh làng quê miền núi và làng quê miền biển.

3. Đánh giá

HS nêu được những nét chính cảnh làng quê Việt Nam và cuộc sống của người dân nơi đây, từ đó biết thể hiện tình cảm yêu mến quê hương, đất nước.

4. Hướng dẫn về nhà

Tìm và học thuộc một số đoạn thơ về quang cảnh các vùng miền.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hoa và Minh đứng trên ban công ngắm nhìn cảnh thành phố.
- Một góc phố cổ và phố hiện đại.
- Hình tổng kết cuối bài: Hoa với Minh cùng ngắm nhìn thành phố và nói lên cảm nghĩ của mình về thành phố và làng quê.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể đặt câu hỏi cho HS: Kể tên một số thành phố ở nước ta mà em nghe kể hoặc đã từng đến. HS trả lời, sau đó GV dẫn dắt vào nội dung tiết học.

Hoạt động khám phá

- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK và trả lời câu hỏi (Em nhìn thấy gì trong bức tranh? Người dân có những hoạt động nào? Em có nhận xét gì về đường phố? Minh và Hoa có suy nghĩ như thế nào? Theo em, vì sao Minh lại phát biểu như thế?,...).
- Từ việc quan sát hình và thảo luận, HS nhận biết được thành phố có xe cộ tấp nập, nhiều cửa hàng lớn, nhiều nhà cao tầng, hoạt động của người dân nhộn nhịp,...

Yêu cầu cần đạt: HS nói được những nét chính về quang cảnh và hoạt động của con người ở thành phố.

Hoạt động thực hành

- GV tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo một số câu hỏi gợi ý (Cảnh phố cổ như thế nào? Cảnh phố hiện đại như thế nào? Em có thể kể tên một số khu phố cổ nổi tiếng ở nước ta. Em thích khu phố nào trong hình hơn? Vì sao?) để HS nhận ra sự khác biệt về khung cảnh giữa phố cổ và phố hiện đại. GV tổng hợp ý kiến và chiếu một vài video/clip để HS nhận biết rõ sự khác biệt.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được điểm giống và khác nhau giữa phố cổ và phố hiện đại.

Hoạt động vận dụng

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, đưa ra một số câu hỏi gợi ý để HS so sánh và chỉ ra những điểm giống, khác nhau giữa quang cảnh, hoạt động của con người ở làng quê và thành phố. GV gọi đại diện từng nhóm lên trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV cho HS xé và dán bức tranh về nơi em sinh sống. Sau đó cho một số bạn giới thiệu về bức tranh của mình.
- GV cũng có thể đưa ra một số gợi ý để HS giới thiệu về nơi em sinh sống (Em sống ở đâu? Quang cảnh xung quanh như thế nào? Có nhiều cây cối không? Em có yêu quý nơi mình sinh sống không? Vì sao?,...). GV khuyến khích, động viên.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được những điểm khác nhau giữa thành phố và làng quê, nêu được quang cảnh nơi mình sinh sống một cách mạch lạc, rõ ràng và thể hiện được tình cảm của mình.

3. Đánh giá

- HS nhận biết được quang cảnh, hoạt động của con người ở thành phố và biết bày tỏ tình cảm của mình.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận nội dung hình tổng kết cuối bài từ đó hình thành và phát triển ở HS năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với môi trường tự nhiên.
 - + Đề tài thảo luận: Bạn thích sống ở làng quê hay thành phố?
 - + Chia lớp thành 2 nhóm: Một nhóm thích sống ở làng quê và một nhóm thích sống ở thành phố.
 - + GV tổ chức cho 2 nhóm thảo luận và đưa ra ý kiến tranh luận của mình, lí do vì sao lại thích sống ở đó.
 - + GV nhận xét và kết luận.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể với bố mẹ, anh chị về cuộc thảo luận ở lớp.