

Bài 11 CON NGƯỜI NƠI EM SỐNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được một số công việc của người dân xung quanh.
- Nói được lợi ích của một số công việc cụ thể.
- Nói được công việc của bố mẹ và hình thành dự định, mơ ước của mình về công việc, nghề nghiệp sau này.
- Nhận biết được công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng cũng đáng quý, đáng trân trọng.
- Trân trọng, biết ơn người lao động và có ý thức tự giác tham gia một số công việc phù hợp ở cộng đồng.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Tranh ảnh một số người làm những công việc khác nhau.
 - + Video/clip một số công việc, nghề nghiệp khác nhau trong xã hội. Một số tấm bìa có ghi công việc, nghề nghiệp cụ thể.
- HS:
 - + Sưu tầm tranh ảnh về công việc của những người xung quanh.
 - + Sưu tầm tranh ảnh một số việc mình đã tham gia với cộng đồng (nếu có).

TIẾT 1**1. Nội dung các hình**

- Một số công việc, nghề nghiệp trong xã hội: Bác sĩ, kĩ sư xây dựng, người nông dân, lính cứu hoả, đầu bếp, thu ngân ở siêu thị, cảnh sát giao thông.
- Các bạn kể về nghề nghiệp của bố mẹ.
- HS vẽ bức tranh về công việc mơ ước của mình trong tương lai.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**Mở đầu**

- GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý để HS trả lời nhằm kích thích sự hứng thú với bài học mới.
- GV cũng có thể tổ chức cho HS nghe một số bài hát nói về các công việc, nghề nghiệp khác nhau. Sau đó, đặt câu hỏi (Các bài hát này nói về công việc gì?) từ đó dẫn dắt vào nội dung bài mới.

Hoạt động khám phá**Hoạt động 1**

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK và trả lời các câu hỏi gợi ý của GV (Những người trong hình là ai? Công việc của họ là gì? Công việc đó đem lại những lợi ích gì?,...).
- Từ đó, HS nhận biết một số người và công việc cụ thể của họ: bác sĩ – khám, chữa bệnh; chú kĩ sư xây dựng – thiết kế nhà; bác nông dân – gặt lúa; chú lính cứu hoả – chữa cháy,... GV khuyến khích HS nêu lợi ích của những công việc cụ thể đó.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được tên một số công việc được thể hiện trong SGK.

Hoạt động 2

- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, trả lời câu hỏi của GV, qua đó các em nhận biết được đó là những công việc: đầu bếp, thu ngân ở siêu thị, cảnh sát giao thông.
- Khuyến khích HS kể về những công việc mà các em quan sát được ở nơi mình sinh sống (trồng trọt, nuôi trồng thuỷ sản, lái xe, hướng dẫn viên du lịch,...). Từ đó trả lời các câu hỏi gợi ý của GV (Những công việc đó diễn ra ở đâu? Những công việc đó có lợi ích gì? Em có thích những công việc đó không? Vì sao?...).
- GV nhận xét và bổ sung.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được nhiều người với các công việc khác nhau và nêu được cảm xúc của bản thân về các công việc đó.

Hoạt động thực hành

GV tổ chức HS làm việc theo nhóm ở hoạt động này. Từng thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe về công việc của bố mẹ, anh chị mình.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được công việc của bố mẹ và một số người thân; có thái độ trân trọng đối với mọi người và những công việc cụ thể của họ.

Hoạt động vận dụng

HS vẽ về công việc mà mình mơ ước, sau đó GV có thể gọi một số bạn trình bày trước lớp và nói được lí do vì sao lại thích làm công việc đó.

Yêu cầu cần đạt: HS mạnh dạn, tự tin giới thiệu được công việc mà mình yêu thích.

3. Đánh giá

HS biết được công việc của bố mẹ, người thân và một số người xung quanh. Hình thành được mơ ước về công việc trong tương lai.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể với bố mẹ, anh chị về công việc mơ ước của mình sau này.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Những hình ảnh kết nối với nhau: Bác nông dân đang cấy lúa, những hạt gạo trắng ngần, một bạn đang ăn cơm. Người thợ xây đang xây ngôi nhà, ngôi nhà khang trang sạch đẹp, gia đình Hoa sum họp trong ngôi nhà đó. Cô giáo nắn nót từng nét bút cho HS, HS khoe bài kiểm tra với mẹ, HS rạng rỡ trong ngày tốt nghiệp.
- Một số công việc khác: Người khiếm thị đan lát, chú thợ mộc đang đục gỗ, bác nông dân chăn nuôi bò sữa.
- Hình ảnh các bạn HS tự giác tham gia công việc phù hợp như nhặt rác ở bờ biển hoặc biết ngăn cản các hành động chưa đúng để bảo vệ cảnh quan xung quanh.
- Hình tổng kết cuối bài: HS thể hiện tình cảm yêu quý với cô giáo nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể đặt câu hỏi: Em mơ ước làm công việc gì? Vì sao em lại thích làm công việc đó? HS có thể trả lời chưa đầy đủ hoặc chưa nói được lí do vì sao, GV khuyến khích, động viên và dẫn dắt vào nội dung tiết học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý của GV (Nói tên công việc trong từng hình và lợi ích của công việc đó,...). Thông qua quan sát và thảo luận, HS nhận biết được bác nông dân cấy lúa, kết quả lao động là đem lại những hạt gạo trắng ngần và là nguồn thức ăn không thể thiếu được của con người (trong đó có cả bản thân các em) nên chúng ta phải trân trọng người nông dân và thành quả lao động của họ.
- Tương tự, GV yêu cầu các nhóm quan sát và thảo luận lần lượt 2 hình sau và trình bày ý kiến trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung. Sau đó GV nhận xét và kết luận.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được lợi ích của một số công việc cụ thể và có thái độ trân trọng những người lao động và thành quả của họ.

Hoạt động 2

- Yêu cầu HS quan sát hình ở SGK và thảo luận cặp đôi theo câu hỏi gợi ý: Nói tên những công việc và lợi ích của những công việc đó? Qua đó, HS nhận biết được các công việc trong tranh: đan lát thủ công, làm mộc, chăn nuôi bò sữa và lợi ích của những công việc đó.
- Khuyến khích HS nói về lợi ích của một số công việc khác trong cộng đồng.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được lợi ích của nhiều công việc khác trong cộng đồng.

Hoạt động vận dụng

- GV có thể gợi ý: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, các em cũng có thể làm rất nhiều việc có ích cho gia đình cộng đồng. Em có thể chia sẻ một số công việc mà em đã tham gia ở gia đình, cộng đồng. HS trả lời, GV nhận xét và động viên các em.
- GV có thể chiếu video/clip về một số công việc khác mà các em chưa biết và lợi ích của những công việc này. Qua đó, yêu cầu HS nói được cảm xúc về một số công việc cụ thể.

Yêu cầu cần đạt: HS biết thêm một số công việc khác cũng như lợi ích của các công việc đó, biết trân trọng người lao động và thành quả lao động của họ, từ đó có ý thức tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi của mình.

Nếu còn thời gian, GV có thể tổ chức thêm hoạt động cho HS qua trò chơi “Đố bạn nghề gì?”

- Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức bài học và tạo không khí vui vẻ trong học tập.
- Chuẩn bị: 3 – 4 tấm bìa; trên mỗi tấm bìa có ghi công việc cụ thể: khám bệnh, nuôi trồng thủy sản, lao công,...

– Cách chơi:

+ Gọi một bạn lên bảng, đứng quay lưng xuống lớp. GV lấy một tấm bìa có ghi tên công việc treo phía sau lưng bạn đó.

+ GV gọi 3 bạn khác ở dưới lớp nói những thông tin liên quan về công việc ghi trên bìa để bạn trên bảng trả lời. Nếu trả lời sai thì không được điểm.

Ví dụ: Tấm bìa có hình ảnh người nông dân đang trồng lúa; 3 bạn có thể đưa ra 3 thông tin: công việc thực hiện ở ngoài đồng; mang lại nguồn lương thực cho mọi người; sản phẩm là gạo nếp, gạo tẻ.

+ GV và các bạn khác theo dõi, động viên.

Yêu cầu cần đạt: HS hào hứng tham gia và khắc sâu kiến thức bài học.

3. Đánh giá

Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm về ý nghĩa của hình tổng kết cuối bài: tình cảm của HS đối với thầy cô giáo nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11, từ đó hiểu được công việc nào cũng đáng quý. Tổ chức cho các em nói mơ ước về công việc của mình và giải thích vì sao lại mơ ước về công việc đó; từ đó phát triển năng lực khám phá, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

4. Hướng dẫn về nhà

Tìm hiểu thêm từ bố mẹ, anh chị một số nghề nghiệp, công việc khác ở địa phương và lợi ích của các công việc, nghề nghiệp đó.