

Bài 13 AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường.
- Nêu được tên và ý nghĩa của một số biển báo giao thông và quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.
- Thực hành cách đi bộ qua đường đúng cách trên đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông và đoạn đường không có đèn tín hiệu.
- Thực hiện quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình SGK phóng to; bộ đồ dùng An toàn giao thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - + Vẽ ngã tư đường ở sân trường có vạch dành cho người đi bộ sang đường và tạo đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông.
- HS: Thu thập một số biển báo giao thông hoặc tranh ảnh về một số tình huống nguy hiểm xảy ra trên đường.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hoạt động tham gia giao thông của người và phương tiện trên đường phố:

- Một số tình huống tham gia giao thông không đúng luật và không an toàn như: sang đường đúng vạch sang đường cho người đi bộ nhưng không đúng tín hiệu đèn sang đường; đi sang đường không đúng vạch sang đường cho người đi bộ; HS không mặc áo phao, nghịch nước khi ngồi trên thuyền; không đội mũ bảo hiểm, vượt đèn đỏ.
- Đèn tín hiệu và một số biển báo giao thông; một số tình huống giao thông ở các vùng khác nhau.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi (Trên đường đến trường, em đã từng nhìn thấy những tình huống giao thông nguy hiểm nào?,...) để HS trả lời nhằm kích thích sự hứng thú với tiết học mới.

- GV cũng có thể yêu cầu HS nhớ lại và đọc những bài thơ về an toàn giao thông đã học ở lớp mẫu giáo (ví dụ: *Đi chơi phố* (Sáng tác: Trần Nhật Thu); *Đèn xanh, đèn đỏ* (Sáng tác: Định Hải), *Đèn giao thông* (Sáng tác: Mỹ Trang),... hoặc hát một bài hát về nội dung này (ví dụ: *Em đi qua ngã tư đường phố* (Sáng tác: Hoàng Văn Yến), *Đường em đi* (Sáng tác: Ngô Quốc Tính), *Bé học luật giao thông* (Sáng tác: Hoàng Đình),...), sau đó GV dẫn vào nội dung tiết học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK, thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý của GV (Kể những tình huống trong từng hình? Điều gì có thể xảy ra trong mỗi tình huống đó? Hậu quả của mỗi tình huống?,...). Thông qua quan sát và thảo luận nhóm, HS nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trên đường đi học và cách phòng tránh.
- Khuyến khích HS kể về các tình huống khác mà các em quan sát, chứng kiến và nêu nhận xét của mình về những tình huống đó.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được một số tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông và biết được hậu quả sẽ xảy ra khi vi phạm luật an toàn giao thông.

Hoạt động 2

GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ biển báo và đèn tín hiệu trong SGK và trả lời câu hỏi của GV (Đây là đèn tín hiệu gì? Khi đèn xanh sáng, người và phương tiện được đi hay dừng lại? Đèn đỏ sáng thì người và phương tiện dừng lại hay được đi? Đèn vàng báo hiệu gì?,...). GV giới thiệu cho HS ghi nhớ các biển hiệu chủ yếu dành cho người đi bộ. Thông qua thảo luận chung cả lớp, HS nhận biết và ghi nhớ tín hiệu đèn và biển báo giao thông.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được ý nghĩa của tín hiệu đèn và một số biển báo giao thông. Đồng thời HS có ý thức tuân thủ biển báo và đèn tín hiệu khi tham gia giao thông.

Hoạt động vận dụng

GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, gợi ý để HS nhận biết một số tình huống giao thông nguy hiểm có thể xảy ra ở các vùng miền khác nhau trên đường đi học. Khuyến khích HS nói được cách xử lý của mình nếu gặp những tình huống đó.

Yêu cầu cần đạt: HS biết cách xử lý phù hợp trong những tình huống cụ thể khi tham gia giao thông.

Nếu còn thời gian, GV có thể bổ sung thêm hoạt động cho HS qua trò chơi: “Biển báo nói gì?”

- Mục tiêu: Ghi nhớ đèn tín hiệu và biển báo giao thông.
- Chuẩn bị: GV chuẩn bị 1 bộ bìa có các tấm bìa thể hiện đèn tín hiệu, biển báo giao thông và 2 bộ bìa chữ có các chữ tương ứng với đèn tín hiệu và biển báo giao thông.

- Tổ chức chơi:
 - + Chia lớp thành 2 đội, phát cho mỗi đội 1 bộ bìa chữ.
 - + GV dán hình đèn tín hiệu và biển báo giao thông lên bảng thành hai hàng, hai đội phải lên dán chữ tương ứng với đèn tín hiệu của biển báo đó (ví dụ: hình đèn đỏ, HS phải dán chữ: *dừng lại*).
 - + Khi GV ra hiệu lệnh, lần lượt thành viên của từng đội lên dán. Đội dán đúng và nhanh là đội thắng cuộc.

Yêu cầu cần đạt: HS ghi nhớ được một số đèn tín hiệu và biển báo giao thông.

3. Đánh giá

HS tự giác thực hiện an toàn giao thông trên đường đi học và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể với bố mẹ, anh chị về đèn tín hiệu và biển báo giao thông đã học.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Thực hành tham gia giao thông ở sân trường.
- Một số tình huống giao thông và cách xử lí.
- Hình tổng kết cuối bài: Mẹ nhắc nhở Hoa đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV chiếu một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông đã học ở tiết trước để HS trả lời và ôn lại kiến thức đó.

Hoạt động thực hành

- GV cho HS thực hành đi bộ trên sa hình (nên tổ chức ở sân trường): GV tạo đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông, đoạn đường không có đèn tín hiệu.
- HS thực hành đi bộ khi gặp các biển báo giao thông (tương tự như đèn tín hiệu giao thông).

Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được quy tắc an toàn giao thông theo đèn tín hiệu và biển báo giao thông; nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

Hoạt động vận dụng

- Hướng dẫn HS quan sát các hình ở SGK, thảo luận và nhận biết ai đi đúng, ai đi sai trong các tình huống tham gia giao thông, từ đó đưa ra cách xử lí trong những tình huống sai.

- Ngoài những tình huống trong SGK, HS có thể nêu một số tình huống khác mà các em nhận biết được thông qua quan sát, nêu được quy tắc an toàn trên đường đi học để bảo đảm an toàn cho bản thân và các bạn.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được những tình huống đúng, sai ở các hình trong SGK.

3. Đánh giá

- HS tự giác thực hiện quy tắc an toàn giao thông và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV cho HS thảo luận về nội dung hình tổng kết cuối bài theo gợi ý (Mẹ nhắc nhở Hoa như thế nào? Hoa có làm theo lời mẹ không? Việc Hoa đội mũ bảo hiểm và cài dây an toàn có ý nghĩa gì?,...). GV có thể đưa ra một số tình huống cụ thể (Trên đường đi học có người lạ rủ đi, tham gia giao thông ở đoạn đường không có đèn tín hiệu, khi đi học gặp biển báo sạt lở đất đá hay mưa lũ,...) để HS xử lí, góp phần hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo ở HS. Trên cơ sở những tình huống đó, GV chốt lại kiến thức bài học như lời của Mặt Trời.

4. Hướng dẫn về nhà

- HS nhắc nhở người thân trong gia đình thực hiện đúng Luật An toàn giao thông.
- HS sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan, công việc, giao thông, lễ hội qua sách báo hoặc Internet.