

Bài 14 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (3 tiết)

I MỤC TIÊU

VỚI CUỘC SỐNG

Sau bài học, HS sẽ:

- Nói với bạn những điều đã khám phá được về nơi mình sống (cảnh vật, công việc, giao thông, lễ hội,...).
- Nhận thức được công việc nào cũng cao quý, cũng đáng trân trọng.
- Nhận biết các tình huống giao thông có thể xảy ra và cách ứng xử trong những tình huống cụ thể.
- Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng để đóng góp công sức cho cộng đồng nơi em sống.
- Tôn trọng và giữ gìn những lễ hội truyền thống của địa phương, có ý thức gắn bó, yêu mến quê hương, đất nước.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Một số tranh ảnh về con người, giao thông, cảnh quan các vùng miền.
 - + Một số tranh ảnh và câu đố về công việc, nghề nghiệp.
- HS: Sưu tầm tranh ảnh về con người, cảnh vật, lễ hội nơi em sống.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Sơ đồ hệ thống hoá những nét tiêu biểu về quang cảnh và hoạt động của người dân trong cộng đồng.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV tổ chức cho HS giới thiệu các bức tranh các em đã vẽ hoặc sưu tầm về quang cảnh, con người, công việc, giao thông, lễ hội, sau đó dẫn vào nội dung tiết học mới.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- Trước tiên, GV hướng dẫn HS sơ đồ hệ thống hoá trong SGK.
- Sau đó GV hướng dẫn HS lựa chọn những bức tranh đã sưu tầm theo các chủ đề (quang cảnh, giao thông, lễ hội, công việc) và dán tranh theo chủ đề đã chọn trên tấm giấy khổ lớn.
- GV cho một số bạn lên thuyết trình về sản phẩm của mình. GV và cả lớp khuyến khích, động viên bạn.
- Sau khi HS hoàn thành hoạt động sắp xếp tranh theo sơ đồ, GV cho một số HS chọn và giới thiệu trước cả lớp về bức tranh mà em thích nhất và giải thích lí do vì sao.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được những nét chính về quang cảnh, công việc, giao thông, lễ hội đã học ở chủ đề Cộng đồng địa phương. Từ đó bộc lộ được tình cảm của mình với quê hương, đất nước.

Hoạt động 2

- GV tổ chức trò chơi: Hỏi – đáp về con người và công việc

GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi, một bạn hỏi và bạn kia trả lời, rồi ngược lại.

Ví dụ: Câu hỏi: Công việc của bác sĩ là gì?

Trả lời: Là khám, chữa bệnh.

- GV cũng có thể đọc câu đố về công việc, nghề nghiệp, HS nghe và trả lời. Sau khi HS trả lời, GV chiếu hình ảnh về công việc đó.

Ví dụ (sưu tầm):

*Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn.*
(Chú bộ đội hải quân – bảo vệ đất nước)

*Nghề gì khuyên bảo chúng ta
Điều hay lẽ phải cho ta nên người?*
(Thầy cô giáo – dạy học)

*Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khoẻ mạnh, vui chơi học hành?*
(Bác sĩ – khám, chữa bệnh)

*Ai người đi sớm về khuya
Gió sương chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn.
Đừng canh ở các ngã đường
Người, xe đi lại bốn phương an toàn.*
(Chú cảnh sát – giữ trật tự an toàn giao thông)

Yêu cầu cần đạt: HS nói được một số công việc, nghề nghiệp của người dân trong cộng đồng với thái độ trân trọng, biết ơn.

3. Đánh giá

HS mô tả khái quát được không gian sống và hoạt động của con người nơi các em sinh sống.

4. Hướng dẫn về nhà

Tìm hiểu thêm một số câu đố về con người, công việc.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

Một số tình huống thông thường diễn ra ở cộng đồng địa phương.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

– GV yêu cầu HS nhớ lại và kể những việc em đã làm để đóng góp cho cộng đồng.

Hoạt động vận dụng

GV có thể tổ chức cho HS trao đổi.

- GV hướng dẫn HS quan sát 2 tình huống trong SGK, thảo luận về mỗi tình huống và cách ứng xử trong mỗi tình huống.
- Tổ chức HS thảo luận theo nhóm.
- GV gợi ý để các nhóm thảo luận, đề xuất cách ứng xử của nhóm mình và tổ chức đóng vai thể hiện cách ứng xử đó.

Yêu cầu cần đạt: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với từng tình huống.

Tự đánh giá cuối chủ đề:

- GV hướng dẫn HS quan sát hình tự đánh giá cuối chủ đề và tổng kết những nội dung cơ bản của chủ đề.
- GV hướng dẫn HS làm sản phẩm học tập như gợi ý ở hình hoặc tự sáng tạo nhằm tổng kết được kiến thức về cộng đồng địa phương. HS tự đánh giá xem mình đã làm được những nội dung nào nêu trong khung.
- GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong chủ đề (có thể sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách quan, hoặc thông qua các sản phẩm học tập các em đã làm,...).

3. Đánh giá

- HS biết cách ứng xử phù hợp với những tình huống cụ thể ở cộng đồng địa phương và bộc lộ được cảm xúc với người dân trong cộng đồng.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS làm sản phẩm học tập như gợi ý ở hình tự đánh giá cuối chủ đề, liên hệ bản thân và kể những việc mình đã làm được sau khi học các bài của chủ đề Cộng đồng địa phương, từ đó phát triển năng lực, vận dụng kiến thức vào thực tế để giải quyết những tình huống đơn giản trong cuộc sống.

4. Hướng dẫn về nhà

Nhớ và đố lại bố mẹ, anh chị những câu đố đã học ở lớp.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG