

Bài 16 CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CÂY TRỒNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu và thực hiện được một số việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây.
- Nêu và thực hiện được một số việc cần làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây.
- Yêu quý và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây; không đồng tình với những hành vi phá hoại cây.

II CHUẨN BỊ

GV:

- Hình SGK phóng to (nếu có thể).
- Các bộ thẻ hình cánh hoa, mỗi bộ gồm 2 nhị hoa, 10 cánh. Số bộ bằng số nhóm (mỗi nhóm 4 hoặc 6 HS). Hai nhị hoa, một có hình mặt cười, một có hình mặt mếu. Trên mỗi cánh hoa có thể ghi một trong những cách chăm sóc và bảo vệ cây trồng (tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, vun gốc, bón phân).... và một trong những việc làm phá hoại cây (bê cành, đốt lửa dưới gốc cây, khắc lên thân cây, chằng đèn lên cây,...).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Thấy giáo và các bạn HS đang chăm sóc và bảo vệ cây ở vườn trường: vun đất, tưới cây, rào cây, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ.
- Các việc nên, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ cây: vun đất, bê cành, đốt lửa dưới gốc cây, thu gom giấy vụn cũ, giữ gìn bàn ghế.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV cho HS trả lời câu hỏi đặt ra ở phần mở đầu. GV cũng có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi liên quan đến các kiến thức đã học ở bài 15. Ví dụ: phân loại cây theo nhu cầu sử dụng hoặc ghép tên các bộ phận vào sơ đồ cây.

Hoạt động khám phá

- HS quan sát hình thấy giáo và các bạn HS đang chăm sóc và bảo vệ cây ở vườn trường trong SGK, thảo luận nhóm để nêu nội dung hình, từ đó nêu được tên và tác dụng của các việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cây: không giẫm vào gốc cây, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, không bê cành, hái hoa,...
- Ngoài những việc đã được thể hiện trong SGK, GV có thể đặt các câu hỏi gợi mở giúp HS phát hiện được thêm những việc làm khác để chăm sóc và bảo vệ cây.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cây.

Hoạt động thực hành

Chơi trò chơi: Tuỳ số bộ cánh hoa và nhị hoa chuẩn bị được, GV có thể cho HS chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Nếu chơi cả lớp thì GV nên chia thành 2 đội, mỗi đội chọn ra một số em trực tiếp tìm và gắn cánh hoa, các bạn còn lại cổ vũ cho nhóm mình để thu hút sự tập trung chú ý của cả lớp. Sau khi chơi, GV cho HS nhận xét, đánh giá sản phẩm của 2 đội.

Yêu cầu cần đạt: HS tìm các biện pháp nên, không nên trong quá trình chăm sóc và bảo vệ cây.

Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1

- GV cho HS quan sát hình, thảo luận, liên hệ với bản thân và nêu những việc nên, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ cây.
- GV nêu câu hỏi cho cả lớp hoặc yêu cầu HS đọc lời của bạn Mặt Trời và thảo luận, trả lời câu hỏi: Tại sao tiết kiệm giấy và giữ gìn đồ dùng bằng gỗ cũng là những việc cần làm để bảo vệ cây.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ cây trong hình. Giải thích được việc tiết kiệm và giữ gìn đồ dùng bằng gỗ cũng là cách bảo vệ cây mà HS nào cũng có thể làm được.

Hoạt động 2

GV cho HS kể những việc các em đã làm được để chăm sóc và bảo vệ cây.

Yêu cầu cần đạt: HS tự tin, hào hứng kể được những việc các em đã làm để chăm sóc và bảo vệ cây.

3. Đánh giá

HS biết yêu quý cây, biết và tham gia thực hiện được các công việc chăm sóc và bảo vệ cây ở trường, gia đình.

4. Hướng dẫn về nhà

Sưu tầm tranh, ảnh và tìm hiểu các cây có gai, có độc,...

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Thận trọng không để gai hoa hồng đâm vào tay; thận trọng với nhựa cây xương rồng; không để nhiều hoa và cây trong phòng đóng kín.
- Dự án trồng và chăm sóc cây; HS vẽ theo nhóm.
- Hình tổng kết cuối bài: Minh nhận đi tưới cây giúp mẹ.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS hát bài “Quả gì?” và dẫn dắt vào bài học.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

HS quan sát và thảo luận nhóm hoặc cả lớp để nói về các điều xảy ra với các bạn trong hình và nhận ra những lưu ý khi tiếp xúc với một số cây có gai và có độc.

Hoạt động 2

GV yêu cầu HS kể tên một số cây có độc, có gai mà các em biết: Ví dụ: cây bưởi, cây chanh có gai; một số loại cây có độc (cây vạn niên thanh, cây trúc đào, cây lá ngón,...). Lưu ý, sau khi tiếp xúc với cây phải rửa tay sạch sẽ; không nên tiếp xúc, ngửi, nếm thử các cây lạ.

Yêu cầu cần đạt: HS biết một số lưu ý khi tiếp xúc với cây lạ.

Hoạt động thực hành

HS thảo luận về những việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng ở lớp và ở gia đình.

Yêu cầu cần đạt: HS liên hệ và kể được những việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây mà mình đã thực hiện.

GV hướng dẫn và nhắc nhở HS chăm sóc cây đã gieo trồng từ các tiết trước. GV có thể khai thác thông tin hoặc thông báo nội dung ở Mặt Trời.

Yêu cầu cần đạt: HS tích cực tham gia vào việc chăm sóc cây đã trồng.

Hoạt động vận dụng

GV có thể tổ chức cho HS trong nhóm thảo luận về ước mơ bảo vệ cây, sau đó thể hiện ước mơ đó bằng bức tranh vẽ khu vườn có nhiều cây xanh mà em mơ ước.

Yêu cầu cần đạt: HS đưa ra được ước mơ về vườn cây của mình và thể hiện được ước mơ đó qua tranh vẽ.

3. Đánh giá

- HS có ý thức tự giác, sẵn sàng tham gia vào các việc làm chăm sóc và bảo vệ cây; thận trọng khi tiếp xúc với những cây có độc và có gai.
- Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV tổ chức cho HS thảo luận hoặc đóng vai theo tình huống được gợi ý trong hình tổng kết cuối bài. GV cũng có thể cho HS thực hành tưới cây ở lớp, ở trường.

4. Hướng dẫn về nhà

Yêu cầu HS về nhà tiếp tục cùng tham gia chăm sóc và bảo vệ cây ở gia đình và cộng đồng.