

## **Bài 18** CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ VẬT NUÔI (2 tiết)

### **I MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu và thực hiện được một số việc làm phù hợp để chăm sóc và bảo vệ con vật, thực hiện đối xử tốt với vật nuôi trong nhà.
- Nêu và thực hiện được các việc cần làm để đảm bảo an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với động vật.
- Yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật, có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số động vật.

### **II CHUẨN BỊ**

GV:

- Hình SGK phóng to (nếu có thể).
- Các món quà tặng cho đội thắng trong phần thi chơi trò chơi.

### **III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

#### **TIẾT 1**

##### **1. Nội dung các hình**

- Quang cảnh các bạn về thăm nhà ông bà của Minh. Sân nhà ông bà của Minh vào mùa đông: Bà đang thái rau để nấu cho lợn; các bạn HS đang cho gà ăn; mèo ngủ trong ổ ấm; con chó được mặc áo ấm và được cho uống nước.
- Đưa mèo đi khám bệnh khi mèo bị ốm; dọn, rửa chuồng vật nuôi; sưởi ấm cho trâu bò vào mùa đông.

##### **2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**

###### **Mở đầu**

GV cho HS trả lời câu hỏi đặt ra ở phần mở đầu. GV cũng có thể cho HS chơi trò chơi Truyền tin: GV chuẩn bị một số câu hỏi về động vật và cho vào một túi/ hộp. HS vừa

hát vừa trao tay nhau túi/ hộp đựng câu hỏi. Khi GV hô: Dừng!, túi/ hộp ở trong tay HS nào thì HS đó chọn một câu hỏi và trả lời.

### **Hoạt động khám phá**

#### **Hoạt động 1**

HS quan sát hình trong SGK, thảo luận nhóm để nêu nội dung hình từ đó kể được các việc làm chăm sóc và bảo vệ vật nuôi: cho ăn, uống; giữ ấm cho động vật vào mùa đông,... và tác dụng của các việc làm đó.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu được các việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

#### **Hoạt động 2**

GV cho HS quan sát các hình nhỏ và liên hệ thực tế, kể thêm những việc làm để chăm sóc và bảo vệ con vật.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu thêm được những việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

### **Hoạt động thực hành**

GV có thể cho HS kể tên các việc nên, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. GV cũng có thể cho HS chơi trò chơi: chia thành các đội, đội nào kể được nhiều và đúng hơn thì sẽ thắng. GV chuẩn bị các món quà để thưởng cho các đội thắng.

*Yêu cầu cần đạt:* HS chơi vui vẻ, tự tin kể được các việc nên, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

## **3. Đánh giá**

HS yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật cũng như thực hiện được các công việc đơn giản để chăm sóc con vật.

## **4. Hướng dẫn về nhà**

Yêu cầu HS cùng tham gia chăm sóc và bảo vệ con vật ở gia đình và cộng đồng.

## **TIẾT 2**

### **1. Nội dung các hình**

- Không trêu chọc động vật; âu yếm vuốt ve, không làm đau; không chọc phá thùng nuôi ong,...
- Khi bị chó cắn, cắn: 1. Rửa vết thương; 2. Băng vết thương; 3. Đi gặp bác sĩ để tiêm phòng.
- Gia đình Hoa đang ăn cơm.
- Hình tổng kết cuối bài: Hoa đang cho mèo ăn.

### **2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**

#### **Mở đầu**

GV có thể cho HS hát bài hát về con vật và dẫn dắt vào bài.

## **Hoạt động khám phá**

### **Hoạt động 1**

HS quan sát, thảo luận nhóm hoặc cả lớp và cho biết điều gì có thể xảy ra với các bạn trong hình, từ đó nhận ra những việc cần chú ý khi tiếp xúc với động vật để đảm bảo an toàn cho bản thân. Ngoài một số hình trong SGK, GV yêu cầu HS liên hệ thực tế để nêu thêm các lưu ý khác khi tiếp xúc với động vật nhằm đảm bảo an toàn. Sau khi tiếp xúc với động vật, lưu ý rửa tay sạch sẽ.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu được những việc làm: Không trêu chọc, đánh đập con vật; không làm đau; không phá thùng nuôi ong:...

### **Hoạt động 2**

HS quan sát và thảo luận nhóm hoặc cả lớp về các bước cần thực hiện khi bị chó, mèo cắn: 1. Rửa vết thương; 2. Băng vết thương; 3. Đi gặp bác sĩ để tiêm phòng. GV yêu cầu HS liên hệ: cần làm gì khi bị các con vật khác cào, cắn.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu được các bước cần làm khi bị chó, mèo hoặc một con vật khác (rắn,...) cào, cắn.

### **Hoạt động thực hành**

GV cho HS thảo luận, liên hệ thực tế nói về các việc cần làm để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu tự tin và rõ ràng.

### **Hoạt động vận dụng**

GV cho HS đóng vai xử lý tình huống. Từng nhóm phân vai đóng các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, Hoa và em trai. Từng thành viên sẽ nói một câu đáp lại gợi ý của bố. Sau đó GV gọi vài nhóm lên diễn trước lớp.

*Yêu cầu cần đạt:* HS tự tin nêu ý kiến từ chối ăn thịt thú rừng một cách tự nhiên.

## **3. Đánh giá**

- HS yêu quý các con vật, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cũng như thực hiện được các công việc đơn giản để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.
- Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV tổ chức cho HS thảo luận về hình tổng kết cuối bài, nhận xét về thái độ, tình cảm của Hoa đối với vật nuôi. Sau đó cho HS liên hệ thực tế với thái độ của bản thân HS với vật nuôi ở gia đình.

## **4. Hướng dẫn về nhà**

- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục cùng tham gia chăm sóc và bảo vệ con vật và thực hiện việc đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật.
- Chuẩn bị hình vẽ cây và các con vật.