

Bài 2 NGÔI NHÀ CỦA EM (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu được địa chỉ nhà, giới thiệu được một cách đơn giản về ngôi nhà của mình.
- Phát hiện được nhiều loại nhà ở khác nhau thông qua quan sát hình trong SGK.
- Xác định được vị trí, đặc điểm các phòng trong nhà.
- Nhận biết được chức năng của từng phòng trong ngôi nhà.
- Yêu quý, biết cách sắp xếp phòng ở và ngôi nhà của mình.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Phóng to hình trong SGK (nếu có thể).
 - + Chuẩn bị một số tranh ảnh về các loại nhà ở của gia đình ở miền núi, đồng bằng, của đồng bào các dân tộc (Tây Nguyên, miền núi phía bắc).
- HS:
 - + Giấy màu, bút màu, kéo nhỏ, hồ dán.
 - + Sưu tầm một số tranh ảnh về nhà ở, đồ vật (đồ chơi) về các loại đồ dùng trong gia đình.

TIẾT 1**1. Nội dung các hình**

- Minh đang giới thiệu với Hoa vị trí ngôi nhà của mình trong toà chung cư và không gian sống xung quanh nhà Minh.
- Các loại nhà ở thuộc các vùng miền khác nhau.
- Minh đưa thiệp mời đến dự sinh nhật (có địa chỉ nhà) cho Hoa.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**Mở đầu**

- GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời, từ đó dẫn dắt vào tiết học mới.
- GV có thể tổ chức cho HS giải câu đố rồi dẫn vào tiết học mới. Ví dụ:

Câu đố (sưu tầm):

*Cái gì để tránh nắng mưa,
Đêm được an giấc xưa nay vẫn cần? – (Là cái gì?)
Cái gì để trú nắng mưa,
Mà ai cũng biết từ xưa đến giờ? – (Là cái gì?)*

GV cũng có thể lựa chọn những câu đố khác có liên quan đến nội dung bài học.

Hoạt động khám phá**Hoạt động 1**

HS quan sát hình trong SGK và trả lời câu hỏi gợi ý của GV (Nhà bạn Minh ở đâu? Quang cảnh xung quanh đó có đặc điểm gì?), từ đó các em nhận biết được: Nhà của Minh ở trong khu chung cư cao tầng, xung quanh có nhà phố (nhà liền kề), đường phố, sân chơi, bãi cỏ,...

Yêu cầu cần đạt: Thông qua quan sát HS nói được địa chỉ và mô tả được quang cảnh xung quanh ngôi nhà Minh ở.

Hoạt động 2

- Qua quan sát các loại nhà ở trong SGK và thảo luận nhóm, HS nêu được nội dung từng hình và nhận biết: Có nhiều kiểu nhà ở khác nhau: nhà của đồng bào dân tộc thiểu số ở miền núi phía bắc; nhà ở nông thôn; nhà ở vùng đồng bằng sông Cửu Long... và đặc điểm không gian xung quanh của từng loại nhà ở. GV giải thích cho HS hiểu vì sao có các loại nhà khác nhau.
- Ngoài ra, GV có thể giới thiệu tranh ảnh một số loại nhà khác hoặc khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh về nhà ở và giới thiệu cho nhau. Từ đó, rút ra kết luận: Nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người, là tổ ấm của gia đình.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết và nêu được đặc điểm một số loại nhà ở khác nhau.

Hoạt động thực hành

GV hướng dẫn HS làm việc nhóm. Các em nói với nhau địa chỉ, đặc điểm và quang cảnh xung quanh ngôi nhà của mình. Từ đó, HS so sánh được nhà mình giống kiểu nhà nào trong SGK.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được địa chỉ và giới thiệu khái quát được không gian xung quanh nhà ở của mình.

Hoạt động vận dụng

GV hướng dẫn từng HS vẽ thiệp mời sinh nhật, trang trí và tô màu rồi gửi đến bạn của mình, nói rõ địa chỉ nhà mình.

Yêu cầu cần đạt: HS nhớ được địa chỉ nhà ở của mình.

3. Đánh giá

HS nêu được địa chỉ nhà ở và nhận thức được nhà ở là không gian sống của mọi người trong gia đình và có nhiều loại nhà ở khác nhau.

4. Hướng dẫn về nhà

Chuẩn bị tranh, ảnh, đồ vật (đồ chơi) về các loại đồ dùng trong nhà.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình thể hiện các phòng trong nhà Minh: phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp và phòng vệ sinh cùng các đồ dùng cần thiết, đặc trưng.
- Hình tổng kết cuối bài: Ngôi nhà mơ ước của Minh.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV đọc bài thơ/đoạn thơ về ngôi nhà (có thể chọn bài thơ *Em yêu nhà em* (Sáng tác: Đoàn Thị Lam Luyến)) rồi dẫn dắt vào tiết học.

Hoạt động khám phá

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc phóng to (treo trên bảng), đưa ra câu hỏi gợi ý để HS nhận biết nội dung hình (Nhà Minh có những phòng nào? Kể tên đồ dùng trong mỗi phòng?...), từ đó rút ra kết luận: Nhà Minh có 4 phòng: phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp và phòng vệ sinh. Mỗi phòng có các loại đồ dùng cần thiết và đặc trưng khác nhau. Việc mua sắm những đồ dùng đó phụ thuộc vào điều kiện kinh tế của mỗi gia đình.

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý (Phòng khách để làm gì? Có những đồ dùng nào? Phòng khách khác phòng bếp ở những điểm nào?...). Từ đó rút ra kết luận: Nhà ở thường có nhiều phòng, mỗi phòng có một chức năng khác nhau để phục vụ sinh hoạt thường ngày của các thành viên trong gia đình.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được các phòng và chức năng của từng phòng trong ngôi nhà.

Hoạt động thực hành

GV cho HS kể tên các đồ dùng ở hoạt động này và xếp các đồ dùng đó vào các phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh) cho phù hợp.

Yêu cầu cần đạt: Biết được những đồ dùng đặc trưng của từng phòng.

Hoạt động vận dụng

- GV gợi ý để HS liên hệ với nhà ở của mình (Nhà em có gì khác với nhà Minh? Nhà em có mấy phòng? Đó là những phòng nào? Có phòng nào khác không?)
- Khuyến khích HS giới thiệu về căn phòng mà em thích nhất ở gia đình mình và nêu được lí do; nói được những việc làm để sắp xếp phòng ngăn nắp, sạch sẽ.

Yêu cầu cần đạt: Nêu được sự khác nhau giữa các phòng trong ngôi nhà.

3. Đánh giá

- Yêu quý ngôi nhà của mình và biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thực hành vẽ ngôi nhà mơ ước của mình và giới thiệu trước lớp, khi giới thiệu có thể nói rõ ý tưởng của bức tranh. Trên cơ sở đó, HS thể hiện được tình cảm với ngôi nhà của mình.

4. Hướng dẫn về nhà

Vẽ bức tranh ngôi nhà mơ ước và dán vào góc học tập của em.