

Bài 25 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu được những kiến thức đã học về cơ thể người: vệ sinh cá nhân và các giác quan; ăn, uống và vệ sinh trong ăn, uống; vận động và nghỉ ngơi hợp lý; các biện pháp tự bảo vệ mình.
- Đề xuất và thực hiện được những thói quen có lợi cho sức khỏe về ăn, uống, vệ sinh thân thể, vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe.
- Biết quý trọng cơ thể, có ý thức tự giác chăm sóc và bảo vệ cơ thể mình cũng như tuyên truyền nhắc nhở cho những người xung quanh cùng thực hiện.

II CHUẨN BỊ

GV:

- Hình phóng to trong SGK (nếu có thể).
- Các đoạn phim/các hình vẽ hướng dẫn trẻ phòng chống xâm hại.
- Chuẩn bị các câu hỏi (cho vào trong quả) và một số món quà để cho HS chơi trò chơi chăm sóc “cây sức khỏe”.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hai HS thảo luận và kể cho nhau nghe những việc đã làm được. Hình minh hoạ cho trò chơi chăm sóc “cây sức khoẻ”.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

GV cho HS thảo luận nhóm đôi, thay nhau hỏi và trả lời về những việc đã làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể, đồng thời có thể thực hiện đúng cách được các hoạt động cơ bản để giữ vệ sinh cơ thể như đánh răng, rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng,...

Hoạt động 2

Trước khi vào trò chơi, GV đặt câu hỏi: Từ những kiến thức đã học trong chủ đề, em hãy cho biết làm thế nào để có được cơ thể khoẻ mạnh và an toàn? GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận: Muốn có được cơ thể khoẻ mạnh và an toàn, chúng ta cần ăn uống đầy đủ và đảm bảo vệ sinh; giữ gìn vệ sinh cá nhân thật tốt; có thói quen vận động và nghỉ ngơi hợp lý, tích cực vận động; không ngừng học hỏi những kiến thức và kĩ năng tự bảo vệ bản thân để có thể vận dụng trong những tình huống xấu.

GV cho HS chơi cá nhân hoặc theo nhóm. Cá nhân hoặc đại diện nhóm lên hái quả và trả lời câu hỏi. Cá nhân hoặc đại diện nhóm nào trả lời đúng sẽ được nhận quả.

GV có thể chuẩn bị sẵn các phần quà cho nhóm trả lời tốt cũng như hình thức “phạt” cho những nhóm chưa trả lời được để trò chơi thêm sôi nổi.

Yêu cầu cần đạt: HS hào hứng chơi và trả lời đúng được các câu hỏi.

3. Đánh giá

HS có ý thức trong vệ sinh thân thể, ăn uống, vận động, nghỉ ngơi hợp lý để có một cơ thể khoẻ mạnh và an toàn.

4. Hướng dẫn về nhà

Ôn lại một số biện pháp nhằm chăm sóc và bảo vệ cơ thể.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

– Các tình huống xử lí khi bắt gặp một bạn trong lớp bị HS lớn hơn bắt nạt (ngăn lại, báo cho cô giáo biết, bỏ chạy, gọi bảo vệ và an ủi bạn).

- Hình thể hiện sản phẩm tự đánh giá kiến thức, kĩ năng đã đạt được của chủ đề.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1

Hình vẽ minh họa một số cách xử lý tình huống giúp bạn trong lớp bị bắt nạt (Minh bảo vệ cho bạn bị bắt nạt, Hoa gọi cô giáo đến giúp bạn bị bắt nạt, Minh đưa bạn bị bắt nạt chạy vào nơi an toàn là phòng bảo vệ và Hoa gọi bác bảo vệ đến giúp bạn bị bắt nạt và mình thì an ủi bạn). GV có thể đưa ra thêm các phương án khác cho HS chọn lựa hoặc có thể cho lớp chơi trò chơi đóng vai xử lý tình huống.

Nếu có điều kiện và thời gian, GV có thể cho HS xem các clip về chống bạo hành như các đoạn clip về quy tắc 5 ngón tay, hay clip hướng dẫn trẻ cách tự bảo vệ mình, phòng tránh xâm hại tình dục,...

Yêu cầu cần đạt: HS biết cách xử lý những tình huống không an toàn với bản thân mình, với bạn bè và người thân xung quanh, nhận ra được sự cần thiết phải có sự giúp đỡ của người lớn.

Hoạt động 2

Tự đánh giá cuối chủ đề: Khai thác hình ảnh tổng hợp thể hiện sản phẩm học tập mà HS đạt được sau khi học xong chủ đề.

- HS tự đánh giá xem đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung.
- GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập (gợi ý: HS làm một tấm bìa trên đó là hình ảnh HS sưu tầm hoặc vẽ về các biện pháp bảo vệ, chăm sóc các giác quan, các bộ phận của cơ thể).
- GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong một chủ đề (sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách quan).

3. Đánh giá

- Biết cách tự bảo vệ mình và biết được cần tôn trọng và bảo vệ người thân và bạn bè xung quanh.
- Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV cho HS thảo luận nhóm theo hình tổng kết cuối bài: Hoa đã làm được những việc làm nào để bảo vệ các giác quan và cơ thể mình? Cùng chia sẻ với bạn những việc làm của mình để chăm sóc và bảo vệ cơ thể.

4. Hướng dẫn về nhà

Nhắc HS tìm thêm các phương án hợp lí với mình và người thân khi gặp những tình huống bị bắt nạt hoặc những tình huống không an toàn khi gặp người lạ.