

Chủ đề 6 TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

Bài 26 CÙNG KHÁM PHÁ BẦU TRỜI (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết và nêu được các đặc điểm của bầu trời ban ngày. Mô tả được bầu trời ban ngày ở mức độ đơn giản bằng hình vẽ và lời nói.
- Nhận biết và nêu được các đặc điểm của bầu trời ban đêm. Mô tả được bầu trời ban đêm ở mức độ đơn giản bằng hình vẽ và lời nói.
- Nêu được sự khác biệt của bầu trời ban ngày và ban đêm ở mức độ đơn giản. Nhận biết và nêu được những lợi ích của Mặt Trời đối với sinh vật và đời sống con người.
- Có kỹ năng quan sát, tổng hợp thông tin và khả năng tưởng tượng; có thái độ và hành vi đúng đắn khi tiếp xúc với ánh nắng mặt trời: Không được nhìn trực tiếp vào Mặt Trời; đeo kính râm, đội mũ nón,... khi ra ngoài trời nắng gắt. Cảm nhận được vẻ đẹp của tự nhiên và ham thích tìm tòi, khám phá về bầu trời và các hiện tượng tự nhiên.

II CHUẨN BỊ

- GV:

- + Phiếu quan sát cho nhóm đôi và cho nhóm lớn (khổ A4).
- + Giấy khổ lớn (A2 hoặc A3); bút màu cho các nhóm, phiếu so sánh bầu trời cho các nhóm.

- HS:

- + Giấy A4, bút, màu vẽ; phiếu quan sát bầu trời ban đêm.
- + Phiếu quan sát bầu trời ban ngày và ban đêm đã hoàn thành; tìm hiểu thông tin về Mặt Trời, Mặt Trăng và các vì sao.
- GV và HS: Kính râm, hoặc các miếng kính màu đen, mũ, nón hoặc áo mưa, ô tuy theo thời tiết.

Lưu ý: Từ tiết này HS thực hiện dự án “Tìm hiểu bầu trời và thời tiết”, vì vậy GV cần nhắc nhở HS và giúp các nhóm lưu giữ các phiếu đã thực hiện.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Cảnh bầu trời ngày thời tiết đẹp, các em HS đang quan sát bầu trời, phiếu quan sát cá nhân.

- Quang cảnh (trường tiểu học) tại 3 thời điểm khác nhau: sáng, trưa và chiều.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV cho HS cùng thảo luận câu hỏi đặt ra ở phần mở đầu. GV có thể cho HS vừa hát vừa nhảy theo nhạc hoặc clip (nếu có điều kiện) bài hát *Cháu vê ông Mặt Trời* và dẫn dắt vào bài học.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV có thể yêu cầu HS ra ngoài trời quan sát. Tuy nhiên, trước khi ra ngoài, cần yêu cầu HS đọc để hiểu nội dung của phiếu quan sát bầu trời và hoàn thành phiếu.
- HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát và điền vào phiếu, sau đó thảo luận nhóm lớn để thống nhất hoàn thiện phiếu quan sát chung của nhóm lớn.
- Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và nêu được các đặc điểm của bầu trời hiện tại: các đám mây, độ nhiều, ít và màu sắc của chúng; Mặt Trời; biết được sự cần thiết phải đội mũ nón khi đi dưới trời nắng và không được nhìn trực tiếp vào Mặt Trời.

Hoạt động 2

- GV cho HS quan sát các hình bầu trời trong 3 hình nhỏ và trả lời câu hỏi.
- GV có thể giới thiệu thêm đó là bầu trời vào 3 thời điểm khác nhau trong ngày: sáng, trưa, chiều.

Yêu cầu cần đạt: HS mô tả được ở mức độ đơn giản của bầu trời vào buổi sáng, trưa, chiều, nhấn mạnh sự khác biệt về vị trí của Mặt Trời.

Hoạt động thực hành

HS làm việc cá nhân.

Yêu cầu cần đạt: HS biết quan sát và vẽ đúng các đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát (ban ngày), thêm yêu thích khám phá bầu trời.

3. Đánh giá

HS biết quan sát và mô tả bầu trời ở mức độ đơn giản; yêu thích khám phá bầu trời.

4. Hướng dẫn về nhà

HS giữ lại phiếu quan sát bầu trời đã hoàn thiện cho bài học sau. HS quan sát bầu trời ban đêm vào các tối tiếp theo và ghi vào phiếu quan sát theo mẫu ở tiết 2, SGK.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Quang cảnh bầu trời ban đêm, Minh và Hoa đang quan sát bầu trời bằng kính thiên văn.
- Các cảnh trời đêm khác nhau: Bầu trời có trăng tròn, có nhiều sao; bầu trời không có trăng, sao; bầu trời đêm nhiều mây, trăng khuyết; nhóm HS đang vẽ,... Phiếu quan sát bầu trời ban đêm.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS chơi trò chơi truyền tin. Các câu hỏi trong hộp tin có nội dung liên quan đến các kiến thức đã học ở tiết 1 về các dấu hiệu trên bầu trời ban ngày.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV yêu cầu HS liên hệ với những gì đã quan sát được về bầu trời ban đêm vào tối hôm trước, quan sát hình, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập theo nhóm dựa trên các câu hỏi: Bầu trời cao hay thấp? Có nhiều mây hay ít mây? Các đám mây có màu gì? Có nhìn thấy trăng không? Trăng có hình gì (nếu có)? Có nhìn thấy sao không? Nhiều hay ít (nếu có)?
- Các nhóm tổng hợp kết quả quan sát và cử đại diện lên báo cáo.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được đặc điểm của bầu trời ban đêm.

Hoạt động 2

GV cho HS quan sát 3 hình nhỏ về bầu trời vào các đêm khác nhau trong SGK để thấy được sự khác nhau (trăng, sao, mây,...) trên bầu trời vào các đêm khác nhau và yêu cầu HS cho biết các em thích bầu trời vào đêm nào nhất, vì sao.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được sự khác biệt của bầu trời vào các đêm khác nhau ở các thời gian khác nhau.

Hoạt động thực hành

Chơi trò chơi:

- GV yêu cầu nhóm HS thảo luận để thống nhất bài nói về bầu trời ban đêm, sau đó vẽ tranh và cử đại diện thuyết minh về bầu trời ban đêm trong tranh của nhóm cho các bạn trong nhóm nghe thử, cuối cùng một vài đại diện nhóm nói trước lớp.
- GV đánh giá, nhận xét và khen ngợi.

Sau khi HS thảo luận và thống nhất bài nói về bầu trời ban đêm, dựa vào đó, HS tiếp tục thảo luận, lên ý tưởng cho bức vẽ rồi thực hiện vẽ.

Yêu cầu cần đạt:

- HS nên được đặc điểm của bầu trời ban đêm một cách đồng đặc và tự tin.
- HS tự tin thảo luận đưa ra ý tưởng của tranh và hoàn thành bức tranh, không quá yêu cầu cao về mĩ thuật.

Hoạt động vận dụng

GV hướng dẫn HS về quan sát bầu trời vào các đêm liên tiếp và hoàn thành vào vở theo mẫu phiếu.

Yêu cầu cần đạt: HS biết cách quan sát bầu trời và ghi chép vào phiếu một cách đầy đủ và khoa học.

3. Đánh giá

HS biết quan sát và mô tả bầu trời ban đêm ở mức độ đơn giản; yêu thích khám phá bầu trời.

4. Hướng dẫn về nhà

HS xem lại các kiến thức đã học về bầu trời ban ngày và ban đêm ở các tiết trước.

TIẾT 3

1. Nội dung các hình

- Hình các bạn HS đang ngồi, phiếu so sánh bầu trời ban ngày và ban đêm đặt trước mặt; các hình nói về lợi ích của Mặt Trời: giúp cây cối tốt tươi, phơi đồ, làm muối, cung cấp ánh sáng.
- Hoạt động thường diễn ra của con người trong một ngày: ban ngày: trẻ em vui chơi, học tập ở trường; buổi tối: ôn bài, nghỉ ngơi; đêm: ngủ.
- Hình tổng kết cuối bài: Bạn Minh phơi đồ ngoài nắng. Biết được vai trò của ánh sáng mặt trời.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS chơi trò chơi ghép chữ vào hình vừa để ôn lại kiến thức về bầu trời ban ngày và ban đêm vừa để gây hứng thú, tạo tâm thế vào bài học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

GV yêu cầu HS liên hệ với những gì đã quan sát được hôm trước về bầu trời ban ngày và ban đêm, quan sát hình và hoàn thành phiếu học tập theo các câu hỏi:

- Bầu trời ban ngày và ban đêm khác nhau thế nào?

– Bầu trời khi nào thì có nhiều mây? Màu của các đám mây ban ngày và ban đêm có khác nhau?

– Khi nào thì nhìn thấy Mặt Trời? Khi nào thì có thể nhìn thấy trăng, sao?

Các nhóm tổng hợp kết quả quan sát và cử đại diện lên báo cáo.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các điểm khác biệt của bầu trời ban ngày và ban đêm, hoàn thành được phiếu so sánh.

Hoạt động 2

GV yêu cầu HS quan sát và nói lên ý nghĩa của từng hình, sau đó nêu vai trò của ánh sáng mặt trời.

Yêu cầu cần đạt: Nêu được lợi ích của Mặt Trời dựa vào các hình.

Hoạt động thực hành

GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK để trả lời câu hỏi: Hoạt động nào thường diễn ra vào ban ngày, ban đêm? Liên hệ với cuộc sống của các em ở trường và gia đình.

Yêu cầu cần đạt: HS tự tin nêu được những hoạt động thường diễn ra vào ban ngày, ban đêm.

Hoạt động vận dụng

GV yêu cầu từng em HS chuẩn bị một cái bút và tờ giấy để trên bàn. Sau đó HS kéo rèm, tắt đèn phòng học và thực hiện theo hướng dẫn trong SGK. Tiếp theo, GV yêu cầu HS nhận xét xem việc viết chữ khó hay dễ thực hiện khi không có ánh sáng mặt trời?

Yêu cầu cần đạt: HS tự tin nói được vai trò chiếu sáng của Mặt Trời đối với đời sống con người.

3. Đánh giá

- HS biết được cẩn sinh hoạt điều độ và nhắc nhở mọi người trong gia đình cùng thực hiện.
- Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV cho HS thảo luận về hình tổng kết cuối bài để trả lời các câu hỏi: Minh đang làm gì? Từ đó nói được vai trò của ánh sáng mặt trời.

4. Hướng dẫn về nhà

Xem các chương trình dự báo thời tiết trên tivi.