

Bài 27 THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết và nêu được các biểu hiện của thời tiết khi trời nắng, trời mưa; khi trời có gió và không có gió.
- Mô tả được hiện tượng nóng, lạnh của thời tiết.
- Dựa vào những biểu hiện của thời tiết phân biệt được trời nắng, mưa hay râm mát; phân biệt được trời có gió mạnh, gió nhẹ và lặng gió; có kỹ năng nhận biết một số dấu hiệu dự báo trời sắp có mưa, giông bão; nêu được một số lợi ích và tác hại của gió.
- Nêu được một số lí do cho thấy được sự cần thiết phải theo dõi thời tiết hằng ngày từ đó có ý thức thường xuyên theo dõi dự báo thời tiết để có sự lựa chọn trang phục, hoạt động phù hợp.
- Thực hiện được việc sử dụng trang phục và lựa chọn hoạt động phù hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe; có ý thức tự giác chuẩn bị trang phục và đồ dùng cần thiết khi thời tiết thay đổi; biết nhắc nhở người khác sử dụng trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết.

II CHUẨN BỊ

- GV: Hình SGK phóng to (nếu có thể), các vật dụng như: mũ, ô, áo mưa, khẩu trang, áo chống nắng, kem chống nắng (nếu có), kính râm, ủng, chong chóng để HS chơi trò chơi, mô hình trang phục để HS chơi trò chơi,...
- HS:
 - + Chong chóng.
 - + Xem kĩ bản tin dự báo thời tiết để học cách giới thiệu về thời tiết của người dẫn chương trình.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Cảnh trời nắng; cảnh trời mưa; các đồ dùng và dấu hiệu thời tiết; em bé mặc quần đùi, áo may ô, đầu trần rình bắt chuồn chuồn dưới trời nắng; Hoa và bạn trú mưa ở trường (chờ ngớt mưa mới về); hai em bé trú mưa dưới gốc cây to.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

Từ nội dung ở phần mở đầu, GV có thể cho HS nói về thời tiết ngày hôm nay hoặc GV cho HS vừa hát vừa nhảy theo nhạc hoặc clip (nếu có điều kiện) bài hát: *Trời nắng, trời mưa* và dẫn dắt vào bài học.

Hoạt động khám phá

GV có thể yêu cầu HS quan sát, thảo luận theo nhóm hoặc theo bàn, nêu những biểu hiện khác nhau của bầu trời khi trời nắng, trời mưa ở 2 hình. HS thảo luận và lên trình bày trước lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và nêu được các biểu hiện khác nhau của bầu trời khi trời nắng, trời mưa.

Hoạt động thực hành

GV tổ chức cho HS chơi theo đội, mỗi đội gồm 5 thành viên. Trên bảng, GV vẽ hình 2 bạn HS. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ gắn đồ dùng phù hợp với thời tiết cho 2 bạn. Khi GV hô “Trời nắng!” hay “Trời mưa!” 2 đội sẽ lần lượt nhanh tay lựa chọn trong giỏ (hoặc trên bàn) gắn lên bảng cho phù hợp. Đội nào nhanh nhất, gắn đúng nhất sẽ chiến thắng.

Yêu cầu cần đạt: HS tự lựa chọn đồ dùng phù hợp với thời tiết, có ý thức nhắc nhở bạn cùng thực hiện.

Hoạt động vận dụng

GV cho HS quan sát các hình trong SGK và thảo luận xem các bạn đang làm gì trong từng hình. Điều đó nên hay không nên? Vì sao?

(Hình HS rình bắt chuồn chuồn dưới trời nắng – không nên vì trời nắng to có thể bị cảm; hình HS trú mưa chờ ngớt mới về – nên vì đi dưới trời mưa to nguy hiểm, nếu trời mưa vừa thì cần có áo mưa; hình HS trú mưa dưới gốc cây to – không nên vì khi mưa to dễ kèm theo sấm sét nguy hiểm).

Yêu cầu cần đạt: HS có kiến thức và kỹ năng bảo vệ sức khỏe, tránh nguy hiểm khi trời mưa hay nắng to.

3. Đánh giá

HS biết xem dự báo thời tiết để chuẩn bị trang phục cho phù hợp.

4. Hướng dẫn về nhà

HS tiếp tục theo dõi thời tiết hằng ngày và chọn trang phục phù hợp.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

– Cảnh ở sân trường khi trời lặng gió; cảnh ở sân trường khi có gió.

- HS có thể vui chơi (thả diều) và cảm thấy mát mẻ, dễ chịu khi có gió; gió mạnh gây bụi, con người khó di chuyển trong gió; gió mạnh (bão) làm gãy cây, tốc mái nhà.
- HS biết theo dõi thời tiết.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh? Ai đúng?” Khi quản trò hô: “Trời nắng!” hay “Trời mưa!” HS cần giơ hoặc nói tên trang phục phù hợp.

Hoạt động khám phá

GV cho HS quan sát hình trong SGK, yêu cầu HS nêu những biểu hiện khác nhau của cảnh vật trong 2 hình, từ đó cho biết dấu hiệu nhận biết trời đang lặng gió hay có gió.

Yêu cầu cần đạt: HS biết và nêu được những biểu hiện khi trời có gió và khi trời không có gió.

Hoạt động thực hành

– GV chia nhóm 6, phát cho mỗi nhóm 3 cái chong chóng. Yêu cầu các nhóm cùng chơi với nhau và nói cho nhau nghe: khi nào chong chóng không quay, khi nào quay chậm, khi nào quay nhanh bằng cách tạo gió vào chong chóng như chạy hay dùng tay chao chong chóng.

– GV cũng có thể cho HS chơi trò chơi “Làm bạn với gió”: GV cũng chia lớp thành các nhóm 6, phát cho mỗi nhóm 1 cái quạt. Yêu cầu HS quạt cho nhau và nêu cảm giác khi không quạt, khi quạt nhẹ và khi quạt mạnh,... để thấy thêm được tác dụng của gió đối với con người. Nếu lớp có quạt điện thì sử dụng quạt ở các tốc độ khác nhau.

Yêu cầu cần đạt: HS xác định được khi gió nhẹ thì chong chóng quay chậm và gió càng mạnh thì chong chóng quay càng nhanh.

Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1

Ở hoạt động này, GV có thể cho cả lớp quan sát và cho biết hình nào có gió nhẹ, gió mạnh và gió rất mạnh. GV đặt câu hỏi: Thời tiết nào trong các hình dưới đây chúng ta không nên ra ngoài? Vì sao? GV kết luận: Gió ở mức độ nhẹ và vừa phải, chúng ta có thể ra ngoài vui chơi (thả diều). Tuy nhiên, khi gió mạnh hoặc rất mạnh (giông, lốc, bão) lại gây ra nhiều thiệt hại về vật chất và có thể nguy hiểm đến tính mạng con người thì không nên ra ngoài,...

Yêu cầu cần đạt: HS có thể phân biệt được trời có gió mạnh, gió nhẹ và biết được khi nào nên hay không nên ra ngoài.

Hoạt động 2

Đóng vai: GV cho HS quan sát hình, thảo luận để trả lời câu hỏi: Trong hình vẽ những ai? Họ đang làm gì? (Minh và mẹ đang xem tivi). Theo em, Minh đang nói gì với mẹ? Tại sao? Sau đó cho HS đóng vai. GV khuyến khích HS đưa ra những lời nói khác với Minh liên quan đến thời tiết và việc lựa chọn trang phục, hoạt động phù hợp,...

3. Đánh giá

HS có ý thức xem dự báo thời tiết để lựa chọn hoạt động và chuẩn bị trang phục phù hợp; có ý thức phòng tránh gió, bão và nhắc nhở người thân cùng thực hiện.

4. Hướng dẫn về nhà

- Xem kĩ để học cách giới thiệu về thời tiết của người dẫn chương trình dự báo thời tiết.
- Làm chong chóng với sự giúp đỡ của gia đình.

TIẾT 3

1. Nội dung các hình

- Hình thể hiện các em HS đang đi trên cùng một con đường vào hai thời điểm khác nhau trong năm: mùa hè (trời nóng) và mùa đông (trời lạnh).
- Các hình về thời tiết và cách mặc trang phục vào những ngày nóng, lạnh, mát mẻ.
- Hình tổng kết cuối bài: Minh dặn bà chiều về sớm tránh mưa giông.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS chơi trò chơi: “Gió thổi?” và dẫn dắt HS vào bài học.

Hoạt động khám phá

- GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi: Hình nào thể hiện trời nóng, trời lạnh? Vì sao em biết? HS trả lời trước lớp.
- GV hỏi HS: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào (nóng, lạnh, mưa, gió,...)? Em có mặc trang phục phù hợp không? GV mời một số bạn mặc trang phục đẹp và phù hợp với thời tiết lên trước lớp để cả lớp cùng quan sát, học hỏi (5-7 HS).

Yêu cầu cần đạt: HS mô tả được hiện tượng nóng, lạnh của thời tiết và thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với hoạt động và thời tiết nhằm giữ cho cơ thể khoẻ mạnh.

Hoạt động thực hành

GV có thể tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4-6. GV chuẩn bị trước các hình ảnh (giống như các biểu tượng thời tiết trong các bản tin dự báo thời tiết trên truyền hình, có thể lấy các hình ảnh dự báo thời tiết cả một tuần trên tivi ghi rõ ngày, tháng cụ thể để HS có thể thuyết minh như thật) thể hiện các hình thái thời tiết khác nhau (nắng

nóng, chiều tối có giông,.../ nhiều mây, mưa to, gió mạnh,...). Nhiệm vụ của HS là nhìn vào hình ảnh, nêu được tình hình thời tiết trong ngày, gợi ý được trang phục và các hoạt động phù hợp với tình hình thời tiết hôm đó. Nên cho các nhóm bốc thăm để tránh nhiều nhóm cùng lựa chọn thuyết minh về một kiểu thời tiết. Các nhóm sẽ trao đổi, cử đại diện có khả năng thuyết trình tốt nhất lên trình bày trước lớp. Các nhóm khác sẽ quan sát, nhận xét và bổ sung cho các nhóm lên trình bày.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các dấu hiệu thời tiết, biết lựa chọn các hoạt động và trang phục phù hợp với thời tiết, đồng thời nhắc nhở các bạn và người thân cùng thực hiện.

Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 về nội dung 3 hình trong SGK. Đại diện các nhóm lên trình bày nội dung hình và rút ra kết luận về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe.
 - + Mặc quần áo thoáng mát, cộc tay khi thời tiết nóng, mặc đồ bơi khi đi biển hoặc đi bơi ở bể bơi.
 - + Mùa đông nên mặc áo ấm, áo khoác dày, có thể đội mũ, đi găng tay, giầy cao cổ,... khi thời tiết quá lạnh.
- GV cho HS liên hệ với thời tiết ngày hôm nay: trời nóng hay trời lạnh? Cách mặc (trang phục) của các bạn trong lớp đã phù hợp chưa?

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được cách mặc phù hợp với trời nóng, lạnh và giải thích được tại sao.

Hoạt động 2

GV hướng dẫn HS cách quan sát và theo dõi thời tiết trong tuần để hoàn thành vào vở theo mẫu phiếu.

Yêu cầu cần đạt: HS biết cách theo dõi và ghi chép vào phiếu một cách đầy đủ và khoa học.

3. Đánh giá

- HS biết cách chăm sóc, bảo vệ sức khỏe bản thân khi thời tiết thay đổi và nhắc nhở các bạn và người thân cùng thực hiện.
- Đóng vai: GV cho HS quan sát hình tổng kết cuối bài, thảo luận để trả lời câu hỏi: Trong hình vẽ những ai? Đang làm gì? (Minh và bà, bà chuẩn bị đi làm đồng) Minh đã nói gì với bà? Tại sao? (Minh dặn bà về sớm, vì trời có thể mưa giông buổi chiều tối). Sau đó cho HS liên hệ với thực tế việc theo dõi thời tiết và quan tâm đến người thân.

4. Hướng dẫn về nhà

GV phát phiếu, yêu cầu HS quan sát bầu trời và theo dõi thời tiết rồi điền vào phiếu theo mẫu.