

Bài 28 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Quan sát và mô tả được bầu trời, các dấu hiệu của thời tiết một cách tổng hợp ở mức độ đơn giản.
- Biết cách lựa chọn trang phục và hoạt động phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khoẻ.
- Thêm yêu quý và ham thích khám phá các hiện tượng tự nhiên.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Phiếu học tập cho các nhóm khổ A4 và khổ lớn hơn.
 - + Bút dạ cho các nhóm.
- HS: Kính râm; mũ, nón trang phục gọn gàng; tranh ảnh hoặc mô hình mũ nón, áo mưa, quần đùi, áo may ô, ngôi nhà,...
- Các phiếu quan sát, theo dõi đã ghi thông tin, các tranh đã vẽ từ tiết trước.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Các hình chỉ các dấu hiệu của thời tiết.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động thực hành

Tuỳ theo số lượng tranh về các dấu hiệu thời tiết và các trang phục đã chuẩn bị mà GV có thể tổ chức chơi cả lớp, theo nhóm hay cá nhân.

Yêu cầu cần đạt: HS lựa chọn đúng và nhanh các tranh hay mô hình trang phục, nhà phù hợp với các dấu hiệu của thời tiết.

3. Đánh giá

HS thấy được thời tiết luôn thay đổi và sự thay đổi đó thể hiện qua các biểu hiện của bầu trời và các dấu hiệu của thời tiết.

4. Hướng dẫn về nhà

Chuẩn bị một số hình minh hoạ trang phục, thời tiết.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

Nhóm HS đang báo cáo kết quả dự án với các phiếu quan sát HS đã điền kết quả trong suốt quá trình thực hiện dự án; hình minh họa hoạt động tự đánh giá của HS.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động vận dụng

Các nhóm HS quan sát các phiếu đã thực hiện từ các tiết trước của nhóm và thảo luận nội dung sẽ trình bày trước lớp. GV gọi một, hai nhóm lên trình bày.

Yêu cầu cần đạt: HS thảo luận sôi nổi trong nhóm và tự tin trình bày trước lớp.

Tự đánh giá cuối chủ đề: Khai thác hình ảnh tổng hợp thể hiện sản phẩm học tập mà HS đạt được sau khi học xong chủ đề.

- HS tự đánh giá xem đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung.
- GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập.

3. Đánh giá

- Biết lựa chọn trang phục, hoạt động phù hợp để đảm bảo sức khỏe, nhắc nhở người thân cùng thực hiện.
- Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV cho HS thảo luận nhóm theo hình tổng kết cuối bài: Mình đã biết lựa chọn trang phục cho phù hợp với thời tiết. Liên hệ thực tế với việc lựa chọn trang phục và hoạt động của bản thân, nhận xét về cách lựa chọn trang phục và hoạt động của các bạn hôm nay.
- GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong một chủ đề (sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách quan).

4. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về nhà ôn lại những kiến thức và kĩ năng đã học về chủ đề Thực vật và động vật; Con người và sức khỏe.