

Bài 3 ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Biết cách đặt một số câu hỏi tìm hiểu về đồ dùng, thiết bị trong nhà.
- Nêu được công dụng, cách bảo quản một số đồ dùng và thiết bị đơn giản trong nhà.
- Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.
- Nói được những việc làm cần thiết để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.
- Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp, yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + 2 bộ đồ dùng để tổ chức trò chơi.
- HS: Tranh, ảnh một số đồ dùng khác nhau (nếu có thể).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Không gian bếp nhà Minh với nhiều loại đồ dùng khác nhau. Minh và mẹ đang trao đổi về cách sử dụng, bảo quản đồ dùng trong nhà.
- Minh phơi vỏ gối, mẹ hướng dẫn em Minh vệ sinh tủ lạnh.
- Bố, mẹ hướng dẫn Minh cách giữ gìn, bảo quản đồ dùng trong nhà: cách lau quạt, lau nồi cơm điện trước khi cắm điện.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý để HS trả lời (Trong nhà em có những loại đồ dùng nào? Kể tên các loại đồ dùng mà em biết. Em thích đồ dùng nào nhất? Vì sao?). HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, GV khuyến khích động viên và dẫn dắt vào bài học mới.
- GV cũng có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi: Giải ô chữ hoặc các trò chơi khác phù hợp.
 - + Cách chơi:
 - GV đọc từng câu đố trên màn chiếu để HS trả lời.
 - HS xung phong giải câu đố ở từng ô, khi trả lời xong đáp án (đồ vật) hiện ra trên màn hình: tủ quần áo, đôi dép, cái gương, bát đĩa.

Ô số 1: Cái gì sừng sững Đứng ở góc nhà Bé mở cửa ra Lấy quần áo đẹp. (Sưu tầm)	Ô số 2: Ai muốn chân sạch Thì dùng đến tôi Nhưng phải một đôi Đôi gì thế nhỉ? (Sưu tầm)
Ô số 3: Lắp la lắp lánh Treo ở trên tường Trước khi đến trường Bé soi chải tóc. (Sưu tầm)	Ô số 4: Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày. (Sưu tầm)

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm để hiểu được nội dung hình. Từ đó các em kể được một số đồ dùng trong gia đình, nói được chức năng của đồ dùng đó, nhận biết được những đồ dùng sử dụng điện.
- GV khuyến khích HS kể, giới thiệu những loại đồ dùng khác, gợi ý để các em nói được chức năng những đồ dùng đó. Từ đó rút ra kết luận: Gia đình nào cũng có các đồ dùng để sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Mỗi loại đồ dùng có chức năng khác nhau.

Yêu cầu cần đạt: Kể được một số đồ dùng trong gia đình và chức năng của các loại đồ dùng đó.

Hoạt động 2

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK, thảo luận cách giữ gìn và bảo quản một số đồ dùng được thể hiện trong SGK (Cách vệ sinh gối ngủ như thế nào? Cần làm gì để tủ lạnh sạch sẽ?).
- Khuyến khích HS kể tên một số đồ dùng khác mà các em biết và nói cách sử dụng, bảo quản các loại đồ dùng đó. Từ đó, GV đưa ra kết luận: Mọi người cần có ý thức giữ gìn và bảo quản các loại đồ dùng trong nhà.

Yêu cầu cần đạt: Biết cách sử dụng và có ý thức giữ gìn, bảo quản một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.

Hoạt động thực hành

- Mục tiêu: HS nêu được tên và chức năng, chất liệu của một số đồ dùng.
- Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các loại đồ dùng (có thể nhiều đồ dùng hơn SGK).
- Tổ chức chơi:
 - + Chia lớp thành 2 đội.
 - + Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên và chức năng, chất liệu của đồ dùng đó.
 - + Đội nói đúng và ghi điểm nhiều hơn là đội thắng cuộc.

Yêu cầu cần đạt: Biết phân biệt chức năng, chất liệu của một số đồ dùng trong nhà.

Hoạt động vận dụng

GV gợi ý để HS nhận biết những việc làm ở hoạt động này (Bổ hướng dẫn Minh cách lau quạt, mẹ hướng dẫn Minh lau đáy nồi cơm điện trước khi cắm điện). Ngoài những việc đã nêu ở SGK, GV đặt câu hỏi để kích thích HS nêu ra những việc làm ở gia đình để giữ gìn đồ dùng (Gia đình em thường làm gì để giữ gìn đồ dùng? Lợi ích của việc làm đó? Em đã làm những việc gì?).

Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức và làm những việc phù hợp để giữ gìn đồ dùng trong nhà.

3. Đánh giá

Biết sử dụng một số đồ dùng phổ biến và có ý thức giữ gìn, bảo quản đồ dùng trong nhà.

4. Hướng dẫn về nhà

Tìm hiểu chất liệu một số đồ dùng trong gia đình mình.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Minh và em đang sắp xếp phòng của mình cho gọn gàng, sạch sẽ.
- Hình ảnh về 2 căn phòng: căn phòng cửa sổ và căn phòng cửa kín; những việc làm để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ: lau bàn học, trang trí phòng.
- Hình tổng kết cuối bài: Minh biết vứt rác vào thùng rác đúng quy định.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV đưa ra câu hỏi về những việc mà HS đã làm ở nhà để nhà ở ngăn nắp, gọn gàng, từ đó dẫn vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

- Hướng dẫn HS quan sát để nhận biết nội dung của hình và trả lời câu hỏi gợi ý của GV về những việc làm của Minh và em Minh (Minh và em Minh đang làm gì? Minh nhắc nhở em như thế nào? Những việc làm đó có tác dụng gì? Em có thường làm những việc đó ở nhà không?....).
- GV khuyến khích HS kể những việc làm của mình để sắp xếp nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp. Từ đó, GV đưa ra kết luận: Ngoài giờ học, các em cần làm những công việc phù hợp để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được những việc cần làm để sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp.

Hoạt động thực hành

- GV hướng dẫn HS quan sát hình hai căn phòng trong SGK, thảo luận để nhận biết hai hình đó thể hiện điều gì, có thể đưa ra một số câu hỏi gợi ý (Hai căn phòng đó khác nhau như thế nào? Em thích căn phòng nào? Vì sao?....).
- GV cho một số HS trình bày ý kiến của mình. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung.
- Sau đó, GV cho HS làm việc theo cặp đôi, chia sẻ trải nghiệm cá nhân để sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng, sạch đẹp.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận thức được sự cần thiết phải giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp và tham gia một số việc phù hợp cùng mọi người trong gia đình.

Hoạt động vận dụng

Sau khi HS nhận biết được nội dung ở hoạt động thực hành, GV gợi ý để HS hiểu rõ hơn nội dung các hình và chia sẻ theo cặp đôi những việc các em đã làm ở nhà để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ. GV gọi một vài bạn chia sẻ trước lớp. Sau đó, có thể rút ra kết luận: Mọi người trong gia đình đều phải có ý thức tham gia dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng trong nhà.

Yêu cầu cần đạt: HS giải thích được vì sao cần sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.

3. Đánh giá

- Có ý thức giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp và tham gia những công việc nhà phù hợp.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận về tình huống ở hình tổng kết bài, sau đó có thể đưa ra một số tình huống cụ thể khác và đề xuất cách xử lí, từ đó hình thành, phát triển các kĩ năng cần thiết cho cuộc sống.

4. Hướng dẫn về nhà

HS tự giác tham gia công việc nhà phù hợp với lứa tuổi và sắp xếp góc học tập gọn gàng.