

**I MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được tên một số đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm.
- Nhận biết được một số tình huống thường gặp khi sử dụng đồ dùng, thiết bị trong nhà có thể gây nguy hiểm cho mình hoặc những người thân và cách sử dụng an toàn đồ dùng, thiết bị điện.
- Có ý thức giữ gìn an toàn cho bản thân và những người xung quanh.
- Biết cách xử lý đơn giản trong tình huống mình hoặc người khác bị thương.
- Nhớ số điện thoại trợ giúp về y tế (115).

**II CHUẨN BỊ**

- GV:
  - + Hình trong SGK phóng to; 2-3 bộ hình đồ dùng, vật dụng trong nhà.
  - + Phích cắm điện.
- HS: Tranh ảnh về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong nhà.

### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### TIẾT 1

##### 1. Nội dung các hình

Hướng dẫn cách sử dụng an toàn một số đồ dùng, vật dụng trong nhà.

- Trong phòng bếp nhà Hoa, mẹ hướng dẫn Hoa cách cầm dao đúng cách.
- Hình minh họa cách cầm dao không đúng cách và đúng cách, cách cầm kéo và đưa kéo cho người khác, Hoa hướng dẫn cách cắt bằng kéo cho em.
- Hoa biết cách tự xử lý khi bị đứt tay.

##### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

###### Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời. HS có thể đã từng hoặc chưa từng sử dụng đồ dùng sắc nhọn, GV khuyến khích và dẫn dắt vào bài mới.
- GV cũng có thể chọn cách: Chiếu trên màn hình một số hình ảnh về các tình huống: một bạn dùng bút chì giơ gần mặt bạn, một bạn dùng kéo cắt tóc bạn, sau đó yêu cầu HS nhận xét về những hành động đó rồi dẫn dắt vào tiết học.

###### Hoạt động khám phá (GV có thể gộp cả hoạt động 1 và hoạt động 2)

- Từ những hiểu biết của HS ở hoạt động kết nối, GV có thể kể thêm một số đồ dùng sắc nhọn khác trong nhà mà HS chưa biết.
- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết nội dung chính của hình, từ đó rút ra cách sử dụng dao an toàn, đúng cách.
- GV nhấn mạnh lại một số đồ dùng sắc nhọn thường có trong nhà và hướng dẫn cách sử dụng an toàn những đồ dùng đó.

*Yêu cầu cần đạt:* Nêu được tên một số đồ dùng, vật dụng trong nhà có thể khiến bản thân hoặc người khác bị thương nếu sử dụng không đúng cách; kỹ năng sử dụng dao và đồ dùng sắc nhọn an toàn.

###### Hoạt động thực hành

GV có thể hướng dẫn HS làm việc cá nhân hoặc cặp đôi quan sát các hình ở SGK, đưa ra câu hỏi gợi ý cho các em nhận biết nội dung ý nghĩa của từng hình, và nói được cách cầm dao, kéo đúng cách. Từ đó GV rút ra kết luận: Khi dùng dao, kéo hoặc những đồ dùng dễ vỡ và sắc nhọn, cần phải rất cẩn thận để tránh bị đứt tay và mất an toàn.

*Yêu cầu cần đạt:* Biết cách nhận biết, sử dụng an toàn một số đồ dùng, vật dụng sắc nhọn.

### Hoạt động vận dụng

GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK và đưa ra câu hỏi gợi ý (Khi bị đứt tay do dao hoặc đồ dùng sắc nhọn, em cần làm gì?) để HS tự đề xuất cách xử lý. Sau đó GV tổng kết lại cách xử lý mà các em có thể làm được khi mình gặp tình huống đó.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nhận biết được nhiều đồ dùng sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho mình hoặc người khác và tự biết cách xử lý trong những tình huống đơn giản khi mình hoặc người khác bị thương.

### 3. Đánh giá

Kể được tên một số đồ dùng, vật dụng trong nhà có thể làm cho bản thân hoặc người khác bị thương và cách sử dụng đồ dùng, vật dụng đó đúng cách và an toàn, đồng thời biết cách xử lý trong những tình huống đơn giản.

### 4. Hướng dẫn về nhà

Chú ý sử dụng an toàn các đồ dùng sắc nhọn.

## TIẾT 2

### 1. Nội dung các hình

Cách xử lý khi bản thân hoặc người khác bị thương và cách sử dụng đồ dùng, thiết bị điện an toàn.

- Trong phòng bếp nhà Hoa, em trai Hoa bị bỏng ở tay do làm đổ phích nước. Hoa xử lý cho em bằng cách: Để tay bị bỏng của em dưới vòi nước và xả nước mát trong thời gian khoảng 20 phút, trong lúc đó gọi cho bố mẹ hoặc gọi đến số điện thoại cấp cứu y tế 115.
- Một số tình huống có thể gây nguy hiểm: Một bạn chuẩn bị sờ tay vào mặt bàn là đang cắm điện; hướng dẫn cách cắm phích điện an toàn và không an toàn.
- Hình tổng kết cuối bài: Hoa ngăn cản em dùng vật nhọn chọc vào ổ điện. Cuối bài học, HS không chỉ biết tránh cho mình khỏi những tình huống nguy hiểm mà còn biết khuyên ngăn mọi người xung quanh.

### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

#### Mở đầu

GV yêu cầu HS nhớ lại tình huống nguy hiểm mà em đã trải qua hoặc chứng kiến khi sử dụng đồ dùng, vật dụng và kể trước lớp. GV có thể gợi ý: Cho tay vào quạt khi quạt đang chạy, sờ tay vào bàn là nóng, bị bỏng khi cắm cốc nước nóng,...

### **Hoạt động khám phá**

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, để nhận biết nội dung hình và trả lời câu hỏi gợi ý của GV (Vì sao em Hoa bị bỏng? Hoa làm gì trong tình huống đó? Em thấy Hoa xử lý như trên có đúng không?,...), từ đó nêu được cách xử lý tình huống.
- Ngoài cách xử lý như trong SGK, khuyến khích HS nêu cách xử lý khác hợp lý mà các em đã chứng kiến hoặc thực hiện.

*Yêu cầu cần đạt:* Biết cách xử lý trong những tình huống nếu mình hoặc người khác bị thương, bị bỏng.

### **Hoạt động thực hành**

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK về cách cắm phích điện và đưa ra câu hỏi gợi ý (Trong ba cách ở trong SGK, em thấy cách nào đúng? Vì sao?).
- GV có thể đưa phích cắm điện đã chuẩn bị để hướng dẫn cách cắm đúng cho HS; sau đó cho một số bạn thực hành. GV nhận xét, đánh giá và rút ra kết luận: Khi cắm phích cắm điện, các em phải lau tay thật khô và cắm đúng cách.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết và thực hành cắm phích cắm điện đúng cách, an toàn.

### **Hoạt động vận dụng**

- GV tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK: một bạn chuẩn bị sờ tay vào bàn là đang cắm điện, gợi ý để các em nhận biết đó là việc làm không an toàn và em sẽ làm gì khi gặp tình huống đó.
- Ngoài những tình huống được thể hiện trong SGK, GV khuyến khích HS đưa ra các cách xử lý phù hợp khi gặp những tình huống không an toàn khác.
- GV cũng khuyến khích HS kể những tình huống không an toàn khác mà em gặp.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết cách xử lý một số tình huống khi bản thân và người thân sử dụng một số đồ dùng, thiết bị trong nhà không cẩn thận và biết cách cắm phích điện an toàn.

## **3. Đánh giá**

- Biết cách sử dụng an toàn một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình và cách xử lý phù hợp trong những tình huống đơn giản.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận về tình huống trong hình tổng kết cuối bài, sau đó có thể đưa ra một số tình huống cụ thể khác để HS tự đưa ra cách xử lý. Thông qua đó, HS nắm được kiến thức, phát triển kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

## **4. Hướng dẫn về nhà**

Thực hành cắm phích điện đúng cách.