

Bài 5 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề Gia đình.
- Kể được với bạn bè, thầy cô về gia đình mình.
- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra trong gia đình và cách ứng xử với những tình huống cụ thể.
- Trân trọng, yêu quý mọi người trong gia đình, tự giác tham gia và biết chia sẻ công việc nhà cùng nhau.

II CHUẨN BỊ

- GV: Chuẩn bị tranh ảnh về đồ dùng trong nhà (phụ thuộc vào cách tổ chức hoạt động học tập).
- HS: Chuẩn bị các bức ảnh về các thành viên trong gia đình mình.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hoa đang giới thiệu về các thành viên trong gia đình mình; một số đồ dùng trong gia đình.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV tổ chức cho HS tìm và thi hát các bài hát về gia đình (ví dụ: *Gia đình nhỏ, hạnh phúc to* (Sáng tác: Nguyễn Văn Chung); *Cháu yêu bà* (Sáng tác: Xuân Giao); *Cho con* (Sáng tác: Phạm Trọng Cầu),...), sau đó dẫn dắt vào bài ôn tập.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

Kể các thành viên trong gia đình thông qua trò chơi “Đóng vai”.

- GV chia lớp học thành từng nhóm, tổ chức cho HS mỗi nhóm đóng vai các thành viên trong gia đình. Sau đó đại diện nhóm giới thiệu với cả lớp về các thành viên trong gia đình mình và công việc mọi người thường làm ở nhà.
- Từ hoạt động của các nhóm, GV có thể rút ra kết luận: Gia đình là tổ ấm yêu thương của mỗi người.

Yêu cầu cần đạt: Kể rành mạch về các thành viên trong gia đình mình và những hoạt động mọi người làm cùng nhau khi ở nhà.

Hoạt động 2

- Mục tiêu: HS sắp xếp một số đồ dùng trong nhà vào các phòng phù hợp.
- Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các đồ dùng trong nhà (nhiều hơn các đồ dùng trong SGK).
- Tổ chức chơi:
 - + Chia lớp thành 2 đội.
 - + Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên phòng mà đồ dùng thường được sắp xếp ở đó.
 - + Đội nào nói không đúng sẽ không ghi được điểm. Đội nhiều điểm là đội thắng cuộc.

Yêu cầu cần đạt: Biết cách sắp xếp một số đồ dùng trong nhà theo đúng chức năng sử dụng.

3. Đánh giá

HS thể hiện được tình cảm với các thành viên trong nhà. Yêu quý ngôi nhà của mình và tự giác tham gia công việc nhà.

4. Hướng dẫn về nhà

Tự giác tham gia công việc nhà.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

- Một số tình huống: Mẹ làm việc mệt nên ngủ quên trên mặt bàn, Hoa lấy chăn đắp cho mẹ; em của Hoa đứt tay, Hoa băng vết thương và nhắc nhở em cẩn thận; bố rửa bát, Minh tự giác lau bát đĩa cùng bố.
- Hình tự đánh giá cuối chủ đề: Hoa xé dán được mô hình nhà ở của mình.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS phát biểu cảm nghĩ của mình sau khi học xong những bài học về chủ đề Gia đình. HS có thể phát biểu đúng hoặc sai, GV khuyến khích, động viên và dẫn dắt vào tiết học.

Hoạt động vận dụng

- GV tổ chức HS thành 3 nhóm, sau đó hướng dẫn HS quan sát 3 tình huống trong SGK và thảo luận. Các nhóm lựa chọn tình huống nhóm yêu thích và đóng vai thể hiện tình huống đó.
- Dành thời gian cho các em nói cảm xúc của mình về tình huống và vai diễn, khuyến khích các nhóm có sự sáng tạo trong cách xử lý tình huống phù hợp khác SGK.

Yêu cầu cần đạt: Nói và thể hiện được cảm xúc, cách xử lý của mình trong những tình huống cụ thể trong bài.

Tự đánh giá cuối chủ đề:

- Sau khi học xong chủ đề này, HS tự đánh giá xem mình đã thực hiện được nội dung nào nêu trong khung.
- HS tự làm một sản phẩm học tập (như gợi ý ở hình), có thể làm theo nhóm hoặc cá nhân). GV hướng dẫn HS dùng giấy bìa, hồ dán,... để làm sản phẩm.
- GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong chủ đề thông qua sản phẩm học tập.

3. Đánh giá

- HS ghi nhớ những kiến thức đã học về chủ đề Gia đình, kể được với bạn về gia đình mình và thể hiện được cảm xúc yêu quý đối với các thành viên trong gia đình.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận nội dung hình tự đánh giá cuối chủ đề, HS tự liên hệ và kể về những việc đã làm được và sẽ tiếp tục làm gì sau khi học các bài học về chủ đề (ví dụ: chơi với em, nói được địa chỉ nhà, sử dụng kéo thành thạo, nhổ tóc sâu cho ông bà, tự sắp xếp đồ chơi và góc học tập của mình,...), từ đó hình thành và phát triển kỹ năng cần thiết cho bản thân.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể với ông bà, bố mẹ điều em ấn tượng sau khi học xong chủ đề này.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG