

Chủ đề 2 TRƯỜNG HỌC

Bài 6 LỚP HỌC CỦA EM (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nói được tên, địa chỉ trường học, lớp học, tên cô giáo chủ nhiệm và một số bạn trong lớp học.
- Nói được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học và công dụng của các loại đồ dùng đó.
- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.
- Kể được các hoạt động học tập và nhiệm vụ của các thành viên trong lớp.
- Kính trọng thầy cô giáo, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với các bạn trong lớp.
- Tích cực tham gia các hoạt động của lớp và biết ứng xử phù hợp với bạn bè, thầy cô.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Chuẩn bị 2-3 bộ phiếu bìa, mỗi bộ phiếu gồm nhiều tấm bìa nhỏ, trên mỗi tấm bìa ghi tên một đồ dùng có trong lớp học (bàn GV, bảng đen, đồng hồ,...).
 - + Một số bộ bìa để tổ chức trò chơi.
- HS: Sưu tầm tranh ảnh về hoạt động ở lớp.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Không gian chính là lớp học. Cô giáo chào đón và hướng dẫn HS. Các bạn HS hào hứng, vui vẻ đến lớp.
- Góc học tập, góc sáng tạo của HS, bảng nội quy lớp học, góc để bình nước và cốc uống nước.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu ở SGK, kích thích HS bằng cách đưa ra câu hỏi (Tên lớp học của em là gì?) để HS trả lời.

- GV cũng có thể tổ chức cho HS hát bài hát về lớp học, ví dụ: *Chúng em là học sinh lớp 1* (Sáng tác: Phạm Tuyên), *Ngày đầu tiên đi học* (Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện, thơ: Viễn Phương)... rồi dẫn vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK, đưa ra một số câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết được nội dung của hình (Tên lớp học của Hoa và Minh là gì? Kể tên các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học? Chúng được sắp xếp và trang trí như thế nào?,...), từ đó HS nói được tên lớp, xác định được vị trí của lớp; kể được những đồ dùng có trong lớp học như: bảng, bàn ghế, đồng hồ,...; vị trí các góc học tập, bảng nội quy lớp học, góc sáng tạo,...
- Khuyến khích HS kể ra những đồ dùng khác, ví dụ: tivi, máy chiếu, đồ dùng trong góc học tập, tủ đồ dùng,... Từ đó GV kết luận: Việc trang bị các thiết bị, đồ dùng trong lớp học phụ thuộc vào điều kiện cụ thể của từng trường.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được tên lớp, địa chỉ lớp học, xác định được vị trí lớp học, biết được các đồ dùng có trong lớp học.

Hoạt động thực hành

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Hỏi – đáp về đồ dùng trong lớp học.

- Mục tiêu:
 - + Nhận biết được các loại đồ dùng, thiết bị có trong lớp học.
 - + Tạo không khí vui vẻ trong học tập.
- Chuẩn bị:
 - + 3 quả chuông báo lệnh (mỗi nhóm 1 quả).
 - + Hệ thống câu hỏi: Kể tên 3 đồ dùng trong lớp học; kể tên 3 đồ dùng, thiết bị treo trên tường; HS thường trưng bày sản phẩm sáng tạo của mình ở đâu trong lớp học?,...
- Tổ chức chơi:
 - + Chia lớp thành 3 nhóm.
 - + Sau khi nghe câu hỏi từ GV, nhóm nào bấm chuông trước sẽ được quyền trả lời. Nếu đúng được tính 10 điểm, nếu sai nhóm khác được quyền trả lời.
 - + Kết thúc trò chơi, nhóm được nhiều điểm là nhóm thắng cuộc.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và kể tên được đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

Hoạt động vận dụng

- GV cũng đưa ra câu hỏi gợi ý (Lớp học của Minh và Hoa có những điểm gì khác với lớp của em? Đồ dùng trong lớp Minh và Hoa có khác với lớp của em không? Kể tên những đồ dùng khác đó) để các em tìm ra điểm giống và khác giữa lớp học được mô tả trong SGK và lớp học của mình.
- GV khuyến khích một vài HS phát biểu về những điểm giống nhau, khác nhau đó. Các bạn khác theo dõi, bổ sung.

- GV kết luận: Lớp học có thể được trang trí khác nhau nhưng đảm bảo các đồ dùng thiết bị để HS học tập. Các em phải thực hiện việc giữ gìn cẩn thận các đồ dùng, thiết bị đó.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được tên các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học của mình và công dụng của các loại đồ dùng đó. HS thực hiện giữ gìn cẩn thận đồ dùng, thiết bị có trong lớp học.

3. Đánh giá

GV có thể đánh giá về thái độ: HS yêu quý lớp học của mình.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể cho bố mẹ, anh chị về lớp học của mình.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

Những hoạt động diễn ra ở lớp: hoạt động dạy của cô và hoạt động học của HS.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể kể một câu chuyện hoặc đọc một đoạn thơ vui vẻ, ngộ nghĩnh về lớp học (ví dụ: bài thơ *Chuyện ở lớp* (Sáng tác: Tô Hà)) sau đó dẫn vào bài học.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK rồi thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi gợi ý (Trong lớp có những ai? Nhiệm vụ của từng thành viên là gì?,...), từ đó các em hiểu được nội dung của hình; hoạt động dạy học của cô giáo, hoạt động học của HS và mối quan hệ giữa các bạn HS với nhau.
- Từ những hoạt động cụ thể đó, HS nhận biết nhiệm vụ của từng thành viên trong lớp học: GV hướng dẫn HS học tập, HS tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của GV để khám phá kiến thức và HS biết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.
- HS liên hệ với lớp mình để thấy được điểm khác nhau, giống nhau và kể được những điểm khác nhau và giống nhau đó.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được nhiệm vụ của GV, HS trong lớp học và mối quan hệ giữa GV với HS, giữa các HS với nhau.

Hoạt động 2

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK về hoạt động học ở lớp và tổ chức HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi gợi ý: Trong lớp có những hoạt động học tập nào? Em đã tham gia những hoạt động học tập đó chưa? Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?

- GV khuyến khích HS nhớ và kể cho bạn nghe:
 - + Những hoạt động diễn ra trong lớp học của mình khác với hoạt động có trong từng hình ở SGK.
 - + Những hoạt động em đã tham gia và hoạt động em thích nhất.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được một số hoạt động học tập ở lớp, những hoạt động đã tham gia và cảm nhận khi tham gia những hoạt động đó.

Hoạt động thực hành

GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm và giới thiệu cho nhau về thành viên trong lớp (có thể là cô giáo, thầy giáo hoặc bạn học của mình).

Yêu cầu cần đạt: HS biết yêu quý thầy cô giáo, gắn bó với bạn bè ở lớp học.

3. Đánh giá

HS kể được một số hoạt động ở lớp và nhiệm vụ của mọi người. Đồng thời, HS biết hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với nhau trong các hoạt động học tập ở lớp.

4. Hướng dẫn về nhà

- Hát bài hát về lớp mình cho bố mẹ, anh chị nghe.
- Kể cho bố mẹ nghe về các hoạt động trên lớp.

TIẾT 3

1. Nội dung các hình

- Một số hoạt động ngoài giờ học.
- Hình tổng kết cuối bài: Minh, Hoa thể hiện cảm xúc vui vẻ sau một ngày học tập.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV đưa ra câu hỏi gợi ý để HS có thể kể những hoạt động ngoài giờ học ở lớp mà em đã tham gia hoặc nghe kể rồi dẫn vào tiết học.

Hoạt động khám phá

- HS quan sát lần lượt từng hình trong SGK, thảo luận theo các câu hỏi gợi ý của GV (Kể hoạt động của các bạn ở từng hình; Em có nhận xét gì về sự tham gia của các bạn?; Hoạt động nào thể hiện cô giáo như mẹ hiền?,...) để nhận biết nội dung: cùng trang trí lớp học, chơi trò chơi (oẳn tù tì), tập múa hát trong giờ nghỉ giải lao, bữa ăn trưa ở lớp, cô giáo buộc tóc cho các bạn nữ sau giờ ngủ trưa.
- Từ những hoạt động trong SGK, GV đưa ra câu hỏi gợi ý khuyến khích HS nhận xét về thái độ của các bạn khi tham gia các hoạt động đó.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được các hoạt động ngoài giờ học ở lớp và cảm xúc của các bạn HS khi tham gia các hoạt động đó.

Hoạt động thực hành

– GV có thể tổ chức hoạt động này theo hình thức trò chơi: Kể về hoạt động chính của lớp mình.

Mục tiêu:

- + HS nhận biết các hoạt động ngoài giờ ở lớp học.
- + Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, diễn đạt.
- + Có ý thức gắn kết với các bạn trong các hoạt động chung.

Tổ chức chơi:

- + GV chia lớp thành 3 nhóm.
 - + Từng nhóm sẽ lần lượt kể tên từng hoạt động ở lớp (yêu cầu không kể trùng nhau). Nhóm nào kể được nhiều nhất là nhóm thắng cuộc.
 - + GV quan sát, nhận xét và động viên các em.
- Sau đó, GV gọi một vài HS nói về hoạt động yêu thích nhất ở lớp và giải thích lí do nhằm rèn cho HS kỹ năng phát biểu, mạnh dạn nêu suy nghĩ cá nhân.

Yêu cầu cần đạt: HS kể mạch lạc các hoạt động ở lớp học của mình, nói được cảm nghĩ khi tham gia hoạt động yêu thích ở lớp và có ý thức tham gia tích cực vào các hoạt động đó.

Hoạt động vận dụng

- GV gợi ý cho HS một số việc mà em có thể làm để giúp đỡ cô và các bạn ở lớp.
- Từ đó, GV khuyến khích HS phát biểu về những việc em đã làm và tiếp tục làm để thực hiện điều đó.
- GV dặn dò HS chia sẻ những việc trên với gia đình mình.

Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức tham gia giúp đỡ thầy cô giáo và các bạn.

3. Đánh giá

- HS kể được các hoạt động ở lớp và tích cực tham gia các hoạt động đó. Đồng thời rèn luyện ý thức hợp tác, giúp đỡ, chia sẻ với nhau trong các hoạt động ở lớp.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận về nội dung hình tổng kết cuối bài, liên hệ với bản thân và nói cảm nhận của em về lớp học, về các hoạt động ở lớp từ đó hình thành ý thức, thái độ và phát triển kỹ năng cần thiết cho bản thân.

4. Hướng dẫn về nhà

Chia sẻ với bố mẹ, anh chị về những việc em đã làm để giúp đỡ thầy cô và các bạn ở lớp.