

## **Bài 8** CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (2 tiết)

### **I MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.
- Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.
- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.
- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn trường lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

### **II CHUẨN BỊ**

- GV:
  - + 2 bộ cờ đuôi nheo, trên mỗi cờ có gắn tên các trò chơi.
  - + Các viên sỏi nhỏ, không có cạnh sắc nhọn.
  - + Một số hình ảnh vẽ giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- HS:
  - + Sưu tầm tranh ảnh những trò chơi ở trường.
  - + Đồ trang trí lớp học.

### **III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

#### **TIẾT 1**

##### **1. Nội dung các hình**

- Sân trường trong giờ ra chơi có nhiều nhóm HS chơi các trò chơi khác nhau.
- Các nhóm HS đang chơi các trò chơi: bịt mắt bắt dê, đuổi bắt, nhảy dây, đá bóng.
  - Một số tình huống nguy hiểm: Một bạn HS ngáng chân bạn, một bạn trượt thành cầu thang, Hoa ngăn cản bạn không được trèo cây ở sân trường.

## 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

### Mở đầu

- GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời (Em thường chơi những trò chơi gì?,...).
- GV khuyến khích một số HS kể về trò chơi em thích ở trường, sau đó kết nối, dẫn dắt vào nội dung tiết học.

### Hoạt động khám phá

- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý (Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình, Hoạt động vui chơi nào không an toàn? Vì sao? Hoạt động vui chơi nào an toàn? Vì sao?,...). Qua quan sát và thảo luận, HS nói được những hoạt động vui chơi an toàn và không an toàn, cách vui chơi để đảm bảo an toàn ở trường và nêu được lí do vì sao.
- Khuyến khích HS kể tên những hoạt động an toàn khác mà các em đã chơi ở trường của mình như: xếp hình logo, đọc sách, oản tù tì,...

*Yêu cầu cần đạt:* HS nhận biết được những hoạt động vui chơi không an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.

### Hoạt động thực hành

GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Cướp cờ”, “Ô ăn quan”.

- Mục đích:
  - + Khắc sâu kiến thức bài học.
  - + Tạo không khí vui vẻ trong học tập.
- Chuẩn bị: GV chuẩn bị một số lá cờ có gắn tên các trò chơi (ví dụ: nhảy dây, đá cầu, đánh quay, tú lơ khơ, đuổi bắt, nhảy cừu,...).
- Tổ chức chơi:
  - + Chia lớp thành 2 đội.
  - + Yêu cầu: Chọn cờ để sắp xếp vào nhóm các trò chơi an toàn và không an toàn.
  - + Khi GV hô: “Bắt đầu”, lần lượt thành viên của từng đội lên chọn cờ.
  - + Kết thúc, đội nào “cướp” được nhiều cờ và sắp xếp đúng, đội đó sẽ thắng cuộc.

Tương tự với trò chơi “Ô ăn quan”, GV tổ chức cho HS chơi theo cặp đôi, hướng dẫn và khuyến khích các em.

*Yêu cầu cần đạt:* HS hào hứng tham gia trò chơi để khắc sâu kiến thức bài học.

### Hoạt động vận dụng

- GV cho HS quan sát các hình trong SGK, thảo luận nhóm và đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình: Đây là trò chơi hay hành động gì? Nên hay không nên chơi các trò chơi đó? Lí do tại sao nên và không nên chơi hay nên và không nên có hành động đó? Khi thấy các bạn chơi hay có những hành động đó, em sẽ làm gì?
- GV nhận xét và đánh giá.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết được những trò chơi không an toàn và không nên chơi. Đồng thời có ý thức nhắc nhở các bạn vui chơi an toàn, không nguy hiểm cho mình và người khác.

### 3. Đánh giá

Thực hiện vui chơi an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.

### 4. Hướng dẫn về nhà

Chuẩn bị một số vật dụng: cờ, hoa, dây kim tuyến,... để trang trí lớp học ở tiết sau.

## TIẾT 2

### 1. Nội dung các hình

Một số việc làm của HS để giữ gìn trường lớp sạch đẹp; một số việc làm không tốt làm mất vệ sinh trường lớp.

### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

#### Mở đầu

- GV có thể đặt câu hỏi cho HS: Các em có yêu quý lớp học, trường học của mình không? Yêu quý lớp học thì các em phải làm gì?
- HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, GV gợi ý để HS trả lời hoặc nói được những việc cụ thể, sau đó GV khái quát đó là những việc làm để giữ lớp học, trường học sạch đẹp và dẫn dắt vào tiết học mới.

#### Hoạt động khám phá

- GV tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý (Các bạn đang làm gì? Nên hay không nên làm việc đó, vì sao? Những việc làm đó mang lại tác dụng gì?,...). Từ đó, HS nhận biết được những việc nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp (úp cốc uống nước để giữ vệ sinh; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh,...).
- Khuyến khích HS kể những việc làm khác của mình để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- GV có thể kết luận: Những việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện các em có ý thức tốt và góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vì vậy các em cần phát huy.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết được những việc nên làm và tác dụng của những việc làm đó để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

#### Hoạt động thực hành

- GV hướng dẫn HS quan sát, thảo luận theo câu hỏi gợi ý (Trong từng hình, các bạn đã làm gì? Nên hay không nên làm việc đó? Vì sao?,...). Từ đó, HS nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn trường, lớp sạch đẹp (vệ sinh lớp học, sắp xếp sách vở ở ngăn bàn,...).
- GV gọi một số HS lên bảng kể về những việc mình đã làm (có thể làm một mình hoặc tham gia cùng các bạn) để giữ trường lớp sạch đẹp. GV và các bạn động viên.

*Yêu cầu cần đạt:* Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

### **Hoạt động vận dụng**

Xây dựng kế hoạch và thực hiện vệ sinh, trang trí lớp học.

- GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học (địa điểm trang trí, cách trang trí, vệ sinh lớp học,...).
- Phân công công việc cho từng nhóm thực hiện.

*Yêu cầu cần đạt:* Thực hiện được kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học.

### **3. Đánh giá**

- HS tự giác thực hiện các hoạt động để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận về nội dung hình tổng kết cuối bài, và đưa ra một số tình huống khác để HS tự đề xuất cách xử lý từ đó phát triển kỹ năng ứng xử trong các tình huống khác nhau.

### **4. Hướng dẫn về nhà**

Kể với bố mẹ, anh chị những việc đã tham gia để lớp học sạch đẹp.