

Bài 9 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Hệ thống hoá được kiến thức đã học về trường, lớp.
- Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về lớp học, trường học và những hoạt động ở lớp, ở trường.
- Biết giao tiếp ứng xử phù hợp với vị trí, vai trò và các mối quan hệ của bản thân với các thành viên trong trường học, lớp học.
- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra ở trường, lớp và cách ứng xử phù hợp trong những tình huống cụ thể.
- Yêu quý trường lớp, kính trọng thầy cô giáo và các thành viên khác trong trường, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Tranh ảnh về nội dung chủ đề.
 - + Một số bộ bìa vẽ trường lớp và các hoạt động của GV, HS cùng các thành viên khác trong trường.
- HS: Tranh ảnh về hoạt động ở trường học, lớp học của mình.

TIẾT 1**1. Nội dung các hình**

Một số hoạt động ở lớp, ở trường.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**Mở đầu**

GV tổ chức cho HS tìm và thi hát các bài hát về trường học, lớp học sau đó dẫn dắt vào bài ôn tập.

Hoạt động thực hành**Hoạt động 1**

- GV hướng dẫn HS triển lãm tranh ảnh đã sưu tầm về chủ đề trường lớp theo từng nhóm. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thảo luận về nội dung, ý nghĩa của từng bức tranh đã lựa chọn đồng thời đưa ra những thông tin để giới thiệu với bạn bè.
- GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của từng nhóm. Đại diện nhóm thuyết minh về chủ đề nhóm đã lựa chọn, khuyến khích HS khác đặt câu hỏi cho nhóm, từ đó HS hiểu sâu hơn nội dung đã học.
- GV theo dõi nhóm nào thuyết minh tốt, nhiều tranh ảnh đẹp, khuyến khích trình bày trước cả lớp. GV bổ sung để hoàn thiện nội dung chủ đề.
- GV có thể chiếu trên màn hình một số hình ảnh điển hình của chủ đề Trường học để khắc sâu kiến thức đã học cho HS.

Yêu cầu cần đạt: HS lựa chọn tranh ảnh đúng và nêu được nội dung cơ bản của chủ đề đã chọn.

Hoạt động 2

GV tổ chức trò chơi: “Em làm hướng dẫn viên du lịch” (Giới thiệu các hoạt động ở trường, lớp mình).

– Mục tiêu:

- + Củng cố lại kiến thức đã học.
- + Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, ngôn ngữ và tự tin.
- + Tạo không khí vui vẻ trong lớp học.

– Chuẩn bị:

HS chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề trường lớp.

– Cách chơi:

- + GV chia lớp thành 2 nhóm và mỗi nhóm thảo luận về một chủ đề yêu thích:

- Mời bạn đến thăm lớp học của tôi.
 - Mời bạn đến thăm ngôi trường yêu quý của chúng tôi.
- + Các nhóm dán tranh ảnh chuẩn bị trước theo chủ đề đã chọn và chuẩn bị nội dung để giới thiệu trước lớp.
- + GV theo dõi, động viên và đánh giá.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được tên, địa chỉ lớp, trường học của mình; giới thiệu khái quát không gian trường học, lớp học và một số hoạt động ở trường lớp.

3. Đánh giá

HS thể hiện được cảm xúc yêu quý trường lớp; kính trọng thầy cô giáo; đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

4. Hướng dẫn về nhà

Kể về “chuyến du lịch trường học” của cả lớp với bố mẹ, anh chị.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

- Một số tình huống diễn ra ở trường, lớp: một HS ngã, các bạn còn lại nhìn sợ hãi; một bạn HS vứt rác bừa bãi; nhóm HS nghịch ngợm, lãng phí nước.
- Hình tự đánh giá cuối chủ đề: Minh tự làm được hộp đựng bút từ giấy, bìa tận dụng (sản phẩm học tập của HS sau khi học xong nội dung chủ đề).

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV có thể cho HS phát biểu cảm nghĩ của mình sau khi học xong những bài học về chủ đề Trường học. HS có thể phát biểu chưa đầy đủ, GV khuyến khích, động viên và dẫn dắt vào tiết học mới.

Hoạt động vận dụng

- HS quan sát 3 tình huống trong SGK, thảo luận về nội dung theo câu hỏi gợi ý của GV (Nhìn vào hình một bạn HS bị ngã trong khi những bạn khác chỉ đứng nhìn về sợ hãi, nếu là em, em có hành động gì? Nhìn vào hình bạn HS vứt rác bừa bãi, em có làm như bạn không? Em sẽ nhắc nhở bạn như thế nào? Nhìn vào hình nhóm HS nghịch ngợm, lãng phí nước, em thấy các bạn làm như thế có đúng không? Em sẽ nhắc nhở các bạn như thế nào?,...).
- GV tổ chức HS làm việc theo nhóm, nhận xét về cách ứng xử trong từng tình huống, HS có thể đề xuất cách xử lý. GV khuyến khích HS đưa ra cách ứng xử phù hợp khác đối với những tình huống trên.

Yêu cầu cần đạt: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với từng tình huống trong SGK nói riêng và ở trường học nói chung.

Tự đánh giá cuối chủ đề:

- Khai thác hình tổng hợp thể hiện sản phẩm học tập mà HS đạt được sau khi học xong chủ đề.
- HS tự đánh giá xem đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung.
- GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập (một hộp đựng dụng cụ học tập) như gợi ý ở tranh hoặc sáng tạo theo cách khác tùy khả năng của HS.
- GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong chủ đề (có thể sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách quan,...).

3. Đánh giá

- HS thể hiện được cảm xúc về thầy cô, bạn bè, trường lớp của mình.
- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: Qua hoạt động tự đánh giá cuối chủ đề, HS tự liên hệ bản thân và kể được những việc mình đã làm sau khi học các bài của chủ đề Trường học (giúp đỡ bạn bè, thầy cô; biết giữ vệ sinh để trường lớp sạch đẹp; biết chơi trò chơi an toàn,...), từ đó hình thành những năng lực và phát triển kỹ năng cần thiết cho bản thân.

4. Hướng dẫn về nhà

Vẽ tranh về hoạt động em thích nhất ở trường và tô màu bức tranh ấy.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG